

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
МБОУ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»
ЗА 2021/2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Прокопьевск, 2022

Цель настоящего отчета – предоставление общественности полной информации о деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2» для оценки выполнения отдельных задач и в определения перспективных направлений деятельности.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

- ✚ **Юридический адрес:** 653000, РФ, Кемеровская область-Кузбасс, г. Прокопьевск, ул. Карла Либкнехта, дом 3.
- ✚ **Фактический адрес:** 653000, РФ, Кемеровская область-Кузбасс, г. Прокопьевск, ул. Карла Либкнехта, дом 3.
- ✚ **Учредитель:** муниципальное образование «Прокопьевский городской округ Кемеровской области-Кузбасса». Функции и полномочия учредителя в отношении Школы осуществляет Управление образования администрации города Прокопьевска.
- ✚ **Место регистрации Устава:** инспекция Федеральной налоговой службы по г. Кемерово от 10/02/2020 г. за ГРН 2204200059260 (ОГРН 1024201887423).
- ✚ **E-mail** schkola-2@mail.ru
- ✚ **Телефоны:** 8(3846)61-06-00, 61-04-51
- ✚ **Лицензия** № 15539 серия 42 Л01 № 002580 от 02.12.2015 г.;
- ✚ **Свидетельство о государственной аккредитации** № 3080 серия 42А02 №0000330 от 21.12.2015 г.;
- ✚ **Тип:** общеобразовательная организация;
- ✚ **Вид:** средняя общеобразовательная школа;
- ✚ **Государственный статус:** общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2».

В соответствии с установленным государственным статусом учреждение реализует образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования и имеет право на выдачу выпускникам документа государственного образца.

❖ Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2» - это учебное заведение общего образования, имеющее учебные и развивающие программы, отвечающие образовательным потребностям детей, имеющих склонности к предметам технологического и естественно - научного профилей. Деятельность школы ориентирована на обучение и воспитание личности, способной к самовыражению.

❖ Школа основана в 1934 году.

❖ Все годы деятельность педагогического коллектива была нацелена на то, чтобы дать ребенку качественное, всестороннее образование. Признание

ученика главным субъектом всего образовательного процесса – основное кредо педагогического коллектива.

Сведения об администрации школы:

Директор: Краубергер Наталья Валижановна

Заместитель директора по учебно - воспитательной работе:

Савкина Надежда Михайловна

Заместитель директора по учебно - воспитательной работе:

Фёдорова Татьяна Александровна

Заместитель директора по воспитательной работе:

Кокорина Ольга Сергеевна

Заместитель директора по безопасности образовательного процесса:

Бежецкая Марина Борисовна

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе:

Мелехина Светлана Александровна

Председатель Управляющего Совета школы:

Федорова Татьяна Геннадьевна

2. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Режим работы школы.

Обучение ведется в 2 смены. Школа работает в режиме 6-дневной недели для обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и 5-дневной учебной недели для обучающихся начального общего образования. Начало занятий первой смены - 8.00, начало занятий второй смены - 14.00.

Правила приёма учащихся в школу.

В МБОУ «Школа №2» принимаются граждане Российской Федерации, проживающие на территории города Прокопьевска, а также иностранные граждане, имеющие Российское гражданство или при наличии вида на жительство иностранных граждан на основании заявления родителей (законных представителей).

Для приема родитель(и) (законный(ые) представитель(и) ребенка или поступающий пишет заявление и представляет следующие документы:

- копию документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя) ребенка или поступающего;
- копию свидетельства о рождении ребенка;
- копию документа, подтверждающего установление опеки или попечительства (при необходимости);
- копию документа о регистрации ребенка или поступающего по месту жительства или по месту пребывания на закрепленной территории или справку о приеме документов для оформления регистрации по месту жительства

- справку с места работы родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей) ребенка (при наличии права внеочередного или первоочередного приема на обучение);
- копию заключения психолого-медико-педагогической комиссии (при наличии).

При посещении МБОУ «Школа № 2» и (или) очном взаимодействии с уполномоченными должностными лицами МБОУ «Школа № 2» родитель(и) (законный(ые) представитель(и) ребенка предъявляет(ют) оригиналы документов, а поступающий - оригинал документа, удостоверяющего личность поступающего.

При приеме на обучение по образовательным программам среднего общего образования представляется аттестат об основном общем образовании, выданный в установленном порядке.

Родитель(и) (законный(ые) представитель(и) ребенка, являющегося иностранным гражданином или лицом без гражданства, дополнительно предъявляет(ют) документ, подтверждающий родство заявителя(ей) (или законность представления прав ребенка), и документ, подтверждающий право ребенка на пребывание в Российской Федерации.

Иностранные граждане и лица без гражданства все документы представляют на русском языке или вместе с заверенным в установленном порядке переводом на русский язык.

Приём детей МБОУ «Школа № 2» оформляется приказом директора и доводится до сведения родителей, зачисление в 1-е и 10-е классы производится по мере комплектования классов.

Отчисление из школы.

Обучающиеся могут быть отчислены из МБОУ «Школа № 2» по согласию родителей (законных представителей) и территориального органа управления образования при достижении восемнадцатилетнего возраста до получения ими основного общего образования.

Безопасность труда обучения.

В муниципальном бюджетном образовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №2»:

- создана информационная база нормативно-правовых документов по охране труда;
- организована служба административно-общественного контроля соблюдения охраны труда и техники безопасности;
- во время учебного процесса работает медицинский фельдшер;
- проводятся ежегодные медосмотры;
- проводятся Дни здоровья, акция «Безопасность на дорогах», Дни безопасности.

В школе имеются установки быстрого реагирования в чрезвычайных ситуациях:

1. Кнопка тревожной сигнализации – выезд Росгвардии по тревоге.
2. Автоматическая пожарная сигнализация.

3. Системы оповещения при пожаре.

Структура управления школой.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы с целью широкого привлечения к управлению учреждением представителей педагогического сообщества, родителей (законных представителей), обучающихся, представителей общественности на основе принципов гласности, открытости, демократии и самоуправления.

В управление школой включены:

- **Общее собрание трудового коллектива** – высший орган управления школой, объединяющих всех работников Школы.

- **Педагогический совет** является постоянно действующим органом управления Учреждением для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.

- **Управляющий совет** является коллегиальным органом управление учреждением, реализующим принципом демократического, государственно-общественного характера управления образованием.

3. АНАЛИЗ РЕСУРСОВ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

Школа укомплектована педагогическими кадрами по всем образовательным программам, что позволяет, в свою очередь, обеспечить качественную реализацию учебных программ по всем предметам учебного плана.

В 2021-2022 учебном году штат сотрудников состоял из 55 работников, из них педагогических работников –40 (из них учителей -38). Педагогический коллектив стабилен (таблица 1).

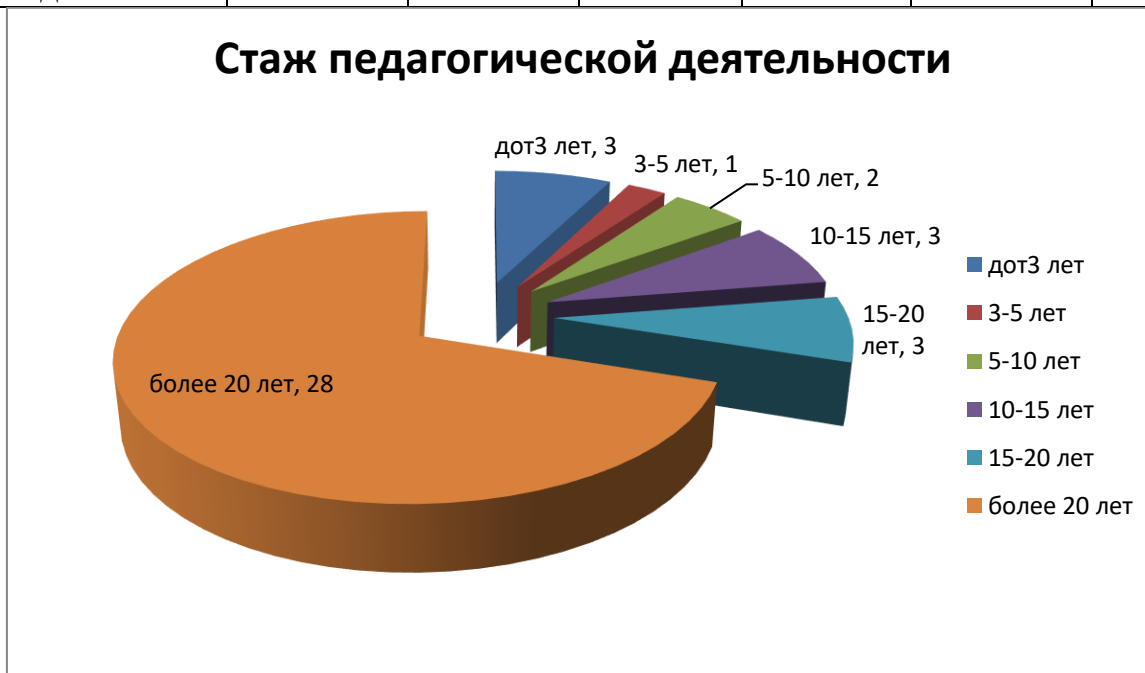
Таблица 1. Количество работников

Педагогические работники школы	Количество
Руководящих работников	6
Учителей:	38
<i>Начальных классов</i>	<i>12</i>
<i>Русского языка и литературы</i>	<i>5</i>
<i>Математики</i>	<i>4</i>
<i>Истории, обществознания</i>	<i>2</i>
<i>Биологии</i>	<i>1</i>
<i>Химии</i>	<i>1</i>
<i>Иностранных языков</i>	<i>4</i>
<i>Информатики</i>	<i>1</i>
<i>Географии</i>	<i>2</i>
<i>Физики</i>	<i>1</i>

	лет									
Количество педагогов	1	2	4	4	2	9	5	5	4	4

Таблица 3. Стаж педагогической деятельности педагогических работников

Стаж	0-3	3-5	5-10	10-15	15-20	Более 20
Количество педагогов	3	1	2	3	3	28



Материально-техническое и информационное обеспечение образовательного процесса

❖ Материально-технические и информационные условия организации образовательного процесса обеспечивают стабильное и эффективное функционирование и развитие образовательного учреждения. В арсенале для обеспечения образовательного процесса имеется 12 кабинетов для обучения на ступени основного и среднего общего образования, 6 кабинетов для обучения на ступени начального общего образования. Кроме того, имеются: кабинет технологии для девочек, мастерские для мальчиков, библиотека, спортивный зал, спортивная площадка, кабинет психологической разгрузки.

❖ В школе обеспечен доступ в сеть Интернет, постоянно функционирует электронная почта, современно оборудованный кабинет информатики на 10 рабочих мест. Кабинеты и мастерские оснащены необходимым оборудованием. В организации образовательного процесса используется 78 компьютеров, 11 МФУ, 3 интерактивные доски, 6 проекторов, 12 телевизоров, принтеров- 3, IP камера- 6шт.



3. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Образовательные программы, реализуемые в ОУ

Образовательные программы начального общего образования

- русский язык;
- родной язык;
- литературное чтение;
- литературное чтение на родном языке;
- математика;
- информатика;
- иностранный язык (английский язык);
- окружающий мир;
- музыка;
- изобразительное искусство;
- основы религиозных культур и светской этики (модуль «Основы светской этики»);
- технология;
- физическая культура.

Образовательные программы основного общего образования

- русский язык;
- родной язык;
- литература;
- родная литература;
- иностранный язык (английский язык);
- второй иностранный язык (немецкий)
- математика (алгебра, геометрия);
- информатика;
- история России, Всеобщая история;
- обществознание;
- основы духовно-нравственной культуры народов России;
- география;
- физика;
- биология;
- химия;
- изобразительное искусство;
- технология;
- музыка;
- основы безопасности жизнедеятельности;
- физическая культура.

Образовательные программы среднего общего образования

- русский язык;
- родной язык;
- литература;
- родная литература;
- иностранный язык (английский язык);
- математика;
- информатика;
- история;

- обществознание;
- география;
- физика;
- биология;
- химия;
- физическая культура;
- основы безопасности жизнедеятельности;

Образовательные программы профильного обучения

- математика;
- химия;
- биология;
- физика;
- информатика;

4. КАЧЕСТВО ОБУЧЕНИЯ

На конец 2021- 2022 учебного года количество обучающихся составило 668 человек:

На уровне начального общего образования – 264 учащихся.

На уровне основного общего образования – 340 человек.

На уровне среднего общего образования – 64 человека.

Начальное общее образование

Показатели успеваемости на уровне начального общего образования за последние три года

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество обучающихся на уровне начального общего образования	260	252	264
Количество обучающихся, окончивших учебный год на «5»	13	20	17
Количество обучающихся, окончивших учебный год на «4» и «5»	103	92	97
Количество неуспевающих	4	7	6
Абсолютная успеваемость	98%	96%	97%
Качественная успеваемость	64%	60%	59%

Данные таблицы показывают отрицательную динамику качественной успеваемости по сравнению с 2020-2021 учебным годом (уменьшение на 1%). Уменьшение числа отличников по сравнению с 2020-2021 учебным годом (уменьшение на 3 человека). Шесть учащихся не освоили программу и оставлены на повторный год обучения. В 2021-2022 учебном году

наблюдается повышение абсолютной успеваемости по сравнению с 2020-2021 учебным годом на 1%.

Основное общее образование

Показатели успеваемости на уровне основного общего образования за последние три года.

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество обучающихся на уровне основного общего образования	379	359	340
Количество обучающихся, окончивших учебный год на «5»	14	14	18
Количество обучающихся, окончивших учебный год на «4» и «5»	143	126	106
Количество неуспевающих	5	3	4
Абсолютная успеваемость	99%	99%	99%
Качественная успеваемость	41%	39%	36%

Данные таблицы свидетельствуют о понижении качественной успеваемости на уровне основного общего образования на 3% . В сравнении с 2020-2021 учебным годом показатель абсолютной успеваемости стабилен. 4 учащихся по итогам 2021-2022 учебного года переведены в следующий класс с академической задолженностью. В 2021-2022 учебном году на уровне основного общего образования число отличников увеличилось на 4 человека по сравнению с 2020-2021 учебным годом.

Среднее общее образование

Показатели успеваемости на уровне среднего общего образования за последние три года.

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество обучающихся на уровне среднего общего образования	82	84	64
Количество обучающихся, окончивших учебный год на «5»	2	2	5
Количество обучающихся, окончивших учебный год на «4» и «5»	42	36	19
Количество неуспевающих	-	-	-
Абсолютная успеваемость	100%	100%	100%
Качественная успеваемость	54%	45	37,5%

В сравнении с 2020-2021 учебным годом данные таблицы показывают понижение на 7,5% качества обучения на уровне среднего общего образования.

В целом, по школе в 2021-2022 учебном году абсолютная успеваемость составила 98%, качественная успеваемость – 44%.

Показатели абсолютной и качественной успеваемости по уровням обучения

Уровень обучения	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
Начальное общее образование	97%	59%
Основное образование	99%	36%
Среднее образование	100%	37,5 %
По школе	98%	44%

Показатели качественной успеваемости учащихся по предметам





Предмет	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Математика	64,3%	55%	52%
Русский язык	61,3%	60%	56%
История	85,8%	91%	85%
Обществознание	92,2%	89%	79%
География	76,6%	79%	66%
Литература	71,58%	76%	75%
Биология	77,7%	87%	83%
Ин.яз.(английский)	77,6%	75%	69%
Химия	56,7%	48%	45,5
Физика	78,7%	79%	78%
Информатика	85%	87%	86%

По сравнению с прошлым учебным годом качественная успеваемость понизилась по всем учебным предметам.

Главным результатом деятельности педагогического коллектива являются результаты государственной итоговой аттестации

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов

9 класс

-  Всего выпускников на конец 2021-2022 учебного года – 81.
-  Допущены к государственной итоговой аттестации - 81.
-  Проходили государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) – 80, в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) – 1.
-  Получили аттестат об основном общем образовании в июне 2022 – 71.

- ✚ Получили аттестат об основном общем образовании в сентябре 2022 – 8.
- ✚ Аттестат особого образца – 0.
- ✚ Оставлены на повторный год обучения по результатам государственной итоговой аттестации – 2.

Выпускники 9-х классов выбрали следующие экзамены по выбору:

- ✚ Обществознание
- ✚ История
- ✚ Информатика
- ✚ Физика
- ✚ Химия
- ✚ Биология
- ✚ География
- ✚ Английский язык

Чаще всего выпускники выбирают для сдачи экзаменов биологию и обществознание.

*Результаты государственной итоговой аттестации выпускников
11 классов*

11 класс

- ✚ Всего выпускников на конец 2021-2022 учебного года – 39
- ✚ Допущены к государственной итоговой аттестации - 39
- ✚ Получил аттестат о среднем общем образовании – 38
- ✚ Получили справку об окончании среднего общего образования-1
- ✚ Проходили государственную итоговую аттестацию в форме единого государственного экзамена – 39
- ✚ Проходили ГИА в форме ГВЭ – 0
- ✚ Завершили обучение по образовательным программам среднего общего образования с федеральной золотой медалью «За особые успехи в учении» – 2
- ✚ Получили на государственной итоговой аттестации 100 баллов – 0
- ✚ Получили на государственной итоговой аттестации по итогам 3 предметов от 180 до 210 баллов – 5
- ✚ Получили на государственной итоговой аттестации по итогам 3 предметов 210 и более баллов – 10

Выпускники 11-х классов выбрали следующие экзамены по выбору:

- ✚ Английский язык
- ✚ История
- ✚ Математика профильная
- ✚ Обществознание
- ✚ Физика
- ✚ Химия
- ✚ Биология
- ✚ Информатика

5. АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работу школы, является методическая работа.

В рамках реализации приоритетных направлений развития образования МБОУ «Школа № 2» ставит перед собой следующие задачи по основным направлениям деятельности:

- обеспечение комплекса условий для реализации ФГОС НОО, ООО, СОО;
 - проведение ежегодного мониторинга образовательных условий и развивающих возможностей педагогической системы (самообследование);
 - осуществление мониторинга качества образования в школе: непрерывность, достоверность и объективность информации, оперативное принятие управленческих решений, сопоставление с аналогичными системами на уровне муниципалитета, города, доступность информации для всех участников;
 - осуществление мониторинга образовательных результатов: личностного развития, познавательных способностей, сформированности ключевых компетенций, учебной успешности, здоровья и отношения к здоровью;
 - развитие методических ресурсов по индивидуализации и дифференциации образовательного процесса;
 - осуществление индивидуального и дифференцированного подхода при организации самостоятельной работы на уроке, контроля усвоения знаний учащимися по отдельным темам (включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику);
 - формирование приемов и способов работы с учебником, информацией и текстами;
 - применение на уроках проблемно-поискового, проблемно-диалогического методов, технологий продуктивного чтения, проектной деятельности и др;
 - создание эффективной модели системы проектной деятельности;
 - внедрение в учебный процесс интерактивные технологии для новых результатов.
-
- создание условий для участия обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада.

- повышение уровня комфортности и технологической оснащённости школы.

Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальную и групповую работу с учащимися, через работу МО и различные формы методической работы:

1. Тематические педагогические советы.
2. Методические объединения.
3. Методический совет.
4. Семинары-практикумы.
5. Предметные недели.
6. Творческие группы.
7. Аттестация педагогических кадров.
8. Организация и контроль курсовой подготовки учителей.
9. Индивидуальная работа с учителями.
10. Взаимопосещение уроков и анализ уроков.

Все направления методической работы координируются методическим советом, в состав которого входят директор, заместители директора школы и руководители методических объединений.

Каждое методическое объединение работает над своей темой и ориентируется на организацию методической помощи учителю в межкурсовой период.

Анализ работы МО естественнонаучного цикла за 2021 - 2022 учебный год

Цели анализа: выявить степень реализации поставленных перед членами МО задач; наметить план работы МО на новый учебный год.

Предмет анализа: учебная и методическая работа членов МО.

Деятельность МО в 2021-2022 учебном году строилась в соответствии с планом работы МО, **методической темой МО:** «Создание условий для совершенствования уровня педагогического мастерства и профессиональной компетентности педагогов в области химии, биологии, географии, истории, обществознания с учётом современных требований», отражая работу по реализации задач на 2021 – 2022 учебный год».

Задачи:

создать оптимальные условия для повышения уровня педагогического мастерства учителей и их компетенции в области образовательных и информационно-коммуникативных технологий;

совершенствовать качество знаний обучающихся по предметам естественнонаучного цикла путем применения индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подходов и современных педагогических технологий (проектной деятельности);

расширять сферу использования ИКТ и мультимедийных технологий в преподавании предметов естественнонаучного цикла;

повышать мотивацию к изучению предметов естественнонаучного цикла через вовлечение в различные виды урочной и внеурочной деятельности: проведение конкурсов, внеклассных мероприятий;

сосредоточить основные усилия МО на совершенствовании системы повторения, отработке навыков тестирования при подготовке обучающихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ;

осуществлять работу по развитию интеллектуальных способностей обучающихся, выявлять одаренных и склонных к изучению естественнонаучных дисциплин детей.

Педагогический опыт совершенствуется в рамках деятельности МО. Это выступления на заседаниях МО с докладами по темам заседания и самообразования, освоение новых педагогических технологий.

Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения. Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед МО

В 2021-2022 учебном году МО работало в составе 8 человек. В течение года состав не менялся. Все учителя с высшим педагогическим образованием. 6 учителей имеют высшую квалификационную категорию, два педагога – первую квалификационную категорию. Преподавание предметов МО велось по учебникам, включенным в Федеральный Перечень учебных изданий, допущенных Министерством образования и науки РФ к использованию в общеобразовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2021/2022 учебный год.

В 2021 – 2022 учебном году программы по предметам естественнонаучного цикла выполнены в полном объеме.

Деятельность МО в 2021-2022 учебном году строилась в соответствии с планом работы МО, общешкольной методической темой, отражая работу по реализации задач на 2021 – 2022 учебный год.

В основном поставленные перед МО задачи были реализованы. Как показала работа, члены МО приложили максимум усилий для реализации поставленных в 2021-2022 учебном году целей и задач. Деятельность учителей и учащихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной. Это внеурочные занятия по химии, биологии, истории, обществознанию, географии, работа по подготовке к конкурсам, олимпиадам. Для развития способностей учащихся широко использовались внеклассные мероприятия и индивидуальные занятия.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа МО естественнонаучного цикла была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной

компетентности учителей, повышение уровня качества знаний учащихся по предмету, организации подготовки к государственной итоговой аттестации.

Учителями используются следующие методы новых технологий на уроках: защита проектов, подготовка презентации по теме урока, её защита. В школе созданы материальные условия для применения ИКТ.

В соответствии с планом учителя-предметники прошли курсы, направленные на повышение профессионального мастерства. Педагогический опыт совершенствуется и в рамках МО. Это выступления на заседаниях МО с докладами по темам самообразования, освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам, посещение вебинаров.

Анализ тематики заседаний МО

Осознавая и понимая требования к современному образованию, МО провело следующие заседания учителей естественнонаучного цикла:

1.«Планирование и организация методической работы учителей на 2021–2022 учебный год»

2. «Организация проектной работы на уроках как одно из условий развития личности ребёнка»

3. «Использование исследовательской технологии при обучении естественнонаучным дисциплинам»

4.«Основные направления модернизации учебного процесса»

5. Круглый стол по теме «Экзамен без стресса».

Здесь обсуждались современные технологии, обобщался опыт педагогов, что играет положительную роль в повышении педагогического мастерства учителя. Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы школы. Выступления основывались на практических результатах, позволяющих делать серьезные методические обобщения. Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителей, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой. Для повышения качества обучения в течение учебного года использовались различные формы учебных занятий: урок-лекция, деловые игры, урок-зачет, урок-исследование, урок-презентация, урок-проект.

Таким образом, вопросы, рассматриваемые на заседаниях МО, соответствовали целям его работы и позволили в полном объеме решить поставленные задачи.

В этом учебном году обучающиеся 11 классов приняли участие во Всероссийских проверочных работах по предметам: биология, история, химия.

Результаты выполнения Всероссийских проверочных работ по предметам естественнонаучного цикла

Класс	Предмет	% обученности	% качества
11	Биология	93	53
11	История	100	100

11	Химия	87	40
----	-------	----	----

Анализ работы по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса по предмету

Каждый учитель-предметник в соответствии с выбранными УМК, рекомендованными Министерством образования РФ, составил рабочие программы в своей образовательной области. Все программы соответствуют обязательному минимуму содержания образования, предусмотрены промежуточный и итоговый контроль знаний учащихся, региональный компонент (география, история). Таким образом, рабочие программы соответствовали всем нормам и требованиям. Все программы были пройдены в полном объеме. Отставания в прохождении учебного материала были скорректированы за счет резерва, выдачи программного материала блоками.

Работа по созданию методической базы кабинетов.

В 2021 -2022 г. учителя МО работали над совершенствованием кабинетной системы. Широко использовались ТСО на уроках, продолжалось накопление и систематизация наглядного, дидактического и раздаточного материалов.

Создано огромное количество материала в печатном и электронном виде по предметам в форме контрольных, самостоятельных, тестовых работ. Создано большое количество презентаций к урокам. Во всех учебных кабинетах имеется необходимый материал для работы: дидактический материал, иллюстративный материал, карточки для индивидуальной работы. Преподаватели занимаются разработкой учебных программ по предметам естественнонаучного цикла для курсов по выбору. В 2022-2023 учебном году необходимо продолжить активную работу по развитию учебно-методической базы кабинетов.

Анализ работы по повышению квалификации педагогов, аттестации

Модернизация образования требует от каждого усилий и активного повышения квалификации. Курсы повышения квалификации прошли учителя: Темит О.П., Убогова Е.В., Шалдякова М.Э. успешно прошла аттестацию.

Методические разработки учителей-предметников находят отражение на страницах собственных и школьного сайта. Опыт и разработки учителей нашли отражение в темах самообразования. На заседаниях МО каждый учитель согласно плану занятости отчитывался за проделанную работу. Темы для самообразования, выбранные педагогами МО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться.

В течение учебного года учителя-предметники повышали свою квалификацию также и через организацию взаимопосещений уроков. Результативность посещений - повышение профессионального и методического мастерства членов МО, пополнение банка методических идей,

стимул для дальнейшего профессионального роста, повышение рейтинга учителя. По результатам взаимопосещений были выработаны рекомендации для членов МО:

тщательнее продумывать формы опроса учащихся, приемы и методы работы со всем классным коллективом (с сильными учащимися, низкомотивированными учащимися);

разнообразить формы уроков;

активно использовать инновационные технологии (в том числе ИКТ-технологии).

Таким образом, анализируя итоги работы текущего года, можно сделать вывод, что учителя МО имели возможность для реализации подготовки и переподготовки педагогических кадров. Хотя педагогический состав учителей МО естественнонаучного цикла достаточно опытный и квалифицированный, рекомендуется в рамках модернизации образования активно повышать квалификацию.

В работу МО внедряются инновационные технологии, в частности, информационные и мультимедийные. На сегодняшний день учителями МО разработано немало внеклассных мероприятий и уроков по предметам цикла с использованием ИКТ.

Дальнейшая деятельность учителей в рамках создания единого информационно-образовательного пространства обеспечит качественные изменения в организации и содержании образовательного процесса, а также в характере результатов обучения. Поэтому работу в данном направлении необходимо развивать и совершенствовать.

Перед ОУ поставлена задача выстраивания разветвленной системы поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности. Для решения этой задачи учителями нашего МО разработана программа “Работа с одарёнными детьми”. Основная цель программы заключается в создании условий для выявления, поддержки, обучения, воспитания и развития индивидуальных задатков детей с интеллектуальной одарённостью, а также в создании возможностей, способствующих формированию и реализации творческих способностей в различных областях. Для осуществления данной программы отслеживается динамика интеллектуальных и творческих показателей одарённости детей; ведется углубление теоретико-практической подготовки по проблеме одарённости детей; развивается работа по развитию интеллектуальной одарённости учащихся класса; отслеживается результативность, регулярно проводятся интеллектуально-творческие мероприятия; осуществляется психологическая поддержка одарённых детей.

Результативность на данном этапе: активное участие школьников в конкурсах, олимпиадах, интеллектуальных марафонах разных уровней; активное участие школьников во внеклассной деятельности; вовлечённость учащихся в систему дополнительного образования; повышение уровня индивидуальных достижений детей в образовательных областях, к которым у них есть способности.

Среди множества существующих на сегодняшний день педагогических технологий можно выделить наиболее прогрессивные, использование которых весьма эффективно при обучении одаренных детей в нашей школе:

информационные технологии;

нестандартные, в том числе интегрированные уроки;

проектная и исследовательская деятельность;

индивидуальные образовательные технологии.

Использование инновационных технологий помогает учителям-предметникам найти индивидуальный подход к каждому ученику, дифференцированно оценивать знания ребят, поощрять и поддерживать их творчество, развивать их интеллект.

Учителя МО большое внимание уделяют использованию информационных технологий. Наша задача заключается сегодня не только в том, чтобы дать детям знания, но в том, чтобы научить своих воспитанников искать их и осваивать самостоятельно. Умение обрабатывать информацию на сегодняшний день является весьма ценным достоянием.

Метод проектов формирует у учащихся коммуникативные навыки, культуру общения, умения кратко и доступно формулировать мысли, терпимо относиться к мнению партнёров по общению, развивать умение добывать информацию из разных источников, обрабатывать её с помощью современных компьютерных технологий.

Нестандартный урок – это импровизированное учебное занятие, имеющее нетрадиционную (неустановленную) структуру. На всех этапах урока считается оправданным использование разнообразных занимательных форм обучения: игр, упражнений, состязаний, конкурсов, игр-путешествий, викторин, загадок, шуток. Такого рода занимательные или игровые задания привлекательны для школьников любой возрастной ступени. Чтобы повысить мотивацию учащихся к обучению и активизировать познавательную деятельность школьников, используются на практике различные формы организации урока: урок-монолог, урок-лекция, урок-беседа, урок-сопоставление-дискуссия, урок жизни, урок-журнал, урок-анализ, урок-экскурсия. Все эти виды работ способствуют развитию памяти, творческих способностей учащихся, повышают уровень развития человека, расширяют кругозор. Оживить урок, повысить его познавательное значение можно при помощи использования творческих экспериментов, метода проектов, нестандартных уроков, конкурсов, олимпиад или инновационных форм урочных занятий. Нестандартная, игровая форма урока создает ситуацию психологической раскованности на занятии, устраняет угрозу отчуждения ученика от учебного материала. Большое значение для раскрытия творческого потенциала ученика имеют и нетрадиционные формы домашнего задания, которые призваны, с одной стороны, закреплять знания, умения и навыки, полученные на уроке, а с другой стороны, позволяют ребёнку проявить самостоятельность, самому найти решение нестандартного вопроса, задания.

Такие домашние задания помогают избежать однообразия, рутинности в обучении. Ученик может почувствовать себя и в роли иллюстратора, и в роли

автора, и в роли учителя. Необычные задания активизируют мышление, заставляют ребенка обобщать, систематизировать материал по теме.

Использование инновационных технологий играет большую роль в развитии познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий, формирующих мотивацию учащихся, умение выдвигать и аргументированно отстаивать собственную позицию с учетом общих требований ФГОС основного общего образования и специфики изучаемой предметной области.

Результаты работы с одарёнными детьми и детьми с повышенной мотивацией к обучению

№ п.\п.	Название конкурса (олимпиады)	Ф.И. учащегося, результат	Ф.И.О. учителя
1	Всероссийская олимпиада школьников по биологии для 5-11 классов (октябрь 2021)	Победитель Неволина Е. – 6 Б	Темит О.П.
2	Всероссийская олимпиада школьников по географии для 5-11 классов (октябрь 2021)	Победитель Синица А. – 10 А класс	Темит О.П.
3	Всероссийская олимпиада школьников по истории для 5-11 классов (октябрь 2021)	Победитель Нижельская В.	Шалдякова М.Э.
4	Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию для 6-11 классов (октябрь 2021)	Победитель Иванов Т. – 9 класс	Шалдякова М.Э.
5	Всероссийская олимпиада школьников по химии для 8-11 классов (октябрь 2021)	Победитель Воронина А. – 11 класс	Козич Л.А.
6	Городская игра-викторина, посвященная Дню молодого избирателя	Победитель команда 9 класса	Шалдякова М.Э.

Анализ внеклассной работы по предметам

Внеклассная работа прошла по нескольким направлениям.

С целью повышения интереса учащихся к предметам, повышения статуса одаренных детей в школе, диагностирования учебных возможностей ребят были проведены олимпиады по предметам цикла. В октябре 2021 г. учащиеся приняли участие в школьном туре Всероссийской олимпиады школьников по истории, обществознанию, праву, географии, биологии, химии. Учащиеся школы были вовлечены в мероприятия, посвященные знаменательным датам, конкурсы по истории, обществознанию, биологии, экологии.

Таким образом, внеклассная работа по предметам цикла способствовала развитию у учащихся интереса к изучаемому предмету, повышению их образовательных навыков, развитию у детей самостоятельности и творчества, навыков научно-исследовательской деятельности, повышению уровня мотивации изучения предметов.

В будущем учебном году внеклассная работа среди учащихся будет продолжена. В 2022-2023 учебном году всем учителям-предметникам следует обратить пристальное внимание на подготовку учащихся к олимпиадам и вести целенаправленную работу с конкретными учениками.

Общие выводы

Анализ итогов работы показал, что поставленные задачи в основном выполнены.

Показателями успешной работы членов МО естественнонаучного цикла можно считать:

- увеличение числа учащихся – участников олимпиад;
- сохранение положительной мотивации учащихся;
- системный подход к анализу и планированию своей деятельности;
- использование различных видов проверочных работ на уроках как средства ликвидации пробелов учащихся.

Учителя принимали участие в работе педсовета школы, проведении предметных недель, Всероссийских предметных олимпиадах.

В ходе реализации инновационной деятельности МО были достигнуты следующие результаты:

- 100% успеваемость по всем предметам МО;
- активное участие обучающихся в олимпиадах и конкурсах;
- наличие победителей и призёров различных олимпиад и конкурсов;

Работу образовательного учреждения оценивают по уровню обученности школьников, который можно проследить по результатам итоговых контрольных работ.

Результаты выполнения итоговых контрольных работ за 2021-22 учебный год

по химии

Класс	Кол-во учащихся	Выполнили работу	Оценки				% АУ	% КУ	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»			
10А (ест.-науч.)	12	12	1	5	6	0	100	50	Козич Л.А.
Итого по школе							100	50	

Ф.И.О. УЧИТЕЛЯ	% АУ	% КУ
Козич Л.А.	100	50

по географии

Класс	Кол-во уч-ся	Вып о- лня ли рабо ту	Оценки				% АУ	% КУ	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»			
10А	25	25	6	12	7	0	100	72	Темит О.П.
Итого по школе							100	72	

Ф.И.О. УЧИТЕЛЯ	% АУ	% КУ
Темит О. П.	100	72

по истории

Класс	Кол-во уч-ся	Вып о- лня ли рабо ту	Оценки				% АУ	% КУ	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»			
10А	25	25	6	16	4	0	100	84	Шалдякова М.Э.
Итого по школе							100	84	

Ф.И.О. УЧИТЕЛЯ	% АУ	% КУ
Шалдякова М.Э.	100	84

по обществознанию

Класс	Кол-во уч-ся	Вып о- лня ли рабо ту	Оценки				% АУ	% КУ	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»			
10А	25	25	8	12	5	0	100	80	Шалдякова М.Э.
Итого по школе							100	80	

Ф.И.О. УЧИТЕЛЯ	% АУ	% КУ
Шалдякова М.Э.	100	80

Но в работе МО естественнонаучного цикла существуют и недостатки. Так выявлено, что не все учителя готовы к внедрению новых технологий, созданию индивидуальных образовательных маршрутов нуждающихся в помощи учителя школьников; не достаточно налажена система работы со слабоуспевающими детьми.

Анализируя работу МО школы, хотелось бы дать следующие рекомендации по работе в 2022-2023 учебном году:

- конкретно планировать работу по изучению, освоению и внедрению в практику передового опыта;
- планировать проектную и исследовательскую деятельность индивидуально или совместно с учащимися;
- уделять особое внимание внеклассной работе по предмету;
- анализировать и обобщать опыт педагогов района в виде статей и рецензий на методические разработки, полученные от учреждений науки и культуры посредством сетевого взаимодействия;
- участвовать в подготовке и проведении семинаров городских МО с целью обмена опытом;
- осуществлять мониторинг, практикуя рейтинговые опросы педагогов и учащихся об уровне проведения различных мероприятий.

Цель работы МО в 2022 – 2023 учебном году:

обеспечение методического сопровождения процесса непрерывного повышения педагогического мастерства членов МО естественнонаучного цикла в современных условиях.

Задачи методической работы на 2022—2023 учебный год:

- 1.Продолжить введение в практическую деятельность педагога элементов современных образовательных технологий.
- 2.Продолжить реализацию учебно-исследовательской и проектной деятельности.
- 3.Продолжить повышение квалификации, мастерства педагогических кадров, обеспечивающих высокий уровень усвоения программного материала учащимися школы на всех уровнях обучения.
- 4.Продолжить распространение передового педагогического опыта учителей посредством участия педагогических работников школы в конкурсах профессионального мастерства, в профессиональных и интернет сообществах.
- 5.Продолжить работу с одаренными детьми с целью развития их творческих и интеллектуальных способностей через урочную и внеклассную деятельность (интеллектуальные игры, марафоны, олимпиады).
- 6.Осуществлять психолого-педагогическую поддержки слабоуспевающих обучающихся, детей с ОВЗ, инвалидов.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся; овладение учителями МО современными педагогическими технологиями;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС ОО;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

Анализ работы методического объединения учителей иностранного языка за 2021 – 2022 учебный год

Тема деятельности методического объединения учителей иностранного языка на 2021 – 2022 учебный год: «Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя»

Цели:

1. Совершенствование профессиональной компетентности учителей иностранного языка, уровня их компетентности в области учебного предмета и методики преподавания через использование в преподавании информационно-коммуникационных технологий, развитие творческого потенциала педагогов, направленного на повышение эффективности и качества педагогического процесса.
2. Обобщение и распространение методического опыта учителей в преподавании иностранного языка и продолжение педагогического поиска по достижению высокого качества и эффективности обучения через интеграцию инновационного, исследовательского, образовательного процесса.
3. Формирование ключевых образовательных компетенций обучающихся путем расширения школьной языковой среды и применения новых педагогических технологий.

Задачи:

1. комплексное развитие информационного пространства МО;
2. создание условий для мотивации учителей МО к повышению педагогического профессионализма, ответственности за результаты своей деятельности;
3. повышение профессионального и методического мастерства педагогов через участие в работе семинаров, практикумов, методических совещаний и педсоветов, творческих профессиональных конкурсах;
4. обеспечение прочного овладения основными учебными навыками по иностранному языку через систему урочной и внеурочной деятельности, анализа контроля качества образования и совершенствования знания педагогов в области методики преподавания иностранного языка в условиях обновленного содержания образования, изучение дистанционных образовательных технологий;
5. систематизация работы МО для создания школьной информационной базы данных по иностранному языку;
6. совершенствование форм, методов и приемов в преподавании иностранного языка согласно требованиям ФГОС;
7. повышение качества и результативности уроков иностранного языка;
8. развитие навыков и умений обучающихся для самостоятельного изучения иностранного языка с помощью доступных компьютерных

- технологий, направленных на развитие творческой, всесторонне развитой и созидательной личности обучающегося;
9. активизация учебно-познавательной деятельности по иностранному языку для развития интереса обучающихся к исследовательской, познавательной и проектной деятельности для формирования основных учебных компетенций посредством изучения и усвоения иностранного языка;
 10. совершенствование системы работы с одаренными учащимися через участие в различных творческих конкурсах, олимпиадах и т. д. по иностранному языку, использование в работе с ними нестандартных, повышенной сложности заданий;
 11. изучение, анализ и апробация КИМов для дальнейшего повышения качества подготовки и результативности проведения ЕГЭ, ОГЭ в 11-х, 9-х классах;
 12. оказание педагогической и методической поддержки путем взаимопосещения уроков и других форм взаимодействия;
 13. совершенствование форм работы учителей иностранного языка по самообразованию, росту профессионального мастерства, распространению и обобщению педагогического опыта в области преподавания иностранного языка в соответствии с современными требованиями (тиражирование, публикации, выступления на научно-практических конференциях).

МО активно работало над решением задач и достижением поставленной цели через заседания ШМО; участие в работе педсоветов; использование в учебно-воспитательном процессе следующих современных образовательных технологий:

- технология проблемного обучения
- технология сотрудничества
- информационные технологии
- метод проектов
- личностно-ориентированный подход
- технология использования в обучении игровых методов
- здоровьесберегающие технологии

Основные направления в работе:

- ✓ повышение качества образования учащихся;
- ✓ совершенствование учебно-воспитательного процесса через использование современных технологий;
- ✓ внедрение ФГОС нового поколения;
- ✓ повышение профессионального мастерства педагогов.

Одной из оптимальных форм повышения профессионального мастерства учителей иностранного языка является участие в заседаниях школьного МО.

В течение 2021-2022 учебного года были организованы и проведены заседания МО по следующим темам:

Заседание № 1. Тема: «Стратегия и направление работы в новом учебном году. «Теория и методика преподавания учебного предмета «Иностранный язык» в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО» (август 2021)

Заседание № 2. Тема: «Структура коммуникативной личности и её развитие средствами иностранного языка». «Использование инновационных технологий в образовательном процессе для повышения мотивации к предмету и качества образования» (ноябрь 2021)

Заседание № 3. Тема: «Лэпбукинг на уроках иностранного языка». «Реализация системно-деятельностного подхода через создание электронных образовательных продуктов на уроках английского языка». (январь 2022)

Заседание № 4. Тема: «Эффективность работы учителя по обеспечению качественной подготовки учащихся к итоговой аттестации» (март 2022)

Заседание № 5. Тема: «Итоги работы МО за 2021-2022 учебный год» (3 июня 2022)

Анализ информации показывает, что тематика заседаний МО определена задачами методической работы. При выборе тем учитывались профессиональные запросы и стремления педагогов, актуальность и новизна рассматриваемых вопросов.

В этом учебном году в нашем МО были проведены диагностические тестирования с использованием образовательной платформы «Учи-Ру» по основным видам речевой деятельности (монологической речи, чтению, диалогической речи и письму) в большинстве классов. Это позволит в дальнейшем продолжить отслеживание динамики развития способностей обучающихся по классам и параллелям, и проанализировать результаты своей работы.

Учебный процесс по английскому языку в 2021-2022 учебном году осуществлялся по рабочим программам, разработанными учителями и обеспечивающими выполнение требований образовательного стандарта на базовом уровне. Учителя английского языка работали по УМК О. В. Афанасьевой, И. В. Михеевой «Rainbow English» (начальная школа и среднее звено); М. З. Биболетовой «Английский с удовольствием» (10-11 классы). Все программы, реализуемые в учебном году, выполнены в полном объёме.

В течение года с одарёнными ребятами велась целенаправленная работа по углублению знаний по предмету, повышению интереса к его изучению.

- Выполнение упражнений из дополнительного материала и по дидактическим карточкам (осуществление дифференцированного и индивидуального подхода).
- Выполнение фонетических, лексических, грамматических упражнений в игровой форме (с учётом уровня сложности и постепенного его повышения).
- Выполнение творческих проектов.

- Знакомство с английской культурой, литературой, жизнедеятельностью английских и американских писателей (на примере аутентичного материала, книг, газет, брошюр из США)
- Подготовка учащихся к школьным, районным олимпиадам по английскому языку.
- Подготовка и участие в дистанционных олимпиадах.
- Проведение предметных недель, игр, КВН, конкурсов.
- Составление кроссвордов, сканвордов, ребусов.
- Подготовка к итоговой аттестации (сдаче ЕГЭ, ОГЭ).

В дальнейшем определена цель продолжения работы с уже выявленными одарёнными детьми, повышение уровня их мотивации по предмету и выявление новых талантливых учеников.

Повышение педагогического мастерства педагогов

Огромную роль в повышении профессионального уровня педагога играет их самообразование и саморазвитие. Каждый учитель в этом учебном году работал над методической темой, связанной с темой ШМО. Данная работа носит практический характер. На итоговом заседании МО были заслушаны отчёты по проделанной за год работе.

Есаулова Л.А. – «Структура современного урока в условиях работы по ФГОС»

Калашникова А. В. – «Использование тестовой технологии при формировании УУД на уроках английского языка»

Ковальчук Т. В. – «Использование визуального материала на уроках как способ развития коммуникативных навыков и умений»

Колотова Т. Н. – «Формирования у учащихся интереса к изучению иностранного языка путем внеклассной работы в различных формах»

Штанговец Т. С. – «Современные образовательные технологии и методики в преподавании иностранного языка»

Педагоги ШМО английского языка систематически работают в сети интернет, на сайтах «Учи-Ру», «РЭШ», «Завуч. инфо», «1 сентября», «Педсовет. су», «нс-портал», «Школа цифрового века», «Открытый класс» и другие.

В итоге можно сказать, что работа ШМО учителей иностранного языка в 2021-2022 учебном году проведена на хорошем уровне. В дальнейшем следует активизировать направление по созданию условий для повышения результативности работы учителей, увеличить взаимное посещение уроков в течение года; привлекать учеников к организации и проведению внеклассных мероприятий, развивать их самостоятельность и активность; увеличить результативность в участии в дистанционных олимпиадах по предмету.

В 2022 – 2023 учебном году учителя английского языка продолжат работу по поставленным приоритетным целям и задачам, учитывая новейшие тенденции и технологии в условиях ФГОС.

**Анализ
работы МО учителей русского языка и литературы
за 2020-2021 учебный год**

В 2021-2022 учебном году работа ШМО учителей русского языка и литературы строилась в соответствии с темой и задачами, определёнными на этот учебный год.

Методическая тема:

« Совершенствование методики подготовки учащихся к Государственной итоговой аттестации».

Цели МО:

- Формирование прочных умений и навыков по русскому языку и литературе на основе дифференцированного обучения, использования динамичной системы классной, групповой и индивидуальной работы с учащимися.
- Воспитание на уроках русского языка и литературы гражданской идентичности.
- Повышение уровня педагогического мастерства учителей и их компетенции в области образовательных и информационно-коммуникативных технологий.
- Повышение качества знаний учащихся по русскому языку и литературе путем применения индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подходов и современных педагогических технологий.
- Использование ИКТ и мультимедийных технологий в преподавании предметов гуманитарно-эстетического цикла.
- Повышение мотивации к изучению предметов гуманитарно-эстетического цикла через вовлечение в различные виды урочной и внеурочной деятельности: проведение конкурсов, внеклассных мероприятий.

Задачи на 2021-2022 учебный год:

1. Продолжение мониторинга качества и управления профессиональной деятельностью педагогов.
2. Организация повышения квалификации учителей через постоянно действующие формы обучения (курсы повышения квалификации).
3. Изучение инновационных процессов в методике преподавания в условиях реализации ФГОС через систему самообразования.
4. Совершенствование умения применять системно - деятельностный подход при обучении гуманитарным дисциплинам.
5. Проведение нестандартных уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарно-эстетического цикла.
6. Совершенствование форм и методов организации внеклассной деятельности по гуманитарным дисциплинам.
7. Интеграция основного и дополнительного образования в целях раскрытия творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий.

8. Совершенствование работы по развитию интеллектуальных способностей обучающихся, выявление одарённых и склонных к изучению русского языка и литературы детей.

9. Организация системной подготовки учащихся к выполнению заданий ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе.

10. Достижение более высокого уровня качества образования по русскому языку и литературе.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний учащихся;
- повышение познавательного интереса обучающихся к русскому языку и литературе.
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

Направления методической работы:

1. Аналитическая деятельность:

- анализ методической деятельности за 2021-2022 учебный год и планирование на 2022-2023 учебный год;
- анализ посещения открытых уроков;
- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);
- анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.

2. Информационная деятельность:

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности..

3. Организация методической деятельности:

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам, подготовки к аттестации.

4. Консультативная деятельность:

- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;
- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

5. Организационные формы работы:

- заседания методического объединения;
- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности;
- взаимопосещение уроков педагогами;
- выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
- участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях города и области;

- повышение квалификации педагогов на курсах;
- прохождение аттестации педагогическими работниками.

1. Состав методического объединения

В составе МО работает 6 педагогов:

1. Рягузова С.А.
2. Гарипова Ю.О.
3. Горбунова Л.А.
4. Игошина Н.И.
5. Дыба Г.Н.
6. Минина М.Ф.

2. Учебная работа

Согласно плану работы ШМО учителей русского языка и литературы было запланировано пять заседаний методического объединения.

1 заседание-август

Тема: «Организационные вопросы работы методического объединения на 2021-2022 учебный год. Предметы гуманитарного цикла в структуре общего образования в соответствии с ФГОС второго поколения».

1. Анализ деятельности МО учителей русского языка и литературы за 2020-2021 учебный год и утверждение плана работы МО на 2021-2022 учебный год.
2. Анализ результатов итоговой государственной аттестации выпускников основной и средней школы за 2021-2022 учебный год.
3. Согласование рабочих программ по предметам на 2022-2023 учебный год, составление тематического планирования.
4. Утверждение заданий для входной диагностики по предметам.

2 заседание - ноябрь

Тема: «Новые образовательные стандарты в преподавании предметов гуманитарного цикла. Организация сетевого взаимодействия со школами района».

1. Доклад с презентацией по теме: «Применение интернет - ресурсов на уроках русского языка и литературы с целью повышения качества учащихся».
2. Обмен опытом по теме «Формирование УУД на уроках как средство повышения качества образования в соответствии с ФГОС нового поколения».
3. Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.
4. Итоги входного контроля по предметам.

3 заседание-январь

Тема: «Системно-деятельностный подход в обучении школьников. Работа над развитием монологической речи».

1. Требования к современному уроку. Формирование УДД как условие реализации системно-деятельностного подхода в обучении школьников.

2. Учебно-исследовательская и проектная деятельность как одно из важнейших средств повышения мотивации и эффективности учебной деятельности.
3. «Развитие монологической речи учащихся на уроках с целью повышения качества образования по ФГОС».
4. Обсуждение проведения открытых уроков и мероприятий.
5. Обмен опытом участия в Интернет-ресурсах.

4 заседание-март

Тема: «Игра как одна из здоровьесберегающих технологий в учебном процессе».

1. Использование игры на уроках русского языка.
2. Взаимодействие игровой и учебно – познавательной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС.
3. Анализ открытых уроков.

5 заседание-май

Тема: «Подведение итогов работы МО учителей русского языка и литературы в 2021 – 2022 учебном году. Планирование работы МО на 2022-2023 учебный год».

1. Обобщение положительного опыта учебной, воспитательной и методической работы ШМО учителей русского языка и литературы.
2. Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагогов. (Отчёты по темам самообразования).
3. Анализ ВПР, итоговых контрольных работ и промежуточной аттестации в 5-8 классах и 10 классе.
4. Анализ работы ШМО учителей русского языка и литературы.
5. Планирование работы на новый 2021-2022 учебный год, определение перспектив развития.

По русскому языку, родному русскому языку, литературе, родной русской литературе учителя 2021-2022 учебном году показали следующие результаты:

№	Ф.И.О.учителя	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
1	Дыба Г.Н.	100	63
2	Горбунова Л.А.	100	69
3	Гарипова Ю.О.	100	77
4	Минина М.Ф.	100	77
5	Рягузова С.А.	100	69
6	Игошина Н.И.	100	81

По итоговым контрольным работам по русскому языку и литературе учителя 2021-2022 учебном году показали следующие результаты:

№	Ф.И.О.учителя	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
---	---------------	------------------------------	-------------------------------

1	Дыба Г.Н.	100	50
2	Горбунова Л.А.	100	80,5
3	Гарипова Ю.О.	100	64
4	Минина М.Ф.	100	53
5	Рягузова С.А.	100	49
6	Игошина Н.И.	100	63

3. Результаты устного итогового собеседования в 9 классе.

Устное итоговое собеседование проходили учащиеся 9а, 9б, 9в и 9г классов, всего 81 человек. По результатам экзамена все получили зачет.

4. Результаты ОГЭ по русскому языку в 9 классе .

Экзамен сдавали 81 человек.

Учащиеся показали следующие результаты:

синтаксический анализ текста – справились 32%,

пунктуационный анализ текста -54%,

синтаксический анализ словосочетания – 87%,

орфографический анализ – 29%,

анализ содержания текста – 58%,

анализ средств выразительности – 61%,

лексический анализ – 70%.

При написании развернутого ответа учащиеся показали средние результаты. Были допущены ошибки при сжатии текста, композиционные и логические ошибки. Наибольшее количество ошибок допущено по критериям ГК1-ГК4 (орфография, пунктуация, грамматика и лексика). Средняя оценка 3,4.

На 2 написал 1 человек (9г, Чалых Л.)

5. Результаты итогового сочинения по русскому языку и литературе в 11 классе .

Итоговое сочинение сали 39 человек. Зачет получили 39 человек,

6. Результаты ЕГЭ литературе в 11 классе .

Экзамен по литературе сдавали 2 человека. Набрали 60 и 56 баллов. Тестовая часть выполнена полностью. Были допущены ошибки в привлечении литературного материала в развернутых ответах.

7. Результаты ЕГЭ по русскому языку в 11 классе .

Экзамен сдавали 39 человек. Средний балл 71.

Выводы и рекомендации

Анализируя работу МО за 2021-2022 учебный год, можно отметить, что цели и задачи, поставленные ШМО учителей русского языка и литературы, были выполнены. В целом следует отметить, что в школе учителями – словесниками ведется активная работа по изучению состояния преподавания дисциплин, отслеживается результативность образовательного процесса по предметам, идёт освоение последних достижений в области методики преподавания предмета и обмен накопленным опытом.

Учителям русского языка и литературы продолжать работу по повышению качества знаний учащихся, активизировать работу с одарёнными детьми и подготовку учащихся к Государственной итоговой аттестации. Признать работу ШМО в 2021-2022 учебном году удовлетворительной.

Анализ работы ШМО учителей физико-математического цикла за 2021 – 2022 учебный год

Тема методической работы:

«Реализация системно-деятельностного подхода в преподавании математики, информатики и физики в условиях реализации ФГОС»

Цель работы методического объединения над данной методической темой:

- Применение системно-деятельностного подхода с целью повышение эффективности преподавания математики, информатики и физики
- Непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства.
- Создание условий для развития успешности одаренных детей.
- Обобщение опыта

Задачи:

- Продолжить работу по освоению технологии системно-деятельностного подхода, направленной на реализацию компетентностного подхода.
- Повышать профессиональное мастерство педагогов через самообразование, участие в методических семинарах, педсоветах, конференциях, использование современных информационных технологий.
- Совершенствовать технологии и методики работы с одаренными детьми.
- Развивать содержание образования в области математики, информатики и физики, в том числе путем интеграции основного и дополнительного образования.

Формы методической работы ШМО:

- проведение заседаний
- осуществление внутришкольных мониторингов преподавания предметов
- подготовка и проведение предметных недель
- работа учителей над темами самообразования
- организация и проведение открытых уроков
- анализ опыта участия учащихся школы в сдаче ОГЭ и ЕГЭ по математике, физике, информатике
- участие в подготовке педагогических советов по методической теме школы
- участие в конкурсах, олимпиадах различных уровней.

В 2021 – 2022 учебного года были проведены заседания МО в соответствии с планом работы.

№	Дата проведения	Тема
1	27.08.21	<p>Тема: « Планирование и организация методической работы учителей на 2020– 2021 учебный год».</p> <p>Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы м/о за 2020-2021 учебный год. 2. Рассмотрение плана работы на текущий учебный год. 3. Корректировка задач на новый 2021-2022 учебный год. 4. Рассмотрение календарно - тематического планирования с учетом базисного компонента. 5. Рассмотрение планирования индивидуальных занятий с одаренными и слабоуспевающими детьми. 6. Утверждение адаптационных мероприятий для учащихся 5, 10 классов. 7. Анализ сдачи экзаменов в 2020-2021 учебном году 8. Разработка дидактического материала для вводного контроля
2	03.11.21	<p>Тема: «Условия адаптации обучающихся 5 классов и профильных 10 классах »</p> <p>Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Условия адаптации обучающихся 5 классов и профильных 10 классов. 2. Итоги «входящих» контрольных работ. 3. Итоги проведения школьного тура всероссийской олимпиады школьников по предметам ШМО. 4. Подготовка к муниципальному туру всероссийской олимпиады школьников по предметам ШМО. 5. Рассмотрение тестов, контрольных работ по предметам за I полугодие. 6. Знакомство с новинками методической литературы по подготовке к ГИА.
3	30.12.21	<p>Тема: Подведение итогов за I полугодие. Анализ работы учителей МО</p>

		<p>за I полугодие</p> <p>Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги работы за 1 полугодие. 2. Анализ проверочных работ за 1 полугодие 5-11 классы 3. Итоги городских олимпиад. 4. План проведения недели «МИФ» 5. Разработка дидактического материала для пробных ОГЭ в 9 классах и ЕГЭ в 11 классах по предметам.
4	29.03.22	<p>Тема: Факторы, влияющие на качество усвоения знаний и умений выпускников. Подготовка к ГИА</p> <p>Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подведение итогов «Недели МИФ» 2. Выявление недостаточно подготовленных обучающихся и оказание индивидуальной помощи 3. Организация посещения уроков в начальной школе 4. Рассмотрение тестов, контрольных работ по предметам за II полугодие. 5. Анализ проверки рабочих тетрадей в 5- 7 классах 6. Анализ результатов пробного экзамена в 9-х и 11-х классах
5	31.05.22	<p>Тема: Результаты работы методического объединения в 2021-2022 учебном году</p> <p>Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подведение итогов работы за год 2. Анализ годовых контрольных работ. 3. Выполнение программ 4. Выбор учебников на новый учебный год 5. Обзор новинок методической литературы по предмету 6. Планирование предварительной тарификации на новый учебный год

Для выполнения поставленных задач оказывалась теоретическая помощь учителям в овладении технологией уровневой дифференциации. Для формирования у учащихся потребности в обучении и самообразования, для раскрытия творческого потенциала учителя нашей школы проводят индивидуальные и групповые занятия.

С целью совершенствования педагогического мастерства и повышения профессионального уровня учителя математики работают над самообразованием по следующим темам:

- «Решение экономических (банковских) задач (задание 15 ЕГЭ, профиль)» (Наумова С.В.);

- «Решение задач с параметрами (задание 17 ЕГЭ, профиль)» (Евланова Н.В.);

- «Проектная деятельность учащихся как средство повышения эффективности обучения» (Ланевская Л.И.);
- «Экзамен для девятиклассников: «Содержание алгебраической подготовки»» (Мархинина М.Н.)
- «Организация проектно-исследовательской деятельности на уроках физики и во внеурочное время » (Солопов А.А.)
- «Организация подготовки учащихся к ГИА» (Бабаева В.В.)

Учебный год начали с входных контрольных работ в 5-х и 10-х классах (Наумова С.В.), анализ помог выявить пробелы в знаниях учащихся.

В сентябре-октябре 2021 года в школе в каждой параллели были проведены олимпиады по математике, физике, астрономии, информатике. Ребята показали хорошие результаты, от каждой дисциплины были приглашены победители и призеры на городские олимпиады.

В течение всего учебного года учителя нашего МО проводили индивидуальную работу с отстающими учениками как на уроках, так и во внеурочное время. Большое внимание уделялось учителями работе с одарёнными детьми. Занятия по решению нестандартных задач на занятиях кружка, привлечение учащихся для интеллектуальных конкурсов международного и Всероссийского уровня, участие в олимпиадах школьного уровня.

Особое внимание в работе МО было уделено подготовке учащихся к ВПР, к сдаче экзаменов ОГЭ и ЕГЭ. Учителями Наумовой С.В., Евлановой Н.В., Мархининой М.Н., Бабаевой В.В. и Солоповым А.А. осуществлялась индивидуальная и групповая работа по подготовке обучающихся 9-х и 11х классов в ходе проведения учебных занятий, консультаций.

Результаты проведения региональной диагностической работы по математике в 9-х классах

Время проведения: 09.12.2021 – 14.12.2021г.

Цель проверки: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся, развитие единого образовательного пространства в РФ

9А класс: по списку – 20 чел, участвовало- 19 чел. (95%)

9Б класс: по списку – 23 чел, участвовало- 22 чел. (96%)

9В класс: по списку – 22 чел, участвовало- 19 чел. (86 %)

9Г класс: по списку – 14 чел, участвовало- 14чел. (100 %)

Итого: 74 человека

По результатам РДР проведен анализ эффективности процесса обучения. Примерные ориентиры для отнесения детей к той или иной группе по результатам диагностической работы составляют:

- 1) группа риска – обучающиеся, получившие оценку «2» - 17 человек – 22,97%;
- 2) группа обучающихся, достигших уровня базовой подготовки, но не превышающих его, получившие оценку «3» - 25 человек – 33,78%;

- 3) группа обучающихся, достигших как базового, так и более высоких уровней, получившие оценку «4» - 25 человек – 33,78%;
- 4) группа обучающихся с высоким уровнем подготовки, получившие оценку «5» - 7 человека – 9,4%.

Результаты диагностической работы (в формате ЕГЭ) по математике (база) в 11 классе

Цель: подготовка к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающихся 11-х классов по математике (база).

Дата проведения: 08.02.22г.

В диагностической работе по математике (база) приняли участие 22 выпускника, порог для школ - 7 баллов не преодолели 2 выпускника Кошкина Светлана и Кузьмин Никита. Общая успеваемость составила 91% , качество знаний – 59%.

Результаты диагностической работы (в формате ЕГЭ) по математике (профиль) в 11 классе

Цель: подготовка к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающихся 11-х классов по математике (профиль).

Дата проведения: 08.02.22г.

В диагностической работе по математике (профиль) приняли участие 15 выпускников, порог для школ - 6 баллов не преодолели 14 выпускников. Общая успеваемость составила 6% , качество знаний – 0%.

Результаты ОГЭ математика(9 классы):

Всего в тестировании участвовало 79 человек.

«5» - 7 человек (9%)

«4» - 17 человек (22%)

«3» - 31 человек (39%)

«2» - 24 человека (30%)

АУ - 70%

КУ – 31%

На повторное тестирование допущены 20 человек, из них 17 человек сдали, 2 человека не сдали (Буданаев, Мильничук) и Топилина не сдавала по состоянию здоровья.

Учитель: Евланова Н.В., Наумова С.В.

Результаты ГВЭ математика (9 классы):

Всего в тестировании участвовал 1 человек, оценка 4.

Результаты ЕГЭ (11 классов):

математика (профиль)

Всего в тестировании участвовало 16 человек. Прошло порог минимального количества баллов 9 человек, что составляет 56%.

Средний тестовый бал по школе 31

Максимальное количество баллов по школе 58 – Первякова Екатерина, Телегин Александр, Ходырева Арина.

6 человек не сдавших ЕГЭ (профиль) прошли повторное тестирование (база), Мадиярова Татьяна тестирование не прошла.

Учитель: Наумова С.В.

математика (база)

Всего в тестировании участвовало 23 человек.

«5» - 12 человек (52%)

«4» - 10 человек (44%)

«3» - 1 человек (4%)

«2» -

АУ - 100%

КУ – 96%

Учитель: Наумова С.В.

информатика

Всего в тестировании участвовало 10 человека. Прошло порог минимального количества баллов 6 человек, что составляет 60%.

Средний тестовый бал по школе 45

Максимальное количество баллов по школе 75 – Телегин Александр.

Учитель: Бабаева В.В.

физика

Всего в тестировании участвовало 1 человек. Прошло порог минимального количества баллов 1 человек, что составляет 100%.

Средний тестовый бал по школе 42

Максимальное количество баллов по школе 42 – Нонкин Илья.

Учитель: Солопов А.А.

Результаты выполнения итоговых контрольных работ

по математике , алгебре

за 2021-22 учебный год

МБОУ «Школа №2»

Класс	Количество учащихся	Выполнили работу	Оценки				% АУ	% КУ	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»			
5А	23	23	4	7	12	0	100	48	Мархинина М.Н.
5Б	25	25	2	10	13	0	100	48	Евланова Н.В.
5В	17	17	0	8	9	0	100	47	Бабаева В.В.
6А	23	23	2	7	12	2	91	39	Ланевская Л.И.
6Б	22	22	6	12	4	0	100	82	Ланевская Л.И.
6В	21	21	3	10	8	0	100	62	Ланевская Л.И.

7А	25	25	4	7	14	0	100	44	Ланевская Л.И.
7Б	23	23	5	13	5	0	100	74	Ланевская Л.И.
7В	23	23	3	6	14	0	100	39	Ланевская Л.И.
8А	18	18	0	13	5	0	100	72	Мархинина М.Н.
8Б	20	20	0	9	11	0	100	45	Мархинина М.Н.
8В	19	19	2	5	12	0	100	51	Мархинина М.Н.
10А	25	25	5	5	15	0	100	40	Евланова Н.В.
Итого по школе							99	53	

Ф.И.О. УЧИТЕЛЯ	% АУ	% КУ
Евланова Н.В.	100	44
Мархинина М.Н.	100	54
Ланевская Л.И.	98,5	56,6
Бабаева В.В.	100	47

**Результаты выполнения итоговых контрольных работ
по *физике*
за *2020-21 учебный год*
МБОУ «Школа №2»**

Класс	Количество учащихся	Выполнил и работу	Оценки				% АУ	% КУ	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»			
10 А (техн.)	13	13	4	6	3	0	100	77	Солопов А.А.
Итого по школе							100	77	

Ф.И.О. УЧИТЕЛЯ	% АУ	% КУ
Солопов А.А.	100	77

**Результаты выполнения итоговых контрольных работ
по информатике
за 2021-22 учебный год
МБОУ «Школа №2»**

Клас с	Количес т во учащихся	Выполнял и работу	Оценки				% АУ	% К У	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»			
7А	25	25	3	10	12	0	100	52	Бабаева В.В.
7Б	23	23	23	4	14	5	100	78	Бабаева В.В.
7В	23	23	1	11	11	0	100	52	Бабаева В.В.
8А	18	18	4	7	7	0	100	61	Бабаева В.В.
8Б	20	20	1	6	13	0	100	35	Бабаева В.В.
8В	19	19	1	9	9	0	100	53	Бабаева В.В.
10 А (техн .)	13	13	2	4	7	0	100	46	Бабаева В.В.
Итог о по школ е							100	54	

Ф.И.О. УЧИТЕЛЯ	% АУ	% КУ
Бабаева В.В.	100	54

Исходя из анализа работы ШМО за предыдущий год, актуальными остаются следующие задачи:

- изучение, обобщение и распространение положительного опыта подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по предметам физико-математического цикла;
- совершенствование существующих и внедрение новых активных форм, методов и средств обучения (внедрять в учебную и внеурочную деятельность дистанционное обучение, Интернет-технологии и другие новые технологии);
- координация деятельности учителей физико-математического цикла.

Анализ учебно-методической работы МО учителей начальных классов МБОУ «Школа№2» за 2021-2022 уч. год

Методическая работа в современной школе – это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива, а в конечном счете – на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижения оптимального уровня образования.

В 2021-2022 учебном году начальная школа продолжила работу по повышению качества преподавания в начальной школе через совершенствование педагогического мастерства учителей в условиях современной школы.

Цель: Создание условий для реализации педагогического мастерства, повышения уровня профессионального саморазвития учителей при реализации системно-деятельностного подхода в обучении младших школьников в условиях современной школы.

Задачи начальной школы на 2021-2022 учебный год:

Повышение качества обучения:

- совершенствовать систему мониторинга успешности обучения школьников с целью выявления положительной, отрицательной динамики качества знаний и своевременной коррекции недостатков в работе;
- использовать эффективные образовательные технологии, позволяющие обеспечить положительную динамику познавательного интереса обучающихся;
- продолжить целенаправленную систематическую работу по развитию творческих, интеллектуальных и коммуникативных способностей через организацию различных форм работы;
- оказание педагогической поддержки обучающимся с разным уровнем обучаемости.

Повышение качества преподавания:

- использование современных, инновационных технологий в образовательном процессе;
- повышение уровня педагогического мастерства через самообразование, курсы, активное участие учителей МО в работе семинаров и т.д;
- создание условий для обмена передовым опытом между учителями МО.

Совершенствование воспитательного процесса:

- совершенствование форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности школьного коллектива;
- привлечение родителей к сотрудничеству.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся;

- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам;
- повышение профессионального мастерства и развитие творческого потенциала учителей начальных классов;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей;
- изучение, обобщение и распространение эффективного педагогического опыта по использованию педагогических технологий, позволяющих формировать у школьников ключевые компетенции в учебной и внеурочной деятельности педагогами МО;

Организация учебной деятельности и результативность.

Обучение в начальной школе велось по программе 1-4. Все классы обучаются по УМК «Школа России». Рабочие программы были разработаны учителями, работающими в этих классах, на основе Основной образовательной программы начального общего образования и авторских программ УМК «Школа России». Программы всех учебных курсов выполнены в полном объеме.

В коллективе учителей начальных классов налажена атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, поддержки. Педагоги постоянно работают над задачей формирования творчески работающего коллектива учителей-единомышленников.

Необходимость совершенствования педагогических знаний, появление новых стратегий обучения в начальном звене, внедрение школьных технологий, реализация модели личностно-ориентированного обучения требуют от педагогов постоянной работы над повышением своей квалификации. Особенно остро ощущается эта необходимость в условиях ФГОС, но работа должна продолжаться, так как не все учителя школы владеют педагогическими технологиями. Коллектив начальных классов постоянно повышает уровень профессионального мастерства, проходя аттестацию на квалификационную категорию.

Внеурочная деятельность в 1-4 классах организовывалась по следующим направлениям развития личности ребенка: духовно-нравственное, спортивно – оздоровительное, интеллектуальное и др. Организация занятий по данным направлениям во внеурочное время была неотъемлемой частью образовательного процесса. Кружковая работа проводится во второй половине дня. Все кружки проводятся согласно расписанию, утвержденному администрацией школы. Посещаемость кружковых занятий хорошая.

Главными направлениями кружковых занятий являются желание детей расширить и углубить свои знания и кругозор. На занятиях кружков технической направленности дети через различные познавательные задания, задания на смекалку, решение кроссвордов, ребусов развивают необходимые для успешной учебы и дальнейшей жизни такие мыслительные процессы как: мышление, внимание, память. Формируются навыки самостоятельной работы, эстетический вкус, интерес и творчество. На спортивно - оздоровительном кружке дети активны, обучаются элементам ведения мяча

и правилам игры. Дети развивают и укрепляют своё физическое состояние. Результатами проводимых кружковых занятий являются: активность детей во всех проводимых в школе интеллектуально-познавательных конкурсах; дети активно участвуют в конкурсах, готовят своим домашним и знакомым подарки и имеют хорошие результаты.

Учителя находятся в постоянном развитии: в своей работе являются исследователями, изучают передовой опыт коллег по организации различных форм уроков, знакомятся с новыми программами и концепциями обучения.

С целью расширения и углубления профессионально - методических знаний и умений, занимаются самообразованием, совершенствованием уровня педагогической подготовки. Они заинтересованы в эффективности каждого урока – в достижении намеченной цели, выполнении программы.

Учителя начальной школы целесообразно используют наглядность и ИКТ, реализовывают основные психологические и гигиенические требования, добиваются эффективной обратной связи с учащимися, рационально используют время на уроках, тактичны.

Педагоги нашего МО стремятся к совершенствованию педагогического мастерства и повышению уровня профессионализма через самообразование и курсы повышения квалификации, что способствует своевременному обновлению учебно-воспитательного процесса, совершенствованию методов и форм обучения, освоению образовательных технологий.

Работа ШМО велась в соответствии с ежегодно обновляемым планом работы. Реализация цели и задач ШМО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального и муниципального уровней, соответствовала нормам СанПиНа, была направлена на защиту прав и интересов обучающихся.

Тематика заседаний отразила основные проблемные вопросы, стоящие перед ШМО и способствовала решению поставленных задач. Согласно утвержденному плану работы, за год было проведено пять заседаний методического объединения, на которых заслушали выступления учителей ШМО по проблемам обучения и воспитания учащихся в условиях ФГОС, познакомились с нормативными документами, намеченными к изучению в начале учебного года. Все учителя принимали активное участие в теоретической и практической части каждого заседания.

Педагоги выступали с докладами соответствующими темам заседаний МО: Шутова Г.В. «Проектная деятельность в начальной школе», Солопова Е.В. «Организация групповой работы на уроках математики», Ребик Р.Р. «Методы самостоятельной работы», Ткачёва О.И. «Создание положительной мотивации на уроках как средство реализации системно-деятельностного подхода», Суханова Н.А. «Развитие личности младшего школьника через формирование универсальных учебных действий», Смирнова А.А. «Особенности использования технологий обучения в начальной школе», Радченко С.В. «Организация эффективной контрольно – оценочной деятельности в начальной школе», Кретинина И.Ф. «Использование

системно-деятельностного подхода в обучении младших школьников», Верещагина В.В. «Инновационный подход к организации контрольно-оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС», Савранская А.А. «Технология современного проектного обучения», Проказова А.А. «Личностно-ориентированный урок как средство развития основных видов УУД».

В учебном году ребята активно принимали участие во Всероссийских дистанционных олимпиадах Учи.ру, а так же в школьных и муниципальных конкурсах, в которых занимали призовые места. В феврале прошла неделя начальных классов. Были проведены мероприятия: уроки, внеклассные мероприятия.

Согласно плану работы МО с 21 февраля по 28 февраля проходила Неделя начальных классов.

Основные цели:

Активизация педагогической и творческой инициативы учителей начальных классов; обмен инновационным опытом работы.

Задачи недели начальных классов:

1. Создание условий максимально благоприятствующих получению качественного образования каждым учеником в зависимости от его индивидуальных способностей, наклонностей, культурно – образовательных потребностей.
2. Поддерживать и развивать гражданско – правовое и патриотическое воспитание, любовь к родному государству, толерантное отношение к своим одноклассникам и людям окружающим нас.
3. Повышение интереса учащихся к учебной деятельности.
4. Помощь ученикам в раскрытии своего творческого потенциала.
5. Создание праздничной творческой атмосферы.

Принцип проведения недели начальных классов:

Каждый ребёнок является активным участником всех событий недели начальных классов. Он может попробовать свои силы в различных видах деятельности. Это решать примеры и задачи, фантазировать, рисовать, соревноваться в интеллектуальных конкурсах.

№ п.п	Название мероприятия.	Класс	Дата	Ответственный
1.	Линейка, посвященная открытию недели начальных классов.	1-4	21.02.22г.	Проказова А.А. Радченко С.В.
2.	Конкурс рисунков «Защитники Отечества»	1-4	21-28.02.22г.	Учителя начальных классов
3.	Праздник, посвященный Дню Защитников Отечества.	1-4	21.02.22г.	Учителя начальных классов
4.	Классный час «Будь здоров!»	3а		Суханова Н.А.

5.	КВН «А ну-ка , мальчики!»	3б, 3в	22.02.22г.	Савранская А.А. Кретинина И.Ф.
6.	Рыцарский турнир	4а, 4б	22.02.22	Ребик Р.Р. Ткачёва О.И.
7.	Праздник «Прощание с Азбукой»	1а,1б,1в	25.02.22г.	Шутова Г.В. Солопова Е.В. Проказова А.А.
8.	Классный час по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Уважайте правила движения»	2а, 2б, 2в	25.02.22г.	Смирнова А.А. Радченко С.В. Верещагина В.В.
9.	Линейка по итогам недели начальных классов. Награждение.	1-4	28.02.22г.	Проказова А.А. Радченко С.В.

В школе были оформлены выставки рисунков и поделок учащихся начальных классов. В конце недели были подведены итоги и награждены самые активные учащиеся.

По результатам проведения недели начальных классов можно с уверенностью сказать, что «Неделя начальных классов» прошла в атмосфере творчества, сотрудничества и показала высокую результативность работы начальных классов. В ходе проведения каждый ученик нашёл возможность самовыражения. Программа проведения отразила различные формы и методы учебной и внеурочной деятельности. Все учителя активно приняли участие в подготовке и проведении мероприятий в дни **Недели начальных классов**.

В 2021-2022 учебном году учителями начальных классов проводились открытые уроки:

№ п.п	Название мероприятия.	Класс	Дата	Ответственный
1.	Открытый урок «Правописание проверяемых и непроверяемых гласных».	2 А	18.11.2021г.	Радченко С.В.
2.	Открытый урок «Л.Н. Толстой «Филипок». План. Пересказ. ».	2 В	24.11.2021г	Смирнова А.А.
3.	Открытый урок «Согласные звуки [м], [м], буквы М,м».	1 А	17.11.2021г	Шутова Г.В.
4.	Открытый урок «Умножение 8, на 8 и соответствующие случаи деления».	3 А	22.11.2021г	Суханова Н.А.

5.	Открытый урок «Площадь. Способы сравнения фигур по площади».	3 В	16.11.2021г	Савранская А.А.
6.	Открытый урок «И.А. Крылов «Стрекоза и Муравей». Герои басенного текста».	2 Б	18.11.2021г.	Верещагина В.В.
7.	Открытый урок «Прибавить и вычтешь число 2».	1 Б	17.11.2021г.	Солопова Е.В.
8.	Открытый урок «Сложение и вычитание величин».	4 Б	25.11.2021г	Ребик Р.Р.
9.	Открытый урок «Правописание слов с двумя безударными в корне».	3 Б	22.11.2021г	Крестина И.Ф.
10.	Открытый урок «И.Никитин «В синем небе плывут над полями...».Изменение картин природы в стихотворении»	4 А	25.11.2021г	Ткачёва О.И.
11.	Открытый урок «Сопоставление задач на сложение и вычитание по одному рисунку».	1 В	26.11.2021г.	Проказова А.А.

№ п.п	Название мероприятия.	Класс	Дата	Ответственный
1.	Открытый урок «Имя прилагательное как часть речи».	2 В	11.04.2022г	Смирнова А.А.
2.	Открытый урок «Страницы истории 19 века».	4 Б	11.04.2022г	Ребик Р.Р.
3.	Открытый урок «Правописание окончаний глаголов во 2 лице единственного числа».	4 А	11.04.2022г	Ткачёва О.И.
4.	Открытый урок «Перенос слов».	1 В	11.04.2022г.	Проказова А.А.
5.	Открытый урок «С. Маршак «В лесу над росистой поляной». Выразительное чтение».	3 В	12.04.2022г	Савранская А.А
6.	Открытый урок «Связь существительных с прилагательными».	2 А	13.04.2022г	Радченко С.В.

7.	Открытый урок «Ударение».	1 Б	13.04.2022г	Солопова Е.В.
8.	Открытый урок «Почему мы не будем рвать цветы и ловить бабочек?».	1 А	14.04.2022г	Шутова Г.В.

Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что учителя работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию навыков творческой научно-исследовательской деятельности учащихся; внедрению и освоению учащимися информационно – компьютерных технологий; формированию универсальных учебных действий у учащихся.

Индивидуальные занятия по школьным дисциплинам нацелены на отработку базовых знаний, а так же расширение и углубление знаний учащихся за счет внедрения материала повышенной сложности.

Подводя итоги работы МО можно сделать следующие выводы:

- работа ШМО велась согласно плана работы;
- были изучены нормативные документы;
- необходимо улучшить контроль за работой по теме самообразования;
- привлекать к более активному участию в работе педагогических интернет-сообществах.

Таким образом, анализ работы методического объединения показал, что запланированный план работы МО практически выполнен. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах. Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся с высоким уровнем интеллекта, проявляющих интерес к изучению предметов.

Цели и задачи, поставленные на 2022-2023 учебный год:

Цель:

Создание условий для повышения профессионального мастерства учителей начальных классов, развитие их творческого потенциала с целью совершенствования качества преподавания и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологическом, конкурентном мире.

Задачи:

1. Создание оптимальных условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления и реализации основных образовательных программ образовательного учреждения, включающего три группы требований в соответствии с ФГОС.

2. Создание благоприятных условий для формирования и развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся.

3. Создание комфортной образовательной среды на основе индивидуальной работы с обучающимися с учетом возрастных, психологических особенностей.

4. Создание оптимальных условий для формирования и развития полноценной психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме.

5. Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.

6. Повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

7. Совершенствование работы учителей, направленной на формирование у учащихся ключевых компетентностей.

8. Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта, для развития мотивации к профессиональному и творческому росту.

Итоги работы в 2021– 2022 учебном году позволяют признать деятельность методического объединения учителей начальных классов удовлетворительной.

Анализ деятельности МО спортивно-оздоровительного и эстетического цикла за 2021-2022гг.

Тема: «Развитие индивидуальных способностей, творческого потенциала учащихся на основе здоровьесберегающих технологий, инновационных форм и методов обучения на уроках».

Цель: Развитие нравственной, гармоничной личности способной к творчеству и самоопределению и ведущую здоровый образ жизни.

Задачи:

- Концентрирование основных сил учителей МО в направлении укрепления здоровья, повышения качества обучения, воспитания и развития школьников.
- Повышение мотивации учителей на овладение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса, участие в освоении передового опыта, изучение и применение новых образовательных технологий в профессиональной деятельности.
- Стимулирование творческого самовыражения, раскрытие профессионального потенциала педагогов в процессе работы с одаренными детьми.
- Выполнение базовых стандартов образования.
- Создание оптимальных условий для развития личности каждого учащегося в различных видах деятельности сообразно с его способностями, интересами и возможностями.

- Изучение и реализация новых педагогических развивающих технологий обучения.
- Совершенствование структуры методической работы.
- Создание условий для роста профессиональной компетенции педагогических кадров.
- Систематизирование работы с одаренными детьми с целью повышения результативности их проектной и исследовательской деятельности.

Кадровый состав

№ п/п	Ф.И.О сотрудника	Дата рождения	Категория/Дата прохождения	Курсы
1	Алексеевко Ольга Валерьевна	04.05.1963	Высшая, №1961 от 23.12.2020г	2019г.
2	Вещунова Татьяна Михайловна	23.12.1950	Высшая, №874 от 24.04.2019г	2017г.
3	Темит Ольга Петровна	24.03.1954	Первая, №360 от 2.02.2021г	2020г.
4	Тищенко Светлана Борисовна	17.02.1972	Высшая, №731 от 24.03.2021г	2022г.
5	Ушакова Любовь Христиановна	09.01.1960	Высшая, № 793 от 25.04.2018г	2019г.
6	Зацаринина Анна Анатольевна	02.03.1983	Аттестационный период с 28.04.2022 года по 26.06.2022 года на высшую категорию	2019г.
7	Щёлокова Ольга Сергеевна	28.11.1973	Высшая № 1148 от 27.06.2018г	2022г.

Совершенствование педагогического мастерства учителя

ФИО	Тема по самообразованию	Где и когда заслушивался
Алексеевко Ольга Валерьевна	"Развитие творческих способностей учащихся"	
Вещунова Татьяна Михайловна	«Развитие индивидуальных способностей, творческого потенциала учащихся на основе здоровьесберегающих технологий, инновационных форм и методов обучения на уроках».	
Темит Ольга Петровна	«Развитие индивидуальных способностей, творческого потенциала учащихся на основе здоровьесберегающих технологий, инновационных форм и методов обучения на уроках».	
Тищенко Светлана Борисовна	"Развитие творческих способностей учащихся"	

Ушакова Любовь Христиановна	«Развитие индивидуальных способностей, творческого потенциала учащихся на основе здоровьесберегающих технологий, инновационных форм и методов обучения на уроках».	
Зацарина Анна Анатольевна	«Повышение качества обучения по предмету физическая культура на основе подготовки к выполнению норм ВФСК ГТО»	Февраль 2022г. МО
Щёлокова Ольга Сергеевна	« Современные педагогические и информационные технологий на уроках физической культуры».	Декабрь 2020г. МО

Качество знаний по предметам

ФИО	Предмет	%
Алексеев О.В.	ИЗО	99,7
Вещунова Т.М.	ОБЖ	88
Темит О.П.	ОБЖ	98
Тищенко С.Б.	Технология	100
Ушакова Л.Х.	Физкультура	100
Зацарина А.А.	Физкультура	100
Щёлокова О.С.	Физкультура	99
Маркина Е.В.	Музыка	100

Выступления на МО

ФИО	Тема	Дата
Щёлокова О.С.	«Внедрение в образовательный процесс современных педагогических и информационных технологий предмета «физическая культура»	декабрь 2021г.
Зацарина А.А.	«Повышение качества обучения по предмету физическая культура на основе подготовки к выполнению норм ВФСК ГТО»	февраль 2022г.

Курсы повышения квалификации

ФИО	Тема курсов	Сроки прохождения	Объем
<p>Тищенко С.Б.</p> <p>Зацарина А.А</p>	<p>«Современные аспекты профессиональной компетентности учителя технологии с учетом ФГОС ООО»</p>	<p>АНО ДПО "Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки" с 15.04-04.05.22</p>	<p>120ч Удостоверение № 422417161606</p>
	<p>Курсы повышения квалификации по программе «Комплексная безопасность»</p>	<p>КРИПКИПРО с 11.01-20.01.2022г.</p>	<p>72ч Удостоверения</p>
	<p>«Всекузбасский финансовый диктант».</p> <p>Тотальный тест «Доступная среда».</p>	<p>КемГУ 26 ноября 2021 года</p> <p>7 декабря 2021 год</p>	<p>сертификат сертификат</p>
<p>Щёлокова О.С.</p>	<p>Курсы повышения квалификации по программе «Комплексная безопасность «Здоровьесберегающие технологии в деятельности учителя физической культуры в условиях реализации ФГОС»</p> <p>«Адаптивная физическая культура в школе для детей с ОВЗ в условиях реализации обновленных ФГОС»</p>	<p>КРИПКИПРО с 11.01-20.01.2022г.</p> <p>ООО «Инфоурок» г.Смоленск 05-22.12.2021г.</p> <p>ООО «Инфоурок» г.Смоленск 05-22.06.2022г.</p>	<p>72ч Удостоверение</p> <p>72ч Удостоверение № 271623</p> <p>72ч Удостоверение № 349696</p>
	<p>«Основы здорового питания для школьников»</p>	<p>ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» 21.09.2021г.</p>	<p>15ч сертификат</p>

	«Всеузбасский финансовый диктант»	КемГУ 26 ноября 2021 года	сертификат
	«Всероссийский тест на знание Конституции РФ»	12.12.2021г.	сертификат
	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания». г.Саратов	36ч. Удостоверение № 463-608933

Организация проектной деятельности

Ф.И.О. педагога	Тема работы	Автор, класс	Результат
Щёлокова О.С.	«Искривление позвоночника у детей школьного возраста»»	Тимофеев Иван 11б	Защита -5 «отлично»

Проведение открытых уроков, мероприятий

Ф.И.О.	Тема урока, мероприятия	Класс/ дата проведения
Щёлокова О.С., Ушакова Л.Х., Зацарина А.А	Общешкольный День здоровья	5-11 классы 1-4 классы 21.09.21г
Щёлокова О.С.	Туристический слет	5-8 классы
Щёлокова О.С.	Спортивный квест «В здоровом теле, здоровый дух!» (школьный оздоровительный лагерь)	0-5 классы 14 июня 2022г.

Результаты работы с одарёнными детьми и детьми с повышенной мотивацией к обучению

№ п.п.	Название конкурса (олимпиады)	Дата, уровень, место проведения	Ф.И.учащегося, результат	Ф.И.О. учителя
1.	Комплекс ВФСК ГТО	В течение года	V ступень 5 человек золото 2 человека серебро IV ступень 5 человек золото 5 человек золото 4 человека золото III ступень 6 человек золото 7 человек золото 2 человека золото	Зацарина А.А. Щёлокова О.С. Ушакова Л.Х.
2.			II ступень	

3.			7 человек золото 7 человек золото 2 человек золото I ступень 2 человека золото 1 человек золото 3 человека золото	
4.	Муниципальный этап Всероссийской военно- спортивной игры «Зарничка»,3-4 классы	В течение года	-II Место в конкурсе (Оказание первой доврачебной помощи) Диплом участника Муниципального этапа Всероссийской военно-спортивной игры «Зарничка»	Зацарина Анна Анатольевна
5.				
6.				
7.	Муниципальный этап Всероссийской военно- спортивной игры «Зарница»,5-6 классы	В течение года	- Диплом участника Муниципального этапа Всероссийской военно-спортивной игры «Зарница» -Грамота: 1-место-знание деталей АК; 2-место-снаряжение магазина автомата АК; 3-место-первая доврачебная помощь.	Зацарина Анна Анатольевна
8.				
9.				
10.				
11.	Регбиада 3 классы	23 марта	Грамота за участие	Зацарина А.А. Щёлокова О.С. Ушакова Л.Х.
12.				
13.	Новогодние старты среди 4 классов	6 января 16.09.2021	II Место участие	Щёлокова О.С. Ушакова Л.Х. Щёлокова О.С.
14.	Городской легкоатлетический кросс «Кросс-нации- 2021»	11.12.2021	4 место	Щёлокова О.С. Маркина Е.В.
	Муниципальный этап соревнований по шахматам «Кузбас - ская спортивная школьная лига»	17.01.2022	Выход на областной этап (Дегтярева Е.), 2 место - театральный битбол	Зацарина А.А Ушакова Л.Х.
		25.01.2022		Щёлокова О.С.
	Муниципальный этап творческого областного марафона «Время побеждать!»	25.01.2022	участие	Щёлокова О.С. Ушакова Л.Х
	Участие в муниципа- льном этапе Зимнего фестиваля ГТО	11.02.2022	участие	Зацарина А.А. Щёлокова О.С. Ушакова Л.Х.
	Участие в муниципа- льном этапе соревно-	13.04.2022	участие участие	Ушакова Л.Х.
				Зацарина А.А.

	ваний по ОФП «Кузбасская спортивная школьная лига»	05.05.2022	участие	Щёлокова О.С. Ушакова Л.Х.
	Участие в открытой Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России -2022» Участие в городской легкоатлетической эстафете «Волыновские старты», посвященной Дню космонавтики. Участие в городской легкоатлетической эстафете, посвященной Дню Победы. Участие в муниципальном этапе Летнего фестиваля ГТО.	26.05.2022	участие	Зацарина А.А. Щёлокова О.С. Ушакова Л.Х.

Внеурочная деятельность

№ п\п	Мероприятие	сроки	участники	место
1.	Осенний легкоатлетический кросс	сентябрь	5-11 классы	Стадион «Шахтер»
2.	Мини-футбол	октябрь	5-11 классы	Стадион «Шахтер»
3.	Пионербол	ноябрь	5-8 классы	Спортивный зал школы
4.	Шашки	декабрь	5-11 классы	Школа №2
5.	Настольный теннис	январь	9-11 классы	Спортивный зал школы
6.	Шахматы	февраль	5-11 классы	Школа №2
7.	Легкоатлетическое многоборье	апрель	5-11 классы	стадион
8.	Туристический слет	май	5-8 классы	стадион

Итоги школьной олимпиады по физической культуре 2021-2022 уч.года

№ п/п	Ф.И.О. уч-ся	школа	класс	баллы	Мах	учитель	результат
1	Фризоргер Мария Константиновна	МБОУ школа №2	5в	90	100	Щёлокова О.С.	3 место
2	Калабина Дарья Евгеньевна	МБОУ школа №2	6а	73	100	Ушакова Л.Х.	
3	Омелюх Карина Максимовна	МБОУ школа №2	6а	78	100	Ушакова Л.Х.	
4	Завражных Софья Александровна	МБОУ школа №2	5б	92	100	Щёлокова О.С.	1 место
5	Унгурова Мария Александровна	МБОУ школа №2	6б	87	100	Ушакова Л.Х.	
6	Кривцова Вероника Александровна	МБОУ школа №2	5в	69	100	Щёлокова О.С.	
7	Зяблова Мария Владимировна	МБОУ школа №2	5в	86	100	Щёлокова О.С.	
8	Орлова Полина Андреевна	МБОУ школа №2	5а	91	100	Щёлокова О.С.	2 место
9	Чащина Анастасия Олеговна	МБОУ школа №2	5а	84	100	Щёлокова О.С.	
10	Вопилова Анастасия Алексеевна	МБОУ школа №2	6б	77	100	Ушакова Л.Х.	
11	Минаев Константин Семенович	МБОУ школа №2	5в	75	100	Щёлокова О.С.	
12	Кузеванов Вадим Егорвич	МБОУ школа №2	6б	89	100	Ушакова Л.Х.	1 место
13	Агрызкин Захар Павлович	МБОУ школа №2	5а	79	100	Щёлокова О.С.	3 место
14	Шохирев Евгений Алексеевич	МБОУ школа №2	5а	86	100	Щёлокова О.С.	2 место
15	Шейкин Дмитрий Васильевич	МБОУ школа №2	5а	71	100	Щёлокова О.С.	
16	Цой Анита Денисовна	МБОУ школа №2	7в	68	100	Ушакова Л.Х.	
17	Пантилеев Леонид Максимович	МБОУ школа №2	8в	71	100	Ушакова Л.Х.	2 место
18	Мишенин Никита Александрович	МБОУ школа №2	8в	56	100	Ушакова Л.Х.	
19	Шефер Владислав Константинович	МБОУ школа №2	7в	72	100	Ушакова Л.Х.	1 место
20	Горелкин Арсений Дмитриевич	МБОУ школа №2	7б	67	100	Ушакова Л.Х.	3 место
21	Булов Семен Эдуардович	МБОУ школа №2	7б	72	100	Ушакова Л.Х.	1 место
22	Кравченко Дарья Дмитриевна	МБОУ школа №2	11а	75	100	Щёлокова О.С.	3 место
23	Козлова Ольга Ильинична	МБОУ школа №2	11б	80	100	Щёлокова О.С.	1 место
24	Столярова Валерия Артемовна	МБОУ школа №2	9г	79	100	Щёлокова О.С.	2 место
25	Редхер Ангелина	МБОУ школа №2	9г	80	100	Щёлокова О.С.	1 место

	Викторовна						
26	Телегин Александр Владимирович	МБОУ школа №2	11а	78	100	Щёлокова О.С.	
27	Бобылев Тагир Русланович	МБОУ школа №2	11а	77	100	Щёлокова О.С.	
28	Нечаев Андрей Игоревич	МБОУ школа №2	9г	74	100	Щёлокова О.С.	
29	Иванов Тимофей Эдуардович	МБОУ школа №2	9г	86	100	Щёлокова О.С.	
30	Шарафудинов Тимур Рустамович	МБОУ школа №2	9г	73	100	Щёлокова О.С.	
31	Величков Иван Евгеньевич	МБОУ школа №2	9г	90	100	Щёлокова О.С.	2 место
32	Косинцев Ярослав Сергеевич	МБОУ школа №2	9г	74	100	Щёлокова О.С.	
33	Краснослободцев Григорий Андреевич	МБОУ школа №2	11б	88	100	Щёлокова О.С.	3 место
34	Тимофеев Иван Игоревич	МБОУ школа №2	11б	91	100	Щёлокова О.С.	1 место
35	Бондарев Михаил Александрович	МБОУ школа №2	11б	87	100	Щёлокова О.С.	

Общие выводы:

Показателями успешной работы членов МО учителей музыки, ИЗО, технологии, физической культуры и ОБЖ можно считать:

- положительную учебную и творческую мотивацию учащихся;
- системный подход к анализу и планированию своей деятельности;
- использование эффективных форм и методов личностного развития школьников.

Результаты:

- сформированы методические умения педагогов по применению инновационных технологий;
- используются различные виды работ на уроках и внеурочное время как средство повышения качества образования;
- наблюдается повышение профессионального мастерства педагогов.

Цель методической работы на 2022-2023 учебный год: рост профессиональной компетентности педагогов.

Задачи МО на 2022-2023 учебный год:

- повышать эффективность образовательного процесса;
- совершенствовать педагогическое и методическое мастерство на основе идей творчески работающих учителей;
- развивать положительную профессиональную мотивацию учителя и стремление к профессиональному росту;
 - активизировать учебу учителей через дистанционные курсы повышения квалификации (ФГОС);
 - выявлять и поддерживать талантливых учащихся через учебную, внеурочную деятельность, творческие конкурсы, олимпиады и соревнования.

6. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ МБОУ «Школа №2» за 2021-2022 учебный год

В 2021 - 2022 учебном году воспитательная работа МБОУ «Школа №2» осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Цель воспитательной работы: личностное развитие обучающихся, создание условий для формирования творческой, самостоятельной, гуманной личности, способной ценить себя и уважать других. Данная цель ориентирует педагогических работников не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечения позитивной динамики развития личности учащегося.

Основные задачи воспитательной работы:

- 1) Реализовать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе.
- 2) Реализовывать потенциал классного руководителя в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы.
- 3) Вовлекать учащихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности.
- 4) Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление, как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ.
- 5) Организовывать профориентационную работу с обучающимися.
- 6) Организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.
- 7) Создание социально-педагогической службы, обеспечивающее гармоничное развитие детей и подростков в процессе школьного обучения.
- 8) Создание и совершенствование системы патриотического воспитания в школе для формирования социально активной личности гражданина и патриота.
- 9) Сохранение в процессе обучения здоровья обучающихся, внедрение здоровьесберегающих технологий в учебно-познавательный процесс.

Вся воспитательная работа за 2021-2022 учебный год имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива класса, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям.

Вся воспитательная деятельность классного руководителя и его класса

проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

Инвариантные модули

1. Модуль «Классное руководство»
2. Модуль «Школьный урок»
3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»
4. Модуль «Работа с родителями»
5. Модуль «Детские общественные движения»
6. Модуль «Профориентация»

Вариативные модули

7. Модуль «Ключевые общешкольные дела»
8. Модуль «Школьные медиа»
9. Модуль «Волонтерство»
10. Модуль «Организация предметно эстетической среды»
11. Модуль «Здоровьесбережение»

Инвариантные модули

1 Модуль «Классное руководство»

Согласно плану воспитательной работы, еженедельно проводились уроки мужества, инструктажи по технике безопасности, тематические классные часы и ежедневно информационные пятиминутки, родительские собрания согласно графику.

Классным руководителем проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся.

В течение года классные руководители работали над:

- Созданием банка педагогических идей классного руководителя
- Проводили школьные мероприятия.
- Участвовали в городских мероприятиях, акциях, соревнованиях, конкурсах.
- Проводили родительские собрания, встречи с родителями.
- Работали по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, по профилактике здорового образа жизни и т.д.
- Сотрудничали с инспекторами ОДН ОМВД, сотрудниками отдела по делам молодежи, работниками службы социальной защиты населения, Центра занятости населения, работниками культуры.
- Работа по патриотическому воспитанию.
- Ввели активную работу по организации мероприятий в каникулярное время.
- Проводили еженедельные классные часы, уроки мужества и информационные пятиминутки.
 - Проводили аналитическую работу воспитательной деятельности, успеваемости и посещаемости класса по итогам каждой четверти.
 - Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

1. составления социального паспорта класса и папки работы классного руководителя;
2. составления педагогических характеристик и представлений на учащихся;
3. изучали психологический климат в классных коллективах посредством социометрии;
4. организации работы с детьми, стоящими на внутришкольном учете; составления отчета об индивидуальной работе с подростками, находящимися в социально опасном положении.
5. организации оздоровительной работы с детьми «группы риска», подопечных детей;

Проводились семинары для классных руководителей и педагогов по вопросам семейного права, профилактики пропусков учащимися уроков без уважительной причины, профилактики вредных привычек, формирования позитивных отношений между родителями и детьми, работы с детьми с девиантным поведением.

2 Модуль «Школьный урок»

В течение отчетного периода заместителями директора по учебной и воспитательной работе систематически посещались уроки с целью контроля за соблюдением требований СП и СанПин, направленных на сохранение здоровья учеников (ежедневная уборка кабинетов, наличие и работа по графику рециркуляторов, проветривание кабинетов на переменах, подвижные физкультминутки, гимнастика для глаз, контроль за осанкой учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся).

Уроки соответствуют требованиям ФГОС. Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Также они используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. Педагоги используют исследовательские задания, в которых необходимо доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки. Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведется учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложности.

Учителя на уроках используют демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач.

Большинство педагогов активно демонстрируют навыки профессиональной деятельности: готовы представлять свой опыт на педагогических советах, работают с применением дистанционных

технологий. Организуют обучение на платформе «Якласс», «УЧИ.ру». Педагоги всегда доводят объяснения до логического завершения, предъявляют разумные требования, адекватно решают нестандартные ситуации урока.

Воспитательная цель урока у 100% педагогов – формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых).

«Урок - важнейшая организационная форма процесса познания мира учащимися. От того, как дети познают мир, какие убеждения формируются у них, зависит весь строй их духовной жизни. Но познание мира не сводится только к усвоению знаний...» (Сухомлинский В.А.)

В течение отчетного периода педагогами проведены следующие открытия уроки и мероприятия:

Неделя МО классных руководителей	Сентябрь	1-11	Руководители МО
Открытый урок «Жертвы блокады Ленинграда»	Октябрь	9-10	Учителя истории и обществознания
Всероссийский экологический диктант	Декабрь	7-11	Учителя географии и биологии
Всероссийский географический диктант	Январь	8-10	Учителя географии и биологии
Конкурс ЭССЕ «День рубля»	Февраль	5-11	Учителя русского языка
Краевой конкурс исследовательских работ «Мое Красноярье»	Март	5-11	Учителя истории и обществознания
Конкурс сочинений «Без срока давности»	Март	5-11	Учителя русского языка и литературы
Урок «Цифры»	Апрель	5-11	Учителя информатики
Декадник по математике	Май	9-е, 11	Руководители МО
Урок мужества «Начало блокады Ленинграда»	08.09.2021	5-11	Учителя истории и обществознания
Урок памяти «Памяти жертв политических	30.10.2021	8-11	Учителя истории и

репрессий»			обществознания
Уроки мужества, посвященные Дню Неизвестного Солдата	09.12.2021	5-11	Учителя истории и обществознания
Международный День памяти жертв Холокоста	27.01.2022	8-11	Учителя истории и обществознания
День российской науки	08.02.2022	5-11	Классные руководители совместно с учителями-предметниками
Урок мужества, посвященный подвигу Российских солдат	01.03.2022	5-11	Учителя истории и обществознания
Урок «Конституционные права и обязанности человека»	17.03. 2022 года	9	Учитель истории и обществознания
Урок «Богатство славянских народов»	08.04.2022	6	Учителя русского языка
«Урок Арктики»	24.05.2022	7	Учителя географии и биологии

3 Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Целью внеклассной деятельности являлось повышения уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, спортивных, коммуникативных способностей.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих, выбранных обучающимися, видов: познавательная деятельность, проблемно ценностное общение, туристическо-краеведческая деятельность, спортивно-оздоровительная и игровая деятельности. Виды внеклассной, внеурочной деятельности: 1. кружки 2. спортивные секции 3. факультативы

Особой популярностью у обучающихся пользуются спортивные секции баскетбола, волейбола и ОФП

В 2021-2022 году школьники были участниками:

- Президентских состязаний;
- Президентских спортивных игр;

- Игр КШСЛ;

Выпускники 11 классов в течение учебного года работали над своими исследовательскими проектами. Написание учебного проекта - это бесценный опыт, который получают старшеклассники. Опыт поиска и обработки информации, опыт проведения исследования, опыт коммуникации. Поэтому ребята вместе с классным руководителем готовились к написанию и защите индивидуальных проектов

Ребята, согласно графику, посещали дополнительные занятия для подготовки к сдаче экзамена в форме ОГЭ и ЕГЭ по учебным предметам.

4 Модуль «Работа с родителями»

Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Работа с родителями обеспечивалась по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, работа с нестандартными семьями, организация полезного досуга. Успешно проведены классные родительские собрания, организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты, общешкольные родительские собрания, тематические консультации. Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы.

Большинство родителей активно участвуют:

- в коллективных творческих делах;
- в организации и проведении экскурсий;
- в помощи по решению хозяйственных проблем.

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда в работе задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители. В течение года в школе прошло 2 родительские встречи, которые были совмещены со встречами с инспектором ПДН и врачом детской поликлиники, проведено не менее трех родительских собраний в каждом классном коллективе. Сотрудничество с родителями позволило повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса. Родители принимают участие в решении школьных проблем - активно участвуют в классных и общешкольных собраниях.

Дела	Тема	Форма проведения	Дата	Количество присутствующих
Общешкольные родительские со-	1. Тема: «Семья и школа: взгляд в одном направлении»	Беседа	02.09.2021г.	32
	2. Информационный час «Половая	Лекция	02.02.2022г.	51

брания	неприкосновенность» 3. Родительское собрание в 7-9 классах «Дети. Границы. Безопасность» Информирование детей о личных границах детей и семейной профилактике сексуального насилия среди несовершеннолетних.	Беседа	16.05.2022г.	30
Совместные общешкольные мероприятия с родителями	1) Районное родительское собрание «Семейные ценности - залог успешного воспитания!»	Беседа	26.04.2022г.	13

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Проведение классных родительских собраний, выбор родительских комитетов и представителей в Совет родителей школы	1-4	Не реже 1 раза в четверть (в соответствии с отдельным графиком)	Кл. руководители
Родительский всеобуч «Роль семьи в воспитании ребенка»	1	сентябрь	Кл.руководители
Информационный час «Половая неприкосновенность»	7-9	февраль	Кл.руководители
Общешкольное родительское собрание	1-4 5-9	Октябрь, май	Директор Кл. руководители
Районное родительское собрание	1-9	Апрель	Директор Кл. руководители Зам.директора по ВР
Родительский рейд по проверке безопасности учебного процесса	1-4	Сентябрь-май	Совет родителей
Родительский рейд по проверке организации школьного питания	1-4	Сентябрь-май	Совет родителей
Родительский рейд по санитарному состоянию и внешнему виду школьных помещений	1-4	Сентябрь-май	Совет родителей
Рейды в семью (по ситуации)	1-4	Сентябрь-май	Кл. руководители
День туриста (организация походов совместно с родителями)	1-4	сентябрь	Кл. руководители
Родительский всеобуч «Здоровый ребенок - здоровое общество»	1-4	март	Кл. руководители
Участие в организации и проведении выпускных вечеров	4	май	Совет родителей Родительские комитеты Кл. руководители

Участие родительских комитетов классов в организации учебной и воспитательной работы	1-4	Сентябрь-май	Кл. руководители председатели родительских комитетов
Участие представителей совета родителей школы и членов родительских комитетов отдельных классов в организации и проведении школьных мероприятий	1-4	Сентябрь-май (в соответствии с графиком)	Совет родителей Кл. руководители

5 Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

С сентября 2020 года ведет свою работу первичное отделение РДШ МБОУ «Школа№2».

Первичная организация РДШ МБОУ «Школа№2» работает по следующим основным направлениям:

1. «Личностное развитие» (творческое развитие, популяризация ЗОЖ, профориентация);
2. «Гражданская активность» (волонтерство);
3. «Военно-патриотическое» (участие в военно-патриотических мероприятиях);
4. «Информационно - медийное».

РШД дает возможность для каждого активиста проявить себя в любом из направлений деятельности организации, развить свои способности, обменяться опытом, поделиться новыми знаниями со школьниками из любого уголка страны.

В течение 2021-2022 учебного года обучающиеся школы активно участвовали в конкурсах, акциях, играх, знаковых мероприятиях и т.д., организуемых Российским движением школьников.

6 Модуль «Профориентация»

Профориентация в школе - это комплекс действий для выявления у школьников склонностей и талантов к определённым видам профессиональной деятельности, а также система действий, направленных на формирование готовности к труду и помощь в выборе карьерного пути.

Эта работа в школе проводится по нескольким направлениям - лекции по выбору профессии, экскурсии, участие в Днях открытых дверей.

Учащиеся среднего и старшего звена принимают участие в экскурсиях на промышленные предприятия города согласно с графиком профориентационных экскурсий.

Классными руководителями 1-11 классов организована работа с учащимися по просмотру уроков в рамках проекта ПРОЕКТОРИЯ.

Учащиеся активно принимали участие в городских и областных конкурсах и выставках профориентационной направленности. Классными руководителями в апреле были проведены интерактивные профориентационные занятия.

Учащиеся 9 и 10 классов приняли участие в городской выставке профессий.

Учащиеся 5-10 классов принимают активное участие во Всероссийском проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся «Билет в будущее». Реализация проекта «Билет в будущее» может повлиять на решение следующих проблем обучающегося общеобразовательной организации: отсутствие осознанной позиции, необходимой для выбора образовательной траектории и будущей профессиональной реализации.

Выявление проблем самоопределения и профессиональной направленности выпускников с использованием в профориентационной работе интернет-ресурсов.

В течение месяца с учащимися проводились:

- беседа «Мир профессий»;
- профессиональное информирование и профессиональное консультирование;
- встречи обучающихся с работниками культуры
- час размышлений «Человек и профессия»;
- Что? Где? Когда? Информация о профессиях (просмотр видеофильма);
- праздничный огонек с работниками культуры «Мастера настроения»
- беседа «Почему люди работают»;
- защита профессии - презентация «Все работы хороши, выбирай на вкус».

Вариативные модули

7 Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и обучающимися. Вне образовательной организации:

- социальные проекты - ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума;

- открытые дискуссионные площадки - регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских, совместных), на которые приглашаются представители других школ, деятели науки и культуры, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы, города, страны;

- организуемые совместно с семьями обучающихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в деятельную заботу об окружающих;

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

На уровне образовательной организации:

- однодневные, многодневные выездные события (экскурсии, походы), включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается особая детско-взрослая общность,

характеризующаяся доверительными, поддерживающими

взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоциональнопсихологического комфорта, доброго юмора и общей радости;

- общешкольные праздники - ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для обучающихся и педагогических работников знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы;

- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом обучающихся на следующую ступень.

Дела	Классы	Время проведения	Ответственные
Торжественная линейка «День знаний»	1 - 4	1 сентября	Кл. руководители Зам.директора по ВР,
«День солидарности в борьбе с терроризмом»	1 - 4	3 сентября	Кл. руководители Зам.директора по ВР,
Неделя безопасности - беседы с инспектором ГИБДД - проведение уроков безопасности - конкурс рисунков и плакатов «Опасности вокруг нас»	1 - 4 1	сентябрь	Зам.директора по ВР, ст. вожатая Кл. руководители
КТД «С учителем вместе по жизни идем...» - флешмоб коллажей «Школьные годы чудесные» - конкурс видеопоздравлений «Мы любим Вас, учителя!» - фотозона «Фото с любимым учителем»	1-4	октябрь	Кл. руководители Зам.директора по ВР, ст. вожатая
КТД «Это нежное слово МАМА!» - выставка поделок «Мамины руки не знают скуки»	1-4	ноябрь	Кл. руководители Зам.директора по ВР, ст. вожатая
КТД «Новогодние фантазии»	1-4	декабрь	Кл. руководители Зам.директора по ВР,

Месячник военно-патриотического воспитания учащихся: - выставка книг «Герои Отечества» - конкурс рисунков «Память в наших сердцах жива» - конкурс патриотической песни «Наша армия самая сильная» - конкурс стихов «Февральский ветер» - смотр строя и песни - единый классный час «Мы будем помнить!»	1-4	февраль	Кл.руководители Зам.директора по ВР, ст. вожатая
КТД «От всей души» - конкурсная программа «Мисс Дюймовочка» - праздничная программа «Праздник весны, цветов и	1-4	март	Кл.руководители Зам.директора по ВР, ст. вожатая
КТД «Голоса Победы»: - Вахта памяти - Конкурс патриотической песни «От героев былых	1-4	май	Кл.руководители Зам.директора по ВР, ст. вожатая
1 июня - День защиты детей	1-4	июнь	Кл.руководители
11 июня - День России	1-4	июнь	Кл.руководители
22 июня - День памяти и скорби	1-4	июнь	Кл.руководители

8 Модуль «Волонтерство»

Волонтеры, или добровольцы (эти слова в России официально считаются синонимами) — те люди, которые по собственной воле и безвозмездно посвящают свои силы и время помощи нуждающимся.

Волонтерский труд — хороший способ разнообразить деятельность школьника. Это может помочь отвлечь его от рутинных дел и наполнить жизнь новыми эмоциями, навыками и достижениями. Формирование здоровой самооценки, самоуважение, гражданская позиция — все это возможно с волонтерской деятельностью. Волонтерский труд, помимо того, что приносит общественную пользу, позволяет школьнику узнать много нового о мире и людях, живущих в нем, осознать многие ценности не на теоретическом, а на практическом уровне. Многие волонтеры-старшеклассники отмечают, что после работы волонтером более осознанно подходят к тратам, своему экологическому поведению, культуре общения.

Ребята приняли участие, в качестве волонтеров в:

1. акции «С днем добра и уважения» ко Дню пожилого человека;
2. благотворительной акции «Подари жизнь»;
3. акции «Поможем бездомным животным»;
4. мероприятия, посвящённому Международному Дню инвалидов;
5. операции «Милосердие» - волонтерские рейды к пожилым людям;

6. поздравлении тружеников тыла и детей ВОВ на дому;
7. акции «Для милых дам»;
8. участия учащихся в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий на уровне города (организация Поста № 1, подготовка к празднованию Дня Победы, проведению станичного Бессмертного полка, организация ухода за местами боевой Славы, памятниками, могилами ветеранов Великой Отечественной войны).

9 Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых обучающимися и педагогическими работниками средств распространения текстовой, аудио видео информации) - развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся.

В настоящее время существует школьное сообщество в социальной сети VK РДШ МБОУ «Школа№2 », подписчиками которого являются педагоги, обучающиеся, их родители и просто заинтересованные школьной жизнью люди. В группах размещается актуальная новостная информация, проводятся онлайн конкурсы, проводятся социологические опросы и обсуждения назревших проблем. Считаем данную форму информирования удобной и оперативной. Наиболее важная информация также размещается на официальном сайте МБОУ «Школа№2».

10 модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (коридоров, рекреаций, залов и т.п.) к традиционным школьным праздникам: 1 сентября, День учителя, Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы;

- размещение на стенах школы регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга:

- «Чтобы мама улыбалась!» (48 работ)
- «Невероятно интересные истории» (24 участника);

- «Чудо природы - снежный барс», в рамках Международного дня снежного барса (36 работ);
- «Таланты без границ» (52 работы);
- «Символы России. Символы края. Символы семьи» (46 работ);
- «Права человека глазами ребенка» (53 работы);
- «Страшное слово - война» (112 работ);
- «Скажем коррупции – НЕТ!» (33 работы)
- «Мартовский кот» (34 работы);
- «Полезная и вредная еда» (72 работы);
- «Есть такая профессия – Родину защищать» (83 работы);
- «Раз - полоска, два – полоска» (32 работы);
- «Самая яркая снежинка» (46 работ);
- «Снеговик и его друзья» (24 работы);
- «Мы вами гордимся!» (134 работы);
- «Что мы знаем о ПДД?» (254 работы);
- «Папа – моя гордость» (72 работы);
- Мы умеем дружить с дорогой» (64 работы);
- Мчит по рельсам электричка» (56 работ);
- «Закон на страже детей!» (44 работы);
- «На защите мира» (83 работы);
- «Моя Россия» (164 работы);
- «Звезды и планеты» (45 работ);
- «Мой летательный аппарат» (32 работы);
- «Животные в космосе» (51 работа);
- «Этот День Победы» и «Рисуем Победу» (261 работа);
- «Охрана труда глазами детей» (36 работ).

-благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми.

- проведение общешкольного субботника по уборке пришкольной территории;
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, высадка деревьев

11 Модуль «Здоровьесбережение»

Одной из важных задач образовательного учреждения является обеспечение безопасных условий проведения учебно -воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся. Работу по обеспечению безопасности обучающихся во время их учебной и внеурочной деятельности классные руководители строят на основе плана воспитательной работы, приоритетным направлением которого является защита здоровья и сохранение жизни учащихся.

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Здоровьесбережение» реализуется по следующим направлениям:

1. Профилактика безнадзорности и правонарушений, социальноопасных явлений
2. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами, наркотическими средствами и других вредных привычек
3. Профилактика социально - значимых заболеваний (алкоголизм, СПИД и т.д.)
4. Профилактика правонарушений среди детей и подростков
5. Профилактические меры охраны здоровья и здорового образа жизни
6. Профилактика нарушений поведения в быту, на улице, в обществе
7. Профилактика безнадзорности

В течение учебного года с заместителем директора по ВР и классными руководителями проводилась следующая работа по профилактике и безопасности:

- контроль за посещаемостью школы учащимися класса;
- выяснение причин пропусков;
- информированность о состоянии здоровья учащихся класса;
- ведение документации о заболеваемости учащихся (мед.справки от врача);
- работа в журнале термометрии;
- вовлечение учащихся в занятия физкультурной и спортивной деятельностью;
- организация охвата учащихся горячим питанием;
- соблюдение требований к санитарно-гигиеническому состоянию класса (мебель в классе промаркирована и размещена в соответствии с требованиями СанПиН);
- соблюдение светового, теплового и воздушного режима (имеются в наличии и соблюдаются графики проветривания и освещённости, шторы в классе соответствуют требованиям СанПиН, регулярно контролирую чистоту окон и ламп освещения);
- соблюдение требований к режиму образовательного процесса (учащиеся рассажены в соответствии с медицинскими рекомендациями, на уроках соблюдаю двигательный режим, требования к объёму домашнего задания, целесообразно использую ТСО, при организации урока обязательно учитываю смену видов деятельности);
- оформление стендов и уголков по ТБ;
- проведение еженедельных инструктажей безопасности;
- ведение журналов по технике безопасности;
- беседы с представителями ПДН;
- встречи с мед. работником;

- родительские собрания;
- классные часы;
- участие во Всероссийской акции «Внимание, дети!»;
- участие в конкурсе социальной рекламы;
- участие в проекте «Дети-дорога-безопасность»

Согласно плану работы классных руководителей своевременно проводились «Единый день безопасности дорожного движения», «Неделя безопасности в Интернете», «День антитеррора, поведение при эвакуации», «Неделя правовых знаний», «Краевой день безопасности», «Неделя психологии».

В школе ведется работа с детьми особого внимания, их семьями:

- выявление и учет неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, а также детей, находящихся под опекой;
- составление списка подростков особого внимания и постановка их на внутришкольный учет с целью проведения с ними индивидуальной профилактической работы;
- посещение учащихся на дому с целью обследования жилищно-бытовых условий несовершеннолетних;
- индивидуальные встречи инспектора с несовершеннолетними;
- индивидуальные профилактические беседы с родителями учащихся, склонных к правонарушениям;
- беседа с учащимися, входящих в «группу риска», нарушающих Устав школы;
- проведение бесед, классных часов и мероприятий по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании;
- классные часы и мероприятия по пропаганде здорового образа жизни;
- вовлечение детей, состоящих на учете, в кружки, спортивные секции (контроль за посещаемостью);
- определение группы здоровья учащихся;
- заседание МО классных руководителей по вопросу ранней профилактики детской преступности, жестокого обращения с детьми;
- проведение классных часов, мероприятий по гражданско-правовому воспитанию учащихся;
- проведение родительских собраний по правонарушениям;
- предоставление и обеспечение методической литературой учителей.

Совместно с классными руководителями, заместителем директора по ВР педагоги выявляют «трудных» детей, социально-опасных семей, составляют план работы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных подростков, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей, опекаемых детей. В актах обследования содержится оценка условий воспитания, выводы и предложения по устранению выявленных недостатков, отражается, какая работа была проведена в семье.

Осуществление профилактической работы с обучающимися «группы риска».

Выявлены основные проблемы по сопровождению детей «группы риска»: - опоздания на уроки;

- сниженная учебная мотивация;
- невыполнение домашних заданий;
- нарушение дисциплины на уроках и внеучебное время;
- конфликтность, неумение строить межличностные отношения в классном коллективе.

ВЫВОДЫ:

Вся воспитательная работа МБОУ «Школа№2» в 2021-2022 учебном году велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы.

В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на работу Ученического самоуправления, МО классных руководителей, Совета по профилактике с заместителем директора по ВР, классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом,

медицинским работником.

Реализованы планы совместной работы с учреждениями дополнительного образования, общественными организациями.

Подводя итоги за 2021-2022 учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив учителей классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива.

Однако в работе школы имеются следующие недостатки и проблемы: есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся как среднего звена, так и старших классах, формировать у детей основы культуры поведения. Острой остается проблема сквернословия, курения электронных сигарет, отсутствие школьной формы у школьников. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда. Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в профилактической работе с учащимися различных «групп риска» и их семьями. Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками. А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми и их родителями, так и методическая помощь классным руководителям по воспитанию.

За текущий учебный год наиболее важными достижениями коллектива

школы являются следующие:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные совместные вечера, родительские лектории;
- активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников в творческих и профессиональных конкурсах;
- ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями - субъектами системы воспитания.

В связи с проделанной работой учебным коллективом поставлены задачи на 2022-2023 уч. год по совершенствованию своей деятельности:

1. Повышение эффективности воспитательной работы в школе
2. Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися
3. Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса
4. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта
5. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

Рекомендации на 2022-2023 учебный год:

Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу.

Продолжить обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни.

Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.

7. АНАЛИЗ УРОВНЯ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Сохранение и укрепление здоровья школьников – важное направление модернизации российского образования. В школе проводится большая работа по охране и укреплению здоровья обучающихся: ежегодно проходят медосмотры обучающихся, ежедневная утренняя гимнастика перед первым уроком, физминутки, Дни здоровья, соблюдаются тепловой и световой режим, организовано горячее питание, участие в спортивных соревнованиях

различного уровня. Активно ведется работа по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании. Медицинское обслуживание обучающихся осуществляла детская поликлиника в соответствии с договором. В школе оборудован и функционирует медицинский кабинет, который прошел процедуру лицензирования. Большую роль в оздоровлении детей имеет летний оздоровительный лагерь при школе.

**Сравнительный анализ
результатов углубленных медицинских осмотров обучающихся**

Заболевание	2020-2021 (всего 695 об-ся)		2021-2022 (всего 668 об-ся)	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Нарушение осанки	305	43,8	120	17,9
Сколиоз	39	5,6	15	2,2
Плоскостопие	72	10,3	12	1,7
Органов зрения	101	14,5	26	3,8
Хирургические	30	4,3	15	2,2
ЛОР	68	9,7	6	0,8
Эндокринные патологии	84	12	5	0,7
ССС	25	3,5	4	0,5
Анемия	4	0,5	1	0,1
ЖКТ	15	2,1	18	2,6
Мочеполовой системы	5	0,7	12	1,7
Органов дыхания	20	2,8	30	4,4
Неврологические патологии	184	26,4	28	4,1

Мониторинг уровня здоровья обучающихся позволяет сделать вывод об отсутствии отрицательной динамики по указанным видам заболеваний. Высоким остается процент обучающихся с нарушением осанки. Одной из объективных причин увеличения количества обучающихся с нарушением осанки является то, что вновь поступающие первоклассники в большинстве своем уже приходят в школу с нарушением осанки.

Спортивно-оздоровительной работе в школе также уделяется большое внимание. В течение года работали спортивные секции: «Туризм», «Волейбол», «Спортивные и подвижные игры», «Шашки», «Туристыята». Существует система спортивных мероприятий с учетом возраста и интересов обучающихся. Проводятся соревнования по различным видам спорта, веселые старты для начальных классов. Спортивный зал работал ежедневно до семи часов вечера. Также обучающиеся школы принимают активное участие в спортивно-оздоровительных мероприятиях, успехи наших детей отмечены дипломами, грамотами и призами. Обучающиеся школы принимают активное участие во всех городских мероприятиях.

Проблемы и перспективы

На основании анализа работы школы сделаем следующие выводы, обозначив проблемы:

1. Не удовлетворяет показатель качественной успеваемости как на уровне начального общего, основного общего образования, так и по школе в целом. В связи с этим, проблема повышения качества обучения остается одной из главных в работе педагогического коллектива в следующем учебном году.
2. Несмотря на усилия педагогического коллектива в решении проблемы взаимодействия школы с семьей в формировании духовно – нравственной личности, приходится констатировать пассивность большей части родительской общественности.

Перспективные направления развития:

1. Совершенствование целостной мотивационной образовательной среды в материальном, организационном, психологическом, педагогическом и технологическом аспектах для повышения качества образования, обеспечения практико-ориентированного, деятельностного характера обучения, выявления и развития одаренных и талантливых детей;
2. Повышение профессиональной компетентности педагогов.
3. Совершенствование здоровьесберегающей среды, способствующей формированию у обучающихся потребности в ведении здорового образа жизни;
4. Создание условий для методического сопровождения перехода на новый ФГОС НОО и ФГОС ООО III поколения;
5. Реализация плана мероприятий по формированию у школьников системных знаний о месте РФ в мире, а также о её исторической роли, территориальной целостности, культурном и технологическом развитии, вкладе в мировое научное наследие и формирование представлений о современной России;
6. Обеспечение безопасности образовательной среды;
7. Совершенствование аналитической и контролирующей функции администрации школы за качеством образования.

8. Информация о финансово – хозяйственной деятельности и оказанию спонсорской помощи за 2021-2022 учебный год

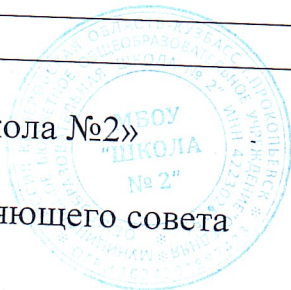
**Отчет по привлечению внебюджетных средств
в МБОУ «Школа № 2» за 2021 - 2022 учебный год**

Добровольные родительские пожертвования	Сумма
Виды работ	
Техническое обслуживание объектов оборудования интегрированной системы мониторинга «Мираж»	6300,00
Техническое обслуживание электроустановок (начальная и основная школа)	33600,00
Эксплуатация узла учета тепловой энергии (начальная и основная школа)	19800,00
Итого:	59 700,00
Приобретение карточек личное дело	990,00
Договор № 1285\2022-РЭ «По обращению с опасными отходами»; проверка холодильного оборудования	6993,70
Договор пожертвования на монтаж электропроводки водонагревателей в начальной школе	48638,00
Договор пожертвования: на оказание услуг по заправке картриджа и полиграфических услуг	8200,00
Договор пожертвования №111: по прокладке 80 метров водопровода, установка умывальников, монтаж водонагревателей, врезка запорной арматуры в систему отопления, монтаж кранов 32,20,15 в кабинетах начальных классов.	55000,00
Приобретение электротоваров, ремонтные работы, замена ламп освещения.	22536,00
Договор пожертвования: на приобретение Тримера 1500 sx	9884,00
Договор пожертвования: установка кабинок для туалета 5шт., мойки 4шт..	45000,00
Приобретение настольного, электронного микрофона	6480,00
Приобретение материалов (раковины, пьедестал, краны, сифоны, крепеж для раковин) для кабинетов начальной школы	23013,00
Ремонт в туалете начальной школы, монтаж и подключение писсуаров, унитаза.	30779,00

Проверка кранов	2200,00
Приобретение поддона в служебное помещение в основной школе №100	1500,00
Услуга по проведению экспертизы состояния технических средств	2100,00
Договор пожертвования №88: пуф 1200*400 – 3шт.	14100,00
Договор пожертвования на оказание услуги по замене датчика давления	4000,00
Корректировка плана эвакуации	1800,00
Услуги по испытанию электроустановки (здание начальной школы)	5000,00
Ремонт диванчика	2500,00
Итого:	290 713,70
Спонсорская помощь	
Договор пожертвования №90: стеллаж и тумба -2шт.	1500,00
Бумага листовая для офисной техники формата А4	1900,00
Дрель – шуруповерт	1000,00
Договор пожертвования № 80: жалюзи вертикальные 2600*2240	20680,00
МФУ б\у -3 шт.; доска переносная, зеркало в рамочном профиле-2шт., жалюзи б\у, гладильная доска б\у., телевизор LG б\у., микроволновая печь 1шт. б\у..	45300,00
Маска медицинская	1189,50
Договор пожертвования №97: рециркулятор 8шт., настольные светильники в кабинет информатики	31150,00
Договор пожертвования №110: изготовление и монтаж флагштоков – 3шт. по ул. Карла Либкнехта, 3 (основное здание школы)	29000,00
Договор пожертвования № 112: холодильник б\у – 2шт. в столовую основной школы	10000,00
Договор пожертвования на отбор проб деревянных конструкций для лабораторных испытаний	7800
Гидравлическое испытание и промывка системы отопления	11000
Замена Линолеума в кабинет №1	23860,00
Услуги по испытанию электроустановки (здание основной школы)	11000,00
Итого:	195 379,50

Директор МБОУ «Школа №2»

Председатель Управляющего совета



Н.В. Краубергер Н.В. Краубергер

Т.Г. Федорова – Т.Г. Федорова