

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»**

653000, Кемеровская область-Кузбасс, г. Прокопьевск, ул. К.Либкнехта, дом № 3  
Телефон/факс: 8(3846) 61-06-00, 8(3846) 61-04-51,

E-mail: [schkola-2@mail.ru](mailto:schkola-2@mail.ru); <http://school2prk.ru>

**Чек - лист мониторинга готовности  
педагогов МБОУ «Школа №2» к реализации обновленных ФООП**

**Цель мониторинга:** определение уровня готовности педагогов МБОУ «Школа № 2» к введению и реализации ФООП.

**Задачи мониторинга:** получить комплексную информацию об уровне готовности педагогов школы к внедрению обновленных ФООП, о состоянии управления процессом подготовки школы к введению обновленных ФООП.

№	Показатели	Единица измерения	Оценка состояния		Примечания
			Да (1балл)	Нет (0 баллов)	
1.	Пройдены курсы повышения квалификации, обеспечивающие профессиональную компетентность педагога в организации образовательного процесса, в соответствии с требованиями обновленных ФГОС	Да/нет			
2.	Учитель использует соответствующие обновленным ФООП современные УМК, линии учебников	Да/нет			
3.	В календарно - тематическое планирование встроены задания по формированию функциональной грамотности	Да/нет			
4.	В свою педагогическую деятельность педагог включает федеральные онлайн конструкторы, электронные конспекты уроков, соответствующие требованиям обновленных ФООП	Да/нет			
5.	У педагога имеется банк приемов по решению в	Да/нет			

	урочной и внеурочной деятельности задач воспитания				
6.	Разработаны программы курсов внеурочной деятельности в соответствии с требованиями и структурой ФООП	Да/нет			
7.	<b>Педагог владеет технологиями обучения и формами организации урока на основе системно-деятельностного подхода:</b>				
	проектные технологии	Да/нет			
	технологии организации учебно-исследовательской деятельности	Да/нет			
	технологии уровневой дифференциации	Да/нет			
	технологии развивающего обучения	Да/нет			
	обучение на основе учебных ситуаций	Да/нет			
	диалоговые технологии	Да/нет			
	технология развития критического мышления	Да/нет			
	коммуникативные технологии	Да/нет			
8.	<b>Педагог регулярно использует:</b>				
	Электронные дидактические материалы при подготовке и проведении занятий	Да/нет			
	Интернет-ресурсы в ходе образовательного процесса, при подготовке к урокам	Да/нет			
	Интернет для организации дистанционной поддержки обучения	Да/нет			
	Интернет для оперативного информирования и взаимодействия с родителями	Да/нет			
9.	<b>Учитель имеет инструменты для оценки УУД:</b>				
	стандартизированные письменные работы	Да/нет			

	творческие работы	Да/нет			
	практические работы	Да/нет			
	материалы для самооценки учащихся	Да/нет			
	план или карту наблюдений динамики достижений учащихся	Да/нет			
<b>10.</b>	<b>Учитель имеет:</b>				
	Методические рекомендации по реализации ФООП	Да/нет			
	Методические разработки по организации учебно-исследовательской, проектной деятельности учащихся, выполнению индивидуального проекта	Да/нет			