

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
МБОУ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»
ЗА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Прокопьевский ГО, 2023

Цель настоящего отчета – предоставление общественности полной информации о деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2» для оценки выполнения отдельных задач и в определения перспективных направлений деятельности.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

- ✚ **Юридический адрес:** 653000, РФ, Кемеровская область-Кузбасс, г. Прокопьевск, ул. Карла Либкнехта, дом 3.
- ✚ **Фактический адрес:** 653000, РФ, Кемеровская область-Кузбасс, г. Прокопьевск, ул. Карла Либкнехта, дом 3.
- ✚ **Учредитель:** муниципальное образование «Прокопьевский городской округ Кемеровской области-Кузбасса». Функции и полномочия учредителя в отношении Школы осуществляет Управление образования администрации города Прокопьевска.
- ✚ **Место регистрации Устава:** инспекция Федеральной налоговой службы по г. Кемерово от 10/02/2020 г. за ГРН 2204200059260 (ОГРН 1024201887423).
- ✚ **E-mail** schkola-2@mail.ru
- ✚ **Телефоны:** 8(3846)61-06-00, 61-04-51
- ✚ **Лицензия** № 15539 серия 42 ЛО1 № 002580 от 02.12.2015 г.;
- ✚ **Свидетельство о государственной аккредитации** № 3080 серия 42А02 №0000330 от 21.12.2015 г.;
- ✚ **Тип:** общеобразовательная организация;
- ✚ **Вид:** средняя общеобразовательная школа;
- ✚ **Государственный статус:** общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2».

В соответствии с установленным государственным статусом учреждение реализует образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования и имеет право на выдачу выпускникам документа государственного образца.

❖ Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2» - это учебное заведение общего образования, имеющее учебные и развивающие программы, отвечающие образовательным потребностям детей, имеющих склонности к предметам технологического и естественно - научного профилей. Деятельность школы ориентирована на обучение и воспитание личности, способной к самовыражению.

❖ Школа основана в 1934 году.

❖ Все годы деятельность педагогического коллектива была нацелена на то, чтобы дать ребенку качественное, всестороннее образование. Признание

ученика главным субъектом всего образовательного процесса – основное кредо педагогического коллектива.

Сведения об администрации школы:

Директор: Краубергер Наталья Валижановна

Заместитель директора по учебно - воспитательной работе:

Савкина Надежда Михайловна

Заместитель директора по учебно - воспитательной работе:

Фёдорова Татьяна Александровна

Заместитель директора по воспитательной работе:

Кокорина Ольга Сергеевна

Заместитель директора по безопасности образовательного процесса:

Бежецкая Марина Борисовна

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе:

Мелехина Светлана Александровна

Председатель Управляющего Совета школы:

Федорова Татьяна Геннадьевна

2. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Режим работы школы.

Обучение ведется в 2 смены. Школа работает в режиме 5-дневной недели для обучающихся по образовательным программам основного общего, среднего общего образования и начального общего образования. Начало занятий первой смены - 8.00, начало занятий второй смены - 13.30.

Правила приёма учащихся в школу.

В МБОУ «Школа №2» принимаются граждане Российской Федерации, проживающие на территории города Прокопьевска, а также иностранные граждане, имеющие Российское гражданство или при наличии вида на жительство иностранных граждан на основании заявления родителей (законных представителей).

Для приема родитель(и) (законный(ые) представитель(и) ребенка или поступающий пишет заявление и представляет следующие документы:

- копию документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя) ребенка или поступающего;
- копию свидетельства о рождении ребенка;
- копию документа, подтверждающего установление опеки или попечительства (при необходимости);
- копию документа о регистрации ребенка или поступающего по месту жительства или по месту пребывания на закрепленной территории или справку о приеме документов для оформления регистрации по месту жительства

- справку с места работы родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей) ребенка (при наличии права внеочередного или первоочередного приема на обучение);
- копию заключения психолого-медико-педагогической комиссии (при наличии).

При посещении МБОУ «Школа № 2» и (или) очном взаимодействии с уполномоченными должностными лицами МБОУ «Школа № 2» родитель(и) (законный(ые) представитель(и) ребенка предъявляет(ют) оригиналы документов, а поступающий - оригинал документа, удостоверяющего личность поступающего.

При приеме на обучение по образовательным программам среднего общего образования представляется аттестат об основном общем образовании, выданный в установленном порядке.

Родитель(и) (законный(ые) представитель(и) ребенка, являющегося иностранным гражданином или лицом без гражданства, дополнительно предъявляет(ют) документ, подтверждающий родство заявителя(ей) (или законность представления прав ребенка), и документ, подтверждающий право ребенка на пребывание в Российской Федерации.

Иностранные граждане и лица без гражданства все документы представляют на русском языке или вместе с заверенным в установленном порядке переводом на русский язык.

Приём детей МБОУ «Школа № 2» оформляется приказом директора и доводится до сведения родителей, зачисление в 1-е и 10-е классы производится по мере комплектования классов.

Отчисление из школы.

Обучающиеся могут быть отчислены из МБОУ «Школа № 2» по согласию родителей (законных представителей) и территориального органа управления образования при достижении восемнадцатилетнего возраста до получения ими основного общего образования.

Безопасность труда обучения.

В муниципальном бюджетном образовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №2»:

- создана информационная база нормативно-правовых документов по охране труда;
- организована служба административно-общественного контроля соблюдения охраны труда и техники безопасности;
- во время учебного процесса работает медицинский фельдшер;
- проводятся ежегодные медосмотры;
- проводятся Дни здоровья, акция «Безопасность на дорогах», Дни безопасности.

В школе имеются установки быстрого реагирования в чрезвычайных ситуациях:

1. Кнопка тревожной сигнализации – выезд Росгвардии по тревоге.
2. Автоматическая пожарная сигнализация.

3. Системы оповещения при пожаре.

Структура управления школой.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы с целью широкого привлечения к управлению учреждением представителей педагогического сообщества, родителей (законных представителей), обучающихся, представителей общественности на основе принципов гласности, открытости, демократии и самоуправления.

В управление школой включены:

- **Общее собрание трудового коллектива** – высший орган управления школой, объединяющих всех работников Школы.

- **Педагогический совет** является постоянно действующим органом управления Учреждением для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.

- **Управляющий совет** является коллегиальным органом управления учреждением, реализующим принципы демократического, государственно-общественного характера управления образованием.

3. АНАЛИЗ РЕСУРСОВ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

Школа укомплектована педагогическими кадрами по всем образовательным программам, что позволяет, в свою очередь, обеспечить качественную реализацию учебных программ по всем предметам учебного плана.

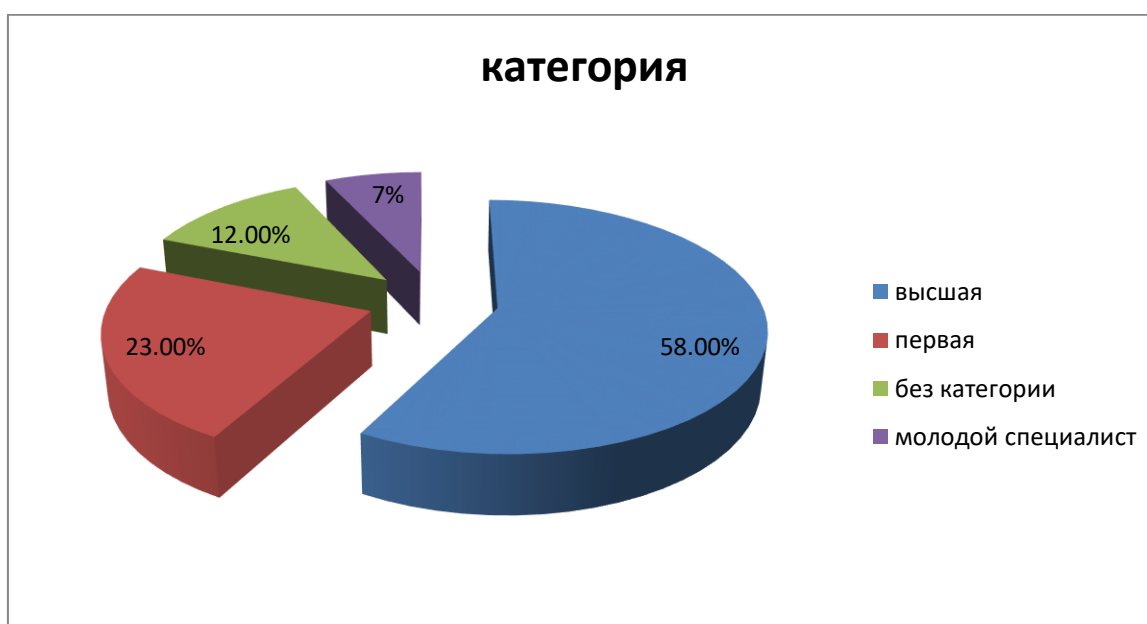
В 2022-2023 учебном году штат сотрудников состоял из 58 работников (без совместителей и находящихся в декретном отпуске), из них педагогических работников – 43 (из них учителей – 39). Педагогический коллектив стабилен (таблица 1).

Таблица 1. Количество работников

Педагогические работники школы	Количество
Руководящих работников	6
Учителей:	39
<i>Начальных классов</i>	<i>13</i>
<i>Русского языка и литературы</i>	<i>5</i>
<i>Математики</i>	<i>3</i>
<i>Истории, обществознания</i>	<i>2</i>
<i>Биологии</i>	<i>1</i>
<i>Химии</i>	<i>1</i>
<i>Иностранных языков</i>	<i>4</i>
<i>Информатики</i>	<i>1</i>
<i>Географии</i>	<i>2</i>

Физики	2
Физической культуры	3
Технологии	1
Изобразительного искусства	1
Педагог-психолог	1
Старшая вожатая	1
Педагог- библиотекарь	1
Учитель-логопед	1
Прочие	9
<u>Всего работников школы</u>	<u>58</u>

Квалификация. В 2022-2023 учебном году штат учителей состоял из 39 человек. Это высоко - профессиональный коллектив с большим творческим потенциалом. Высшую квалификационную категорию имеют 25 педагогов (58%), I категорию – 10 педагогов (23%), без категории – 5 человек (12%). 7 педагогов школы – ее бывшие выпускники, 3 молодых специалиста (7%).



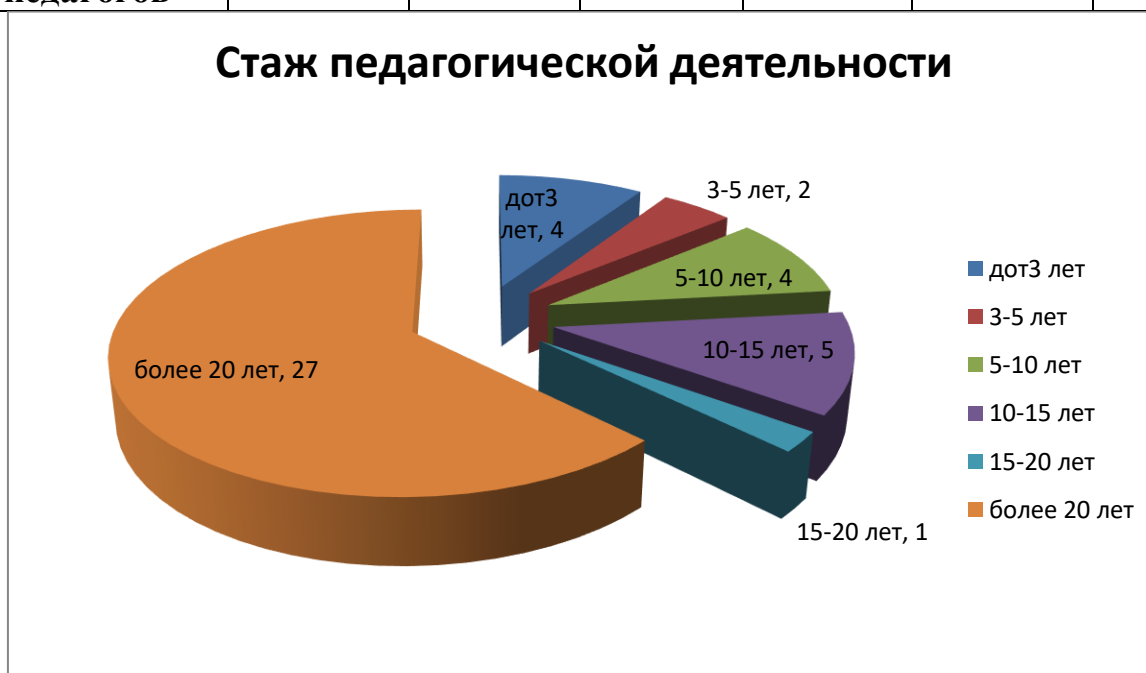
Аттестация. В 2022-2023 учебном году успешно прошли аттестацию 14 педагогов, из них 6 педагогов повысили квалификационную категорию, 45 педагогов прошли курсы повышения квалификации.

**Таблица 2. Возрастной состав педагогических работников
Педагогических работников- 43**

Возрастная группа	До 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и старше
Количество педагогов	2	5	3	6	3	5	8	5	2	4

Таблица 3. Стаж педагогической деятельности педагогических работников

Стаж	0-3	3-5	5-10	10-15	15-20	Более 20
Количество педагогов	4	2	4	5	1	27



Материально-техническое и информационное обеспечение образовательного процесса

❖ Материально-технические и информационные условия организации образовательного процесса обеспечивают стабильное и эффективное функционирование и развитие образовательного учреждения. В арсенале для обеспечения образовательного процесса имеется 11 кабинетов для обучения на ступени основного и среднего общего образования, 6 кабинетов для обучения на ступени начального общего образования. Кроме того, имеются: кабинет технологии для девочек, мастерские для мальчиков, библиотека, 2 спортивных зала, спортивная площадка, кабинет психологической разгрузки. В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» создан кабинет технической направленности «Цифровое искусство виртуальной и дополненной реальности».

❖ В школе обеспечен доступ в сеть Интернет, постоянно функционирует электронная почта, современно оборудованный кабинет информатики на 10 рабочих мест. Кабинеты и мастерские оснащены необходимым

оборудованием. В организации образовательного процесса используется 78 компьютеров, 11 МФУ, 3 интерактивные доски, 6 проекторов, 12 телевизоров, принтеров- 3, IP камера- бшт.

3. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Образовательные программы, реализуемые в ОУ

Образовательные программы начального общего образования

- русский язык;
- родной язык;
- литературное чтение;
- литературное чтение на родном языке;
- математика;
- информатика;
- иностранный язык (английский язык);
- окружающий мир;
- музыка;
- изобразительное искусство;
- основы религиозных культур и светской этики (модуль «Основы светской этики»);
- технология;
- физическая культура.

Образовательные программы основного общего образования

- русский язык;
- родной язык;
- литература;
- родная литература;
- иностранный язык (английский язык);
- второй иностранный язык (немецкий)
- математика (алгебра, геометрия);
- информатика;
- история России, всеобщая история;
- обществознание;
- основы духовно-нравственной культуры народов России;
- география;
- физика;
- биология;
- химия;
- изобразительное искусство;
- технология;
- музыка;
- основы безопасности жизнедеятельности;
- физическая культура.

Образовательные программы среднего общего образования

- русский язык;

- родной язык;
- литература;
- родная литература;
- иностранный язык (английский язык);
- математика;
- информатика;
- история;
- обществознание;
- география;
- физика;
- биология;
- химия;
- физическая культура;
- основы безопасности жизнедеятельности;
- Образовательные программы профильного обучения*
- математика;
- химия;
- биология;
- физика;
- информатика;

4.КАЧЕСТВО ОБУЧЕНИЯ

На конец 2022- 2023 учебного года количество обучающихся составило 621 человек:

На уровне начального общего образования – 271 учащихся.

На уровне основного общего образования – 303 учащихся.

На уровне среднего общего образования – 47 учащихся.

Начальное общее образование

Показатели успеваемости на уровне начального общего образования за последние три года

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество обучающихся на уровне начального общего образования	252	264	271
Количество обучающихся, окончивших учебный год на «5»	20	17	18
Количество обучающихся, окончивших учебный год на «4» и «5»	92	97	93
Количество неуспевающих	7	6	6
Абсолютная успеваемость	96%	97%	97%
Качественная	60%	59%	52%

успеваемость			
--------------	--	--	--

Данные таблицы показывают отрицательную динамику качественной успеваемости по сравнению с 2021-2022 учебным годом (уменьшение на 7%). Увеличение числа отличников по сравнению с 2021-2022 учебным годом (увеличение на 1 человека). Шесть учащихся не освоили программу и оставлены на повторный год обучения. В 2022-2023 учебном году наблюдается стабильность абсолютной успеваемости по сравнению с 2021-2022 учебным годом.

Основное общее образование

Показатели успеваемости на уровне основного общего образования за последние три года.

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество обучающихся на уровне основного общего образования	359	340	303
Количество обучающихся, окончивших учебный год на «5»	14	18	7
Количество обучающихся, окончивших учебный год на «4» и «5»	126	106	88
Количество неуспевающих	3	4	16
Абсолютная успеваемость	99%	99%	95%
Качественная успеваемость	39%	36%	31%

Данные таблицы свидетельствуют о понижении качественной успеваемости на уровне основного общего образования на 5%. В сравнении с 2022-2023 учебным годом показатель абсолютной успеваемости снизился на 4%. 11 учащихся по итогам 2022-2023 учебного года переведены в следующий класс с академической задолженностью. В 2022-2023 учебном году на уровне основного общего образования число отличников уменьшилось на 11 человек по сравнению с 2021-2022 учебным годом.

Среднее общее образование

Показатели успеваемости на уровне среднего общего образования за последние три года.

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество обучающихся на уровне среднего общего образования	84	64	47
Количество обучающихся, окончивших учебный год на «5»	2	5	3

Количество обучающихся, окончивших учебный год на «4» и «5»	36	19	16
Количество неуспевающих	-	-	-
Абсолютная успеваемость	100%	100%	100%
Качественная успеваемость	45	37,5%	40%

В сравнении с 2021-2022 учебным годом данные таблицы показывают повышение на 2,5% качества обучения на уровне среднего общего образования.

В целом, по школе в 2022-2023 учебном году абсолютная успеваемость составила 96%, качественная успеваемость – 40%.

Показатели абсолютной и качественной успеваемости по уровням обучения

Уровень обучения	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
Начальное общее образование	97%	52%
Основное общее образование	95%	31%
Среднее общее образование	100%	40 %
По школе	96%	40%

Показатели качественной успеваемости учащихся по предметам

Предмет	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Математика	55%	52%	46%
Русский язык	60%	56%	60%
История	91%	85%	76%
Обществознание	89%	79%	79%
География	79%	66%	73%
Литература	76%	75%	75%
Биология	87%	83%	66%
Ин.яз.(английский)	75%	69%	68%
Химия	48%	45,5	40%
Физика	79%	78%	73%
Информатика	87%	86%	74%

По сравнению с прошлым учебным годом качественная успеваемость понизилась практически по всем учебным предметам. Повышение качественной успеваемости наблюдается по таким предметам, как русский язык и география.

Главным результатом деятельности педагогического коллектива являются результаты государственной итоговой аттестации

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов

9 класс

- + Всего выпускников на конец 2022-2023 учебного года – 58.
- + Допущены к государственной итоговой аттестации - 58.
- + Проходили государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) – 58, в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) – 0.
- + Получили аттестат об основном общем образовании в июле 2023 – 56.
- + Аттестат особого образца – 0.
- + Оставлены на повторный год обучения по результатам государственной итоговой аттестации – 2.

Выпускники 9-х классов выбирали следующие экзамены по выбору:

- + Обществознание
- + История
- + Информатика
- + Физика
- + Химия
- + Биология
- + География
- + Английский язык

Чаще всего выпускники выбирают для сдачи экзаменов биологию, географию и обществознание.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов

11 класс

- + Всего выпускников на конец 2022-2023 учебного года – 24
- + Допущены к государственной итоговой аттестации - 24
- + Получил аттестат о среднем общем образовании – 22
- + Получили справку об окончании среднего общего образования-2
- + Проходили государственную итоговую аттестацию в форме единого государственного экзамена – 24
- + Проходили ГИА в форме ГВЭ – 0
- + Завершили обучение по образовательным программам среднего общего образования с федеральной золотой медалью «За особые успехи в учении» – 3
- + Получили на государственной итоговой аттестации 100 баллов – 0
- + Получили на государственной итоговой аттестации по итогам 3 предметов от 180 до 210 баллов – 4
- + Получили на государственной итоговой аттестации по итогам 3 предметов 210 и более баллов – 7

Выпускники 11-х классов выбрали следующие экзамены по выбору:

- + Английский язык
- + История

- ✚ Математика профильная
- ✚ Обществознание
- ✚ Физика
- ✚ Химия
- ✚ Биология
- ✚ Информатика

5. АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работу школы, является методическая работа.

В рамках реализации приоритетных направлений развития образования МБОУ «Школа № 2» ставит перед собой следующие задачи по основным направлениям деятельности:

- Создание условий для методического сопровождения перехода на новый ФГОС НОО и ФГОС ООО III поколения; Совершенствование аналитической и контролирующей функции администрации школы за качеством образования:
- Направить ВШК на обеспечение положительной динамики результатов по основным направлениям деятельности школы.
- Проводить ежегодно мониторинг образовательных условий и развивающих возможностей педагогической системы (самообследование).
- Обеспечить осуществление мониторинга качества образования в школе: непрерывность, достоверность и объективность информации, оперативное принятие управленческих решений, сопоставление с аналогичными системами на уровне муниципалитета, города, доступность информации для всех участников.
- Осуществлять мониторинг образовательных результатов: личностного развития, познавательных способностей, сформированности ключевых компетенций, учебной успешности, здоровья и отношения к здоровью.

Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальную и групповую работу с учащимися, через работу МО и различные формы методической работы:

1. Тематические педагогические советы.
2. Методические объединения.
3. Методический совет.
4. Семинары-практикумы.
5. Предметные недели.
6. Творческие группы.
7. Аттестация педагогических кадров.

8. Организация и контроль курсовой подготовки учителей.
9. Индивидуальная работа с учителями.
10. Взаимопосещение уроков и анализ уроков.

Все направления методической работы координируются методическим советом, в состав которого входят директор, заместители директора школы и руководители методических объединений.

Каждое методическое объединение работает над своей темой и ориентируется на организацию методической помощи учителю в межкурсовой период.

Анализ работы МО естественнонаучного цикла за 2022 - 2023 учебный год

Цели анализа: выявить степень реализации поставленных перед членами МО задач; наметить план работы МО на новый учебный год.

Предмет анализа: учебная и методическая работа членов МО.

Деятельность МО в 2022-2023 учебном году строилась в соответствии с планом работы МО, **методической темой МО:** «Методическое сопровождение процесса непрерывного повышения педагогического мастерства педагогов школы», отражая работу по реализации задач на 2022 – 2023 учебный год.

Задачи:

1. Введение в практическую деятельность педагога элементов современных образовательных технологий.
2. Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности.
3. Повышение квалификации, педагогического мастерства и категорийности кадров, обеспечивающих высокий уровень усвоения программного материала учащимися школы на всех уровнях обучения.
4. Продолжить распространение передового педагогического опыта учителей посредством участия педагогических работников школы в конкурсах профессионального мастерства, в профессиональных и интернет сообществах, подготовить наиболее интересные наработки к публикации.
5. Продолжить работу с одаренными детьми с целью развития их творческих и интеллектуальных способностей через урочную и внеклассную деятельность (интеллектуальные игры, марафоны, олимпиады).
6. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих обучающихся, детей с ОВЗ, инвалидов.

Педагогический опыт совершенствуется в рамках деятельности МО. Это выступления на заседаниях МО с докладами по темам заседания и самообразования, освоение новых педагогических технологий.

Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии

обучения. Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед МО.

В 2022-2023 учебном году МО работало в составе 8 человек. В течение года состав не менялся. Все учителя с высшим педагогическим образованием. 6 учителей имеют высшую квалификационную категорию, один педагог – первую квалификационную категорию, в составе МО есть молодой специалист без категории, в следующем учебном году планируется получение категории молодым специалистом Резцовой Т.С. Преподавание предметов МО велось по учебникам, включенным в Федеральный Перечень учебных изданий, допущенных Министерством образования и науки РФ к использованию в общеобразовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2022/2023 учебный год.

В 2022 – 2023 учебном году программы по предметам естественнонаучного цикла выполнены в полном объёме.

Деятельность МО в 2022-2023 учебном году строилась в соответствии с планом работы МО, общешкольной методической темой, отражая работу по реализации задач на 2022 – 2023 учебный год.

В основном поставленные перед МО задачи были реализованы. Как показала работа, члены МО приложили максимум усилий для реализации поставленных в 2022-2023 учебном году целей и задач. Деятельность учителей и учащихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной. Это внеурочные занятия по химии, биологии, истории, обществознанию, географии, работа по подготовке к конкурсам, олимпиадам. Для развития способностей учащихся широко использовались внеклассные мероприятия и индивидуальные занятия.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа МО естественнонаучного цикла была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышение уровня качества знаний учащихся по предмету, организации подготовки к государственной итоговой аттестации.

Учителями используются следующие методы новых технологий на уроках: защита проектов, подготовка презентации по теме урока, её защита. В школе созданы материальные условия для применения ИКТ.

В соответствии с планом учителя-предметники прошли курсы, направленные на повышение профессионального мастерства. Педагогический опыт совершенствуется и в рамках МО. Это выступления на заседаниях МО с докладами по темам самообразования, освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам, посещение вебинаров.

Анализ тематики заседаний МО

Осознавая и понимая требования к современному образованию, МО провело следующие заседания учителей естественнонаучного цикла:

1. «Планирование и организация методической работы учителей на 2022–2023 учебный год»
2. «Организация работы по темам самообразования»
3. Семинар по теме: «Дистанционные образовательные технологии»
4. Семинар по теме: «Опрос и оценивание в условиях смешанного обучения»
5. Анализ работы МО за 2022/2023 учебный год.

Здесь обсуждались современные технологии, обобщался опыт педагогов, что играет положительную роль в повышении педагогического мастерства учителя. Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы школы. Выступления основывались на практических результатах, позволяющих делать серьезные методические обобщения. Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителей, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой. Для повышения качества обучения в течение учебного года использовались различные формы учебных занятий: урок-лекция, деловые игры, урок-зачет, урок-исследование, урок-презентация, урок-проект.

Таким образом, вопросы, рассматриваемые на заседаниях МО, соответствовали целям его работы и позволили в полном объеме решить поставленные задачи.

Анализ работы по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса по предмету.

Каждый учитель-предметник в соответствии с выбранными УМК, рекомендованными Министерством образования РФ, составил рабочие программы в своей образовательной области. Все программы соответствуют обязательному минимуму содержания образования, предусмотрены промежуточный и итоговый контроль знаний учащихся, региональный компонент (география, история). Таким образом, рабочие программы соответствовали всем нормам и требованиям. Все программы были пройдены в полном объеме. Отставания в прохождении учебного материала были скорректированы за счет резерва, выдачи программного материала блоками.

Работа по созданию методической базы кабинетов.

В 2022-2023 учебном году учителя МО работали над совершенствованием кабинетной системы. Широко использовались ТСО на уроках, продолжалось накопление и систематизация наглядного, дидактического и раздаточного материалов.

Создано огромное количество материала в печатном и электронном виде по предметам в форме контрольных, самостоятельных, тестовых работ. Создано большое количество презентаций к урокам. Во всех учебных

кабинетах имеется необходимый материал для работы: дидактический материал, иллюстративный материал, карточки для индивидуальной работы. Преподаватели занимаются разработкой учебных программ по предметам естественнонаучного цикла для курсов по выбору. В 2023-2024 учебном году необходимо продолжить активную работу по развитию учебно-методической базы кабинетов.

Анализ работы по повышению квалификации педагогов, аттестации.

Модернизация образования требует от каждого усилий и активного повышения квалификации. Курсы повышения квалификации прошли учителя: Вещунова Т.М., Козич Л.А., Резцова Т.С., Темит О.П., Федорова Т.А., Убогова Е.В., Шалдякова М.Э.

Методические разработки учителей-предметников находят отражение на страницах собственных и школьного сайта. Опыт и разработки учителей отражаются в темах самообразования. На заседаниях МО каждый учитель согласно плану занятости отчитывался за проделанную работу. Темы для самообразования, выбранные педагогами МО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться.

В течение учебного года учителя-предметники повышали свою квалификацию также и через организацию взаимопосещений уроков. Результативность посещений - повышение профессионального и методического мастерства членов МО, пополнение банка методических идей, стимул для дальнейшего профессионального роста, повышение рейтинга учителя. По результатам взаимопосещений были выработаны рекомендации для членов МО: тщательнее продумывать формы опроса учащихся, приемы и методы работы со всем классным коллективом (с сильными учащимися, низкомотивированными учащимися); разнообразить формы уроков; активно использовать инновационные технологии (в том числе ИКТ-технологии).

Таким образом, анализируя итоги работы текущего года, можно сделать вывод, что учителя МО имели возможность для реализации подготовки и переподготовки педагогических кадров. Хотя педагогический состав учителей МО естественнонаучного цикла достаточно опытный и квалифицированный, рекомендуется в рамках модернизации образования активно повышать квалификацию.

В работу МО внедряются инновационные технологии, в частности, информационные и мультимедийные. На сегодняшний день учителями МО разработано немало внеклассных мероприятий и уроков по предметам цикла с использованием ИКТ.

Дальнейшая деятельность учителей в рамках создания единого информационно-образовательного пространства обеспечит качественные

изменения в организации и содержании образовательного процесса, а также в характере результатов обучения. Поэтому работу в данном направлении необходимо развивать и совершенствовать.

Перед ОУ поставлена задача выстраивания разветвленной системы поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности. Для решения этой задачи учителями нашего МО разработана программа “Работа с одарёнными детьми”. Основная цель программы заключается в создании условий для выявления, поддержки, обучения, воспитания и развития индивидуальных задатков детей с интеллектуальной одарённостью, а также в создании возможностей, способствующих формированию и реализации творческих способностей в различных областях. Для осуществления данной программы отслеживается динамика интеллектуальных и творческих показателей одарённости детей; ведётся углубление теоретико-практической подготовки по проблеме одарённости детей; развивается работа по развитию интеллектуальной одарённости учащихся класса; отслеживается результативность, регулярно проводятся интеллектуально-творческие мероприятия; осуществляется психологическая поддержка одарённых детей.

Результативность на данном этапе: активное участие школьников в конкурсах, олимпиадах, интеллектуальных марафонах разных уровней; активное участие школьников во внеклассной деятельности; вовлечённость учащихся в систему дополнительного образования; повышение уровня индивидуальных достижений детей в образовательных областях, к которым у них есть способности.

Среди множества существующих на сегодняшний день педагогических технологий можно выделить наиболее прогрессивные, использование которых весьма эффективно при обучении одаренных детей в нашей школе: информационные технологии; нестандартные, в том числе интегрированные уроки; проектная и исследовательская деятельность; индивидуальные образовательные технологии.

Использование инновационных технологий помогает учителям-предметникам найти индивидуальный подход к каждому ученику, дифференцированно оценивать знания ребят, поощрять и поддерживать их творчество, развивать их интеллект.

Учителя МО большое внимание уделяют использованию информационных технологий. Наша задача заключается сегодня не только в том, чтобы дать детям знания, но в том, чтобы научить своих воспитанников искать их и осваивать самостоятельно. Умение обрабатывать информацию на сегодняшний день является весьма ценным достоянием.

Метод проектов формирует у учащихся коммуникативные навыки, культуру общения, умения кратко и доступно формулировать мысли, терпимо относиться к мнению партнёров по общению, развивать умение

добывать информацию из разных источников, обрабатывать её с помощью современных компьютерных технологий.

Нестандартный урок – это импровизированное учебное занятие, имеющее нетрадиционную (неустановленную) структуру. На всех этапах урока считается оправданным использование разнообразных занимательных форм обучения: игр, упражнений, состязаний, конкурсов, игр-путешествий, викторин, загадок, шуток. Такого рода занимательные или игровые задания привлекательны для школьников любой возрастной степени. Чтобы повысить мотивацию учащихся к обучению и активизировать познавательную деятельность школьников, используются на практике различные формы организации урока: урок-монолог, урок-лекция, урок-беседа, урок-сопоставление-дискуссия, урок жизни, урок-журнал, урок-анализ, урок-экскурсия. Все эти виды работ способствуют развитию памяти, творческих способностей учащихся, повышают уровень развития человека, расширяют кругозор. Оживить урок, повысить его познавательное значение можно при помощи использования творческих экспериментов, метода проектов, нестандартных уроков, конкурсов, олимпиад или инновационных форм урочных занятий. Нестандартная, игровая форма урока создает ситуацию психологической раскованности на занятии, устраняет угрозу отчуждения ученика от учебного материала. Большое значение для раскрытия творческого потенциала ученика имеют и нетрадиционные формы домашнего задания, которые призваны, с одной стороны, закреплять знания, умения и навыки, полученные на уроке, а с другой стороны, позволяют ребёнку проявить самостоятельность, самому найти решение нестандартного вопроса, задания. Такие домашние задания помогают избежать однообразия, рутины в обучении. Ученик может почувствовать себя и в роли иллюстратора, и в роли автора, и в роли учителя. Необычные задания активизируют мышление, заставляют ребенка обобщать, систематизировать материал по теме.

Использование инновационных технологий играет большую роль в развитии познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий, формирующих мотивацию учащихся, умение выдвигать и отстаивать собственную позицию с учетом общих требований ФГОС основного общего образования и специфики изучаемой предметной области.

В результате учащиеся нашей школы

Анализ внеклассной работы по предметам.

Внеклассная работа прошла по нескольким направлениям. С целью повышения интереса учащихся к предметам, повышения статуса одаренных детей в школе, диагностирования учебных возможностей ребят были проведены олимпиады по предметам цикла. В октябре-декабре 2022 г. учащиеся приняли участие во Всероссийской олимпиаде школьников по истории, обществознанию, праву, географии, биологии, химии. Учащиеся школы были вовлечены в мероприятия, посвящённые знаменательным датам, конкурсы по истории, обществознанию, биологии, экологии. Таким образом, внеклассная работа по предметам цикла способствовала развитию у

учащихся интереса к изучаемому предмету, повышению их образовательных навыков, развитию у детей самостоятельности и творчества, навыков научно-исследовательской деятельности, повышению уровня мотивации изучения предметов.

Результаты участия в олимпиадах и конкурсах

№ п.\п.	Название конкурса (олимпиады)	Ф.И. учащегося, результат	Ф.И.О. учителя
1	Всероссийская олимпиада школьников по биологии для 5-11 классов (муниципальный уровень)	Призеры: Пташко З. – 8 В Антошина К. – 11 А	Резцова Т.С. Бурлуцкая О.В.
2	Всероссийская олимпиада школьников по истории для 5-11 классов (муниципальный уровень)	Призеры: Балалаев А., Султанов Р. - 9 Б Унгурова М. – 7 Б	Шалдякова М.Э. Убогова Е.В.
3	Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию для 6-11 классов (муниципальный уровень)	Победитель - Анищенко Н. – 9 А призер –Левенкова А. – 10 А Попков В. – 8 Б Прокошева Н. – 8 Б	Шалдякова М.Э. Убогова Е.В.
4	Городская игра-викторина, посвященная Дню молодого избирателя	Победитель - команда 9 классов	Убогова Е.В.,
5	Муниципальный этап областного конкурса УО г. Прокопьевска «Помоги птицам зимой»	Призер – команда 4 Г	Резцова Т.С.

В будущем учебном году внеклассная работа среди учащихся будет продолжена. В 2023-2024 учебном году всем учителям-предметникам следует обратить пристальное внимание на подготовку учащихся к олимпиадам и вести целенаправленную работу с конкретными учениками.

Общие выводы

Анализ итогов работы показал, что поставленные задачи в основном выполнены.

Показателями успешной работы членов МО естественнонаучного цикла можно считать:

- увеличение числа учащихся – участников, победителей и призеров олимпиад;
- сохранение положительной мотивации учащихся;
- системный подход к анализу и планированию педагогической деятельности;
- использование различных видов проверочных работ на уроках как средства ликвидации пробелов учащихся.

Учителя принимали участие в работе педсовета школы, проведении предметных недель, Всероссийских предметных олимпиадах.

В ходе реализации инновационной деятельности МО были достигнуты следующие результаты:

- 100% успеваемость по всем предметам МО;
- активное участие обучающихся в олимпиадах и конкурсах;
- наличие победителей и призёров различных олимпиад и конкурсов;

Работу образовательного учреждения оценивают по уровню обученности школьников, который можно проследить по результатам итоговых контрольных работ.

Результаты выполнения итоговых контрольных работ за 1 полугодие 2022-23 учебного года по географии

Класс	Кол-во учащихся	Выполнили работу	Оценки				% АУ	% КУ	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»			
6А	24	22	2	12	8	0	100	58	Вещунова Т.М.
6Б	25	18	0	10	7	1	94	56	Вещунова Т.М.
6В	15	10	0	3	2	5	50	30	Вещунова Т.М.
7А	22	18	3	4	11	0	100	39	Темит О. П.
7Б	22	17	4	10	3	0	100	82	Темит О. П.
7В	23	13	0	7	6	0	100	54	Темит О. П.
8А	26	19	0	3	10	6	68	16	Вещунова Т.М.
8Б	24	21	0	6	15	0	100	29	Вещунова Т.М.
8В	22	20	0	5	10	5	75	25	Вещунова Т.М.
9А	19	13	0	5	8	0	100	38	Темит О. П.
9Б	21	18	1	5	12	0	100	50	Темит О. П.
9В	19	14	1	5	8	0	100	43	Темит О. П.
10А	24	22	0	8	10	4	83	36	Вещунова Т.М.
Итого по школе							90	43	

Ф.И.О. УЧИТЕЛЯ	% АУ	% КУ
Вещунова Т.М.	81	36
Темит О. П.	100	51

по биологии

Класс	Кол-во учащихся	Выполнили работу	Оценки				% АУ	% КУ	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»			
6А	24	22	0	2	20	0	100	10	Резцова Т.С.
6Б	25	19	0	2	17	0	100	11	Резцова Т.С.

6В	15	11	0	4	7	0	100	36	Резцова Т.С.	
7А	22	21	4	3	13	1	95	33	Резцова Т.С.	
7Б	22	22	5	4	10	0	100	41	Резцова Т.С.	
7В	23	19	1	0	16	0	100	5	Резцова Т.С.	
8А	26	23	0	2	21	0	100	9	Резцова Т.С.	
8Б	24	18	0	4	14	0	100	22	Резцова Т.С.	
8В	22	20	0	5	15	0	100	25	Резцова Т.С.	
9А	19	13	4	6	3	0	100	77	Резцова Т.С.	
9Б	21	17	6	10	1	0	100	94	Резцова Т.С.	
9В	19	18	4	7		0	100	61	Резцова Т.С.	
10А (ест.- науч.)	16	16	1	7	9	0	100	42	Бурлуцкая О.В.	
11А (ест.- науч.)	9	9	0	5	4	0	100	55	Бурлуцкая О.В.	
Итого по школе										

Ф.И.О. УЧИТЕЛЯ	% АУ	% КУ
Бурлуцкая О.В.	100	49
Резцова Т.С.	99,5	35

по химии

Класс	Кол- во уч- ся	Вы- по- лня ли раб оту	Оценки				% АУ	% КУ	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»			
8А	26	13	0	1	5	7	46	8	Мархинина М.Н.
8Б	24	13	0	1	10	2	85	8	Мархинина М.Н.
8В	22	11	0	3	5	3	73	27	Мархинина М.Н.
9А	19	16	1	4	11	0	100	31	Козич Л.А.
9Б	21	19	1	4	11	3	84	26	Козич Л.А.
9В	19	17	3	3	9	2	88	35	Козич Л.А.
10А (ест.- науч.)	16	16	2	6	8	0	100	50	Козич Л.А.
11А (ест.- науч.)	9	9	1	3	2	3	67	44	Козич Л.А.
Итого по школе							80	29	

Ф.И.О. УЧИТЕЛЯ	% АУ	% КУ
Козич Л.А.	88	37
Мархинина М.Н.	68	14

по истории

Класс	Кол-во учащихся	Выполнили работу	Оценки				% АУ	% КУ	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»			
5А	21	17	1	7	8	1	94	47	Фёдорова Т.А.
5Б	22	18	1	7	9	1	94	44	Фёдорова Т.А.
10А	24	22	6	10	4	2	92	76	Шалдякова М.Э.
11А	24	21	0	21	0	0	100	100	Шалдякова М.Э.
Итого по школе							95	67	

Ф.И.О. УЧИТЕЛЯ	% АУ	% КУ
Шалдякова М.Э.	96	88
Фёдорова Т.А.	94	46

по Всеобщей истории

Класс	Кол-во учащихся	Выполнили работу	Оценки				% АУ	% КУ	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»			
6А	24	22	12	8	2	0	100	91	Убогова Е.В.
6Б	25	21	5	11	5	0	100	76	Убогова Е.В.
6В	15	13	8	5	0	0	100	100	Убогова Е.В.
7А	22	15	1	9	4	1	93	67	Шалдякова М.Э.
7Б	22	18	9	6	2	1	94	83	Шалдякова М.Э.
7В	23	15	1	11	3	0	100	80	Шалдякова М.Э.
Итого по школе							98	83	

Ф.И.О. УЧИТЕЛЯ	% АУ	% КУ
Шалдякова М.Э.	96	77
Убогова Е.В.	100	89

по истории России

Класс	Кол-во учащихся	Выполнили работу	Оценки				% АУ	% КУ	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»			
8А	26	21	0	14	6	1	96	67	Убогова Е.В.
8Б	24	22	1	17	4	0	100	82	Убогова Е.В.
8В	22	18	2	10	6	0	100	67	Убогова Е.В.
9А	19	11	2	5	4	0	100	82	Шалдякова М.Э.
9Б	21	8	0	2	5	1	96	12	Шалдякова М.Э.
9В	19	14	0	3	11	0	100	16	Шалдякова М.Э.

Итого по школе		99	54	
----------------	--	----	----	--

Ф.И.О. УЧИТЕЛЯ	% АУ	% КУ
Убогова Е.В.	99	72
Шалдякова М.Э.	99	37

по обществознанию

Класс	Кол-во учащихся	Выполняли работу	Оценки				% АУ	% КУ	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»			
6А	24	23	9	13	1	0	100	96	Убогова Е.В.
6Б	25	18	7	11	0	0	100	100	Убогова Е.В.
6В	15	11	2	8	1	0	100	91	Убогова Е.В.
7А	22	16	3	11	2	0	100	88	Убогова Е.В.
7Б	22	20	10	9	1	0	100	95	Убогова Е.В.
7В	23	13	6	5	1	1	92	89	Убогова Е.В.
8А	26	22	0	9	13	0	100	41	Убогова Е.В.
8Б	24	20	3	15	2	0	100	90	Убогова Е.В.
8В	22	19	0	6	13	0	100	32	Убогова Е.В.
9А	19	11	1	3	6	1	96	20	Шалдякова М.Э.
9Б	21	19	2	7	10	0	100	60	Шалдякова М.Э.
9В	19	16	0	5	11	0	100	20	Шалдякова М.Э.
10А	24	13	0	9	3	1	92	69	Шалдякова М.Э.
11А	24	18	7	9	0	2	92	92	Шалдякова М.Э.
Итого по школе							97	63	

Ф.И.О. УЧИТЕЛЯ	% АУ	% КУ
Убогова Е.В.	99	80
Шалдякова М.Э.	96	52

Результаты выполнения итоговых контрольных работ за 2022-23 учебный год по географии

Класс	Кол-во учащихся	Выполняли работу	Оценки				% АУ	% КУ	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»			
5А	21	21	2	5	14	0	100	33	Темит О.П.
5Б	22	22	5	10	7	0	100	68	Темит О.П.
6А	24	24	5	15	4	0	100	83	Вещунова Т.М.
6Б	25	25	0	17	8	0	100	68	Вещунова Т.М.
6В	15	15	1	13	1	0	100	93	Вещунова Т.М.
7А	21	21	3	3	15	0	100	29	Темит О.П.

7Б	22	22	10	5	7	0	100	68	Темит О.П.
7В	22	22	5	3	14	0	100	36	Темит О.П.
8А	25	25	5	5	14	0	100	44	Темит О.П.
8Б	25	25	0	22	3	0	100	88	Вещунова Т.М.
8В	22	22	3	14	4	1	95	77	Вещунова Т.М.
10А	23	23	1	18	4	0	100	84	Вещунова Т.М.
Итого по школе							99,5	64	

Ф.И.О. УЧИТЕЛЯ	% АУ	% КУ
Темит О. П.	100	47
Вещунова Т.М.	99	82

по химии

Класс	Кол-во учащихся	Выполнили работу	Оценки				% АУ	% КУ	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»			
8А	25	25	0	3	21	1	96	12	Мархинина М.Н.
8Б	25	25	1	4	20	0	100	20	Мархинина М.Н.
8В	22	22	1	3	18	0	100	18	Мархинина М.Н.
10А (ест.-науч.)	11	11	0	6	5	0	100	54	Козич Л.А.
Итого по школе							99	26	

Ф.И.О. УЧИТЕЛЯ	% АУ	% КУ
Козич Л.А.	100	54
Мархинина М.Н.	99	17

по биологии

Класс	Кол-во учащихся	Выполнили работу	Оценки				% АУ	% КУ	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»			
5А	21	21	0	14	7	0	100	67	Резцова Т.С.
5Б	22	22	2	8	12	0	100	45	Резцова Т.С.
6А	24	24	5	8	11	0	100	54	Резцова Т.С.
6Б	25	25	2	6	17	0	100	32	Резцова Т.С.
6В	15	15	1	8	6	0	100	60	Резцова Т.С.
7А	21	21	4	6	11	0	100	48	Резцова Т.С.
7Б	22	22	5	9	8	0	100	64	Резцова Т.С.
7В	22	22	2	6	14	0	100	36	Резцова Т.С.
8А	25	25	1	6	17	1	96	28	Резцова Т.С.

8Б	25	25	1	6	18	0	100	28	Резцова Т.С.
8В	22	22	2	7	13	0	100	41	Резцова Т.С.
10А (ест.- науч.)	11	11	9	28	63	0	100	37	Бурлуцкая О.В.
Итого по школе							99,6	45	

Ф.И.О. УЧИТЕЛЯ	% АУ	% КУ
Бурлуцкая О.В.	100	37
Резцова Т.С.	99,6	46

по истории

Класс	Кол- во уч- ся	Вы по- лня ли раб оту	Оценки				% АУ	% КУ	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»			
5А	21	21	4	9	8	0	100	62	Фёдорова Т.А.
5Б	22	22	2	10	10	0	100	55	Фёдорова Т.А.
7А	21	21	4	9	8	1	100	62	Убогова Е.В.
7Б	22	22	6	15	1	0	100	95	Убогова Е.В.
7В	22	22	1	10	11	0	100	50	Убогова Е.В.
8А	25	25	1	10	14	0	100	44	Убогова Е.В.
8Б	25	25	6	16	3	0	100	88	Убогова Е.В.
8В	22	22	4	8	10	0	100	55	Убогова Е.В.
Итого по школе							100	64	

Ф.И.О. УЧИТЕЛЯ	% АУ	% КУ
Фёдорова Т.А.	100	59
Убогова Е.В.	100	66

по Всеобщей истории

Класс	Кол- во уч- ся	Вы по- лня ли раб оту	Оценки				% АУ	% КУ	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»			
7А	21	21	3	12	6	0	100	71	Убогова Е.В.
7Б	22	22	7	14	1	0	100	95	Убогова Е.В.
7В	22	22	2	19	1	0	100	95	Убогова Е.В.
8А	25	25	7	9	9	0	100	64	Убогова Е.В.
8Б	25	25	5	16	4	0	100	84	Убогова Е.В.
8В	22	22	2	8	12	0	100	45	Убогова Е.В.
10А	23	23	19	4	0	0	100	100	Шалдякова М.Э.
Итого							100	79	

по школе				
----------	--	--	--	--

Ф.И.О. УЧИТЕЛЯ	% АУ	% КУ
Шалдякова М.Э.	100	100
Убогова Е.В.	100	76

по обществознанию

Класс	Кол-во учащихся	Выполняли работу	Оценки				% АУ	% КУ	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»			
7А	21	21	3	12	6	0	100	71	Убогова Е.В.
7Б	22	22	7	14	1	0	100	95	Убогова Е.В.
7В	22	22	2	19	1	0	100	95	Убогова Е.В.
8А	25	25	7	9	9	0	100	64	Убогова Е.В.
8Б	25	25	5	16	4	0	100	84	Убогова Е.В.
8В	22	22	2	8	12	0	100	45	Убогова Е.В.
10А	23	23	19	4	0	0	100	100	Шалдякова М.Э.
Итого по школе							100	79	

Ф.И.О. УЧИТЕЛЯ	% АУ	% КУ
Шалдякова М.Э.	100	100
Убогова Е.В.	100	76

Сравнительный анализ выполнения итоговых контрольных работ

Учитель	% АУ	% КУ
Бурлуцкая О.В.	100	37
Резцова Т.С..	100	46
Козич Л.А.	100	54
Вещунова Т.М.	100	82
Темиц О. П.	100	47
Шаддякова М. Э.	100	100
Федорова Т.А.	100	59
Убогова Е.В.	100	73

Но в работе МО естественнонаучного цикла существуют и недостатки. Так выявлено, что не все учителя готовы к внедрению новых технологий, созданию индивидуальных образовательных маршрутов нуждающихся в помощи учителя школьников; не достаточно налажена система работы со слабоуспевающими детьми.

Анализируя работу МО школы, хотелось бы дать следующие рекомендации по работе в 2023-2024 учебном году:

- конкретно планировать работу по изучению, освоению и внедрению в практику передового опыта;

- планировать проектную и исследовательскую деятельность индивидуально или совместно с учащимися;
- уделять особое внимание внеклассной работе по предмету;
- анализировать и обобщать опыт педагогов района в виде статей и рецензий на методические разработки, полученные от учреждений науки и культуры посредством сетевого взаимодействия;
- участвовать в подготовке и проведении семинаров городских МО с целью обмена опытом;
- осуществлять мониторинг, практикуя рейтинговые опросы педагогов и учащихся об уровне проведения различных мероприятий.

Основная тема работы МО в 2023 – 2024 учебном году:

«Освоение и внедрение новых подходов и педагогических технологий в преподавании предметов естественнонаучного цикла как способ повышения качества знаний учащихся в рамках новых ФГОС».

Цель работы МО на 2023 - 2024 учебный год:

«Создание условий для повышения качества знаний учащихся и компетентности учителей путем освоения и внедрения новых подходов и педагогических технологий в преподавании предметов естественнонаучного цикла в рамках ФГОС ООО».

Задачи методической работы на 2023 - 2024 учебный год:

1. Поддержание на существующем уровне и дальнейшее повышение качества знаний учащихся по предметам естественнонаучного цикла;
2. Своевременное решение проблем неуспеваемости методами дифференцированного обучения, применения индивидуального подхода;
3. Индивидуальная работа с одаренными и мотивированными учащимися;
4. Освоение и применение новых педагогических подходов и технологий в преподавании предметов естественнонаучного цикла в 5, 6, 7-х классах в рамках внедрения новых ФГОС;
5. Сотрудничество и активное взаимодействие педагогов естественнонаучного цикла, а также других МО для достижения единых целей в образовательных, воспитательных и методических аспектах.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся; овладение учителями МО современными педагогическими технологиями;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС ООО;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

Анализ работы методического объединения учителей иностранного языка за 2022 – 2023 учебный год

Тема «Совершенствование качества образования путем освоения современных педагогических и информационно-коммуникативных технологий в условиях введения ФГОС 3 поколения»

Цели:

1. Продолжение педагогического поиска по достижению высокого качества и эффективности обучения иностранному языку.
2. Формирование ключевых образовательных компетенций, обучающихся путём расширения школьной языковой среды и новых педагогических технологий.

Задачи:

1. Повышать качество и результативность проводимых уроков;
2. Систематизировать проделанную работу по внедрению ИКТ в учебный и воспитательный процесс;
3. Развивать творческие способности и интерес к исследовательской работе в области изучения английского языка;
4. Повышать качество и результативность работы педагогов с одарёнными детьми как углубленного, так и традиционного обучения иностранным языкам: участие в школьных, муниципальных и областных олимпиадах, в дистанционных олимпиадах;
5. Работать над осуществлением индивидуального подхода к обучению разных категорий, обучающихся на уроках;
6. Поддерживать авторитет школы и интерес к школьному общению через внеурочную деятельность;
7. Оказывать педагогическую и методическую поддержку учителям МО и содействовать их профессиональному становлению;
8. Постоянно совершенствовать свой профессионализм, изучая новую методическую литературу, участвуя в конференциях, педсоветах, методических семинарах и обмениваясь опытом.

МО активно работало над решением задач и достижением поставленной цели через заседания ШМО; участие в работе педсоветов; использование в учебно-воспитательном процессе следующих современных образовательных технологий:

- технология проблемного обучения
- технология сотрудничества
- информационные технологии
- метод проектов
- личностно-ориентированный подход

- технология использования в обучении игровых методов
- здоровьесберегающие технологии

Основные направления в работе:

Информационная деятельность:

- ознакомление с документами Министерства образования просвещения РФ, Министерства образования, науки КО, методического центра города, ФИПИ и др.;
- изучение нормативно-правовых документов, необходимых для реализации ФГОС;
- изучение дидактических возможностей информационно-коммуникативных технологий и их внедрение в практическую деятельность;
- повышение компетенции учителей МО через семинары преподавателей, посещение предметных курсов, семинаров, консультации.

Организационная деятельность:

- совершенствование качества образования через освоение компетентного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся;
- обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий;
- организация учебного процесса на основе формирования различных компетенций у обучающихся;
- обеспечение преемственности учебного процесса и метапредметных связей;
- обеспечение качества урочной и внеурочной работы по иностранному языку.

Учебно-воспитательная деятельность:

- повышение профессиональной квалификации учителей;
- развитие познавательной активности обучающихся путем использования различных форм обучения и формирования системы гуманистических ценностей;
- внедрение и использование проектной работы с обучающимися на всех ступенях обучения иностранному языку;
- активизация исследовательской работы по иностранному языку среди обучающихся ООО, НОО;
- создание условий для формирования активной позиции обучающихся в процессе говорения на уроках иностранного языка;
- формирование активной гражданской позиции обучающихся через патриотическое воспитание на уроках иностранного языка.

Аналитическая деятельность:

- изучение и внедрение передового педагогического опыта и новых технологий обучения через совершенствование профессиональной компетенции учителей;
- исследование компонентов ежедневной профессиональной деятельности учителей;
- проведение систематического анализа качества знаний обучающихся.

Методическая деятельность:

- рассмотрение проблем модернизации языкового образования с учетом требований ФГОС нового поколения;
- внедрение новых образовательных технологий в педагогическую деятельность учителей;
- внедрение современных приемов и методов обучения на уроке иностранного языка.
- Изучение методики дистанционного обучения.

Одной из оптимальных форм повышения профессионального мастерства учителей иностранного языка является участие в заседаниях школьного МО. В течение 2022-2023 учебного года были организованы и проведены заседания МО по следующим темам:

Заседание № 1. Тема: «Стратегия и направление работы в новом учебном году» (август 2022)

Заседание № 2. Тема: «Инструмент для организации дистанционного обучения Интерактивная рабочая тетрадь Skysmart» (ноябрь 2022)

Заседание № 3. Тема: «Обратная связь на уроке. Приёмы завершения урока». (январь 2023)

Заседание № 4. Тема: «Изучение и обсуждение нормативных документов, методических материалов для подготовки выпускников к итоговой аттестации.» (март 2023)

Заседание № 5. Тема: «Итоги работы МО за 2022-2023 учебный год» (июнь 2023)

Анализ информации показывает, что тематика заседаний МО определена задачами методической работы. При выборе тем учитывались профессиональные запросы и стремления педагогов, актуальность и новизна рассматриваемых вопросов.

Учебный процесс по английскому языку в 2022-2023 учебном году осуществлялся по рабочим программам, разработанными учителями и обеспечивающими выполнение требований образовательного стандарта на базовом уровне. Учителя английского языка работали по УМК О. В. Афанасьевой, И. В. Михеевой «Rainbow English» (начальная школа и среднее звено); М. З. Биболетовой «Английский с удовольствием» (5 – 9 и 10-11

классы). Все программы, реализуемые в учебном году, выполнены в полном объёме.

В течение года с одарёнными ребятами велась целенаправленная работа по углублению знаний по предмету, повышению интереса к его изучению и подготовки учащихся к успешной сдаче ОГЭ и ЕГЭ. В дальнейшем определена цель продолжения работы с уже выявленными одарёнными детьми, повышение уровня их мотивации по предмету и выявление новых талантливых учеников.

Повышение педагогического мастерства педагогов

Огромную роль в повышении профессионального уровня педагога играет их самообразование и саморазвитие. Каждый учитель в этом учебном году работал над методической темой, связанной с темой ШМО. Данная работа носит практический характер. На итоговом заседании МО были заслушаны отчёты по проделанной за год работе.

Калашникова А. В. – «Использование тестовой технологии при формировании УУД на уроках английского языка»

Ковальчук Т. В. – «Использование визуального материала на уроках как способ развития коммуникативных навыков и умений»

Колотова Т. Н. – «Формирования у учащихся интереса к изучению иностранного языка путем внеклассной работы в различных формах»

Штанговец Т. С. – «Современные образовательные технологии и методики в преподавании иностранного языка»

Педагоги ШМО английского языка систематически работают в сети интернет, на сайтах «Учи-Ру», «РЭШ», «Завуч. инфо», «1 сентября», «Педсовет. су», «нс-портал», «Школа цифрового века», «Открытый класс» и другие.

13.10.2022г. - участие в веб-семинаре КРИПКиПРО «Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся средствами краеведения на уроках иностранного языка и во внеурочной деятельности».

17.11.2022г., согласно плану образовательных услуг КРИПКиПРО, участие в веб-семинаре «Психолого-педагогическое сопровождение развития поликультурной личности обучающегося средствами иностранного языка на уроках иностранного языка и во внеурочной деятельности».

11.11.2022г. – участие в акции «День борьбы с кибербуллингом» на платформе «Сферум».

19.01.2023г. – участие в веб-семинаре КРИПКиПРО и ИМЦ «Русское слово» «Формирование функциональной грамотности на уроках иностранного языка».

10.03.2023г. - участие в веб-семинаре КРИПКиПРО «Эффективные приёмы работы с инфографикой на уроках иностранного языка».

Регулярное участие в опросах и тестах по оценки профессиональной деятельности педагога. Среди них: тотальный тест «Доступная среда»; «Технологический диктант – 2022»; «Всекузбасский финансовый диктант – 2022»; «Финансовый диктант»; «Актуальные вопросы патриотического воспитания»; опрос для формирования профориентационных программ путешествий для школьников и молодёжи; 7 Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант - 2022», «Всекузбасский исторический диктант - 2023», «Формирование комфортной городской среды - 2023».

С сентября 2021 года Калашникова А.В. и Ковальчук Т.В. являются разработчиками инновационного проекта, который реализуется на базе МБОУ «Школа №2» по направлению «Лингвокультурное содержание обучения детей второму/третьему иностранному языку в современной школе». Целью данного проекта является создание условий для овладения иноязычной коммуникативной компетенцией обучающимися при параллельном освоении двух программ по предмету «Второй иностранный язык».

Учителя иностранного языка имеют благодарственные письма, награды, грамоты различного уровня. Например:

Калашникова А. В.: 26.04.2022 год - Благодарственное письмо МБУ «ИМЦ» за подготовку победителя муниципального конкурса песни на иностранном языке «Eurovision Song Contest 2022» (приказ № 18 – от 26.04.2022г.). 15.02.2023 – Благодарственное письмо филиала КузГТУ в г. Прокопьевск за подготовку участников и 3 место в региональной олимпиаде по английскому языку.

Ковальчук Т. В.: 11.01.2022 год – Благодарственное письмо ООО «Фактор Роста» за подготовку победителей 11ой Международной викторины по английскому языку «The Spirit of the Christmas» (приказ № и – 3875439 от 11.01.2022г.). 26. 04. 2022 год – Благодарственное письмо МБУ «ИМЦ» за подготовку участника муниципального конкурса песни на иностранном языке «Eurovision Song Contest 2022» (приказ МБУ «ИМЦ» № 18 от 26.04.2022г.).

Педагоги ШМО английского языка систематически проходят курсы повышения квалификации, повышая и совершенствуя свой профессиональный уровень.

18 ноября – 2 декабря 2022 год, АНО ДПО «Межрегиональный Институт Повышения Квалификации и Профессиональной Переподготовки»

по программе «Современные аспекты профессиональной компетентности учителя английского языка в условиях введения обновлённого ФГОС НОО, ООО», 72 часа.

5 сентября- 3 октября 2022 год, федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)» по дополнительной профессиональной программе «Быстрый старт в искусственный интеллект», 72 часа.

17 марта – 28 апреля 2023 год, АНО ДПО «Межрегиональный Институт Повышения Квалификации и Профессиональной Переподготовки» по дополнительной профессиональной программе «Формирование функциональной грамотности школьников в условиях реализации ФГОС ОО», 72 часа.

В итоге можно сказать, что работа ШМО учителей иностранного языка в 2022-2023 учебном году проведена на высоком уровне. В дальнейшем следует активизировать направление по созданию условий для повышения результативности работы учителей, увеличить взаимное посещение уроков в течение года; привлекать учеников к организации и проведению внеклассных мероприятий, развивать их самостоятельность и активность; увеличить результативность в участии в дистанционных олимпиадах по предмету.

В 2023 – 2024 учебном году учителя английского языка продолжат работу по поставленным приоритетным целям и задачам, учитывая новейшие тенденции и технологии в условиях ФГОС.

Анализ работы МО учителей русского языка и литературы за 2022-2023 учебный год

В 2022-2023 учебном году работа ШМО учителей русского языка и литературы строилась в соответствии с темой и задачами, определёнными на этот учебный год.

Методическая тема:

«Реализация обновлённых ФГОС. Развитие функциональной грамотности школьников как приоритетное направление в преподавании русского языка и литературы»

Цели МО:

1. Способствование повышению уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах реализации обновлённых ФГОС.
2. Совершенствование уровня педагогического мастерства и компетентности учителей в условиях реализации ФГОС и модернизации системы образования путем применения активных технологий, способствующих

развитию творческой личности учащихся, формированию их функциональной грамотности.

3. Содействие воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к социальным нормам, регулирующим взаимоотношения людей.

4. Повышение качества знаний учащихся по русскому языку и литературе путем применения индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подходов и современных педагогических технологий.

5. Использование ИКТ и мультимедийных технологий в преподавании предметов гуманитарно-эстетического цикла.

Задачи на 2022-2023 учебный год:

1. Продолжить мониторинг качества и управления профессиональной деятельностью педагогов.

2. Организовать повышения квалификации учителей через постоянно действующие формы обучения (курсы повышения квалификации).

3. Изучить инновационные процессы в методике преподавания в условиях реализации ФГОС через систему самообразования.

4. Формировать банк заданий по функциональной грамотности.

5. Разработать и корректировать рабочие программы, КТП в соответствии с обновленными ФГОС НОО, ФГОС ООО.

6. Совершенствовать формы и методы организации внеклассной деятельности по гуманитарным дисциплинам.

7. Внедрять новые подходы в преподавании и обучении для формирования функциональной грамотности учащихся.

8. Совершенствование работы по развитию интеллектуальных способностей учащихся, выявление одарённых и склонных к изучению русского языка и литературы детей.

9. Организовать системную подготовку учащихся к выполнению заданий ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе.

10. Достичь более высокого уровня качества образования по русскому языку и литературе.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний учащихся;

- повышение познавательного интереса учащихся к русскому языку и литературе.

- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с обновленным ФГОС;

- создание банка заданий по функциональной грамотности.

Направления методической работы:

1. Аналитическая деятельность:

- анализ методической деятельности за 2022-2023 учебный год и планирование на 2023-2024 учебный год;

- анализ посещения открытых уроков;

- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);

- анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.

2. Информационная деятельность:

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

3. Организация методической деятельности:

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам, подготовки к аттестации.

4. Консультативная деятельность:

- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;

- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;

- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

5. Организационные формы работы:

- заседания методического объединения;

- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности;

- взаимопосещение уроков педагогами;

- выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;

- участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях города и области;

- повышение квалификации педагогов на курсах;

- прохождение аттестации педагогическими работниками.

1. Состав методического объединения

В составе МО работает 5 педагогов:

1. Рягузова С.А.
2. Горбунова Л.А.
3. Дыба Г.Н.
4. Минина М.Ф.
5. Беспёрстова О.А.

2. Учебная работа

Согласно плану работы ШМО учителей русского языка и литературы было запланировано шесть заседаний методического объединения.

1 заседание-август

Тема: «Организационные вопросы работы методического объединения на 2021-2022 учебный год. Предметы гуманитарного цикла в структуре общего образования в соответствии с обновленным ФГОС».

1. Анализ работы за 2021 — 2022 учебный год;
2. Обсуждение и утверждение плана работы методического объединения на 2022 – 2023 учебный год;
3. Основные направления работы ШМО учителей русского языка и литературы;
4. Утверждение тем по самообразованию;

5. Корректировка и утверждение рабочих программ учителей с учетом внедрения рабочей Программы воспитания

2 заседание - октябрь

Тема: «Внедрение обновлённых ФГОС начального общего и основного общего образования»

1. Анализ результатов итоговой аттестации в форме ЕГЭ, ОГЭ; анализ результатов промежуточной аттестации. О проведении тренировочных ОГЭ в 9 классе в течение учебного года. (кол-во, сроки)
2. Качество знаний учащихся 5, 10 классов. Проблемы преемственности.
3. Работа учителя на сайте «ruobr.ru». О своевременном заполнении электронных журналов.
4. Организация индивидуальной работы с учащимися по подготовке к олимпиадам по русскому языку и литературе.
5. Методические достижения учителей русского языка и литературы (о личном участии в проф. конкурсах, участие и результативность учащихся в районных и областных конкурсах)
6. Итоги входного контроля по предметам.

3 заседание-ноябрь

Тема: «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: приоритетные задачи на 2022-2023 учебный год».

1. Обмен опытом по теме «Формирование читательской грамотности через использование инновационных технологий на уроках русского языка и литературы».
2. Доклад с презентацией «Формирование умения смыслового чтения и работы с текстом»
3. Доклад «Внедрение в практику наиболее эффективных технологий для развития навыков смыслового чтения» (обмен опытом)
4. Планирование, проектирование уроков, внеклассных мероприятий, направленных на развитие функциональной (читательской) грамотности учащихся.
5. Доклад с презентацией «Роль предметов «Родной (русский) язык, родная (русская) литература» в формировании духовной культуры личности, уровня его интеллектуального развития и нравственного облика» (из опыта работы).
6. Совершенствование работы по развитию интеллектуальных способностей учащихся, выявление одарённых и склонных к изучению гуманитарных дисциплин детей.
7. Итоги школьного тура предметных олимпиад. Об организации районных олимпиад по предметам.

4 заседание-январь

Тема: «Тема: «Новые образовательные стандарты в преподавании предметов гуманитарного цикла».

1. Подготовка учащихся к ОГЭ.
2. Анализ результатов районных олимпиад.
3. Подготовка предметных недель.

4. Обмен опытом по теме «Формирование УУД на уроках русского языка и литературы как средство повышения качества образования в соответствии с обновленным ФГОС».
5. Современный урок в рамках обновленного ФГОС
6. Практикум «Работа с текстом как средство формирования метапредметных результатов обучения и совершенствования коммуникативной компетенции учащихся».
7. Организация работы учащихся с низкой успеваемостью и низкой мотивацией по подготовке к государственной итоговой аттестации и ВПР на уроках русского языка. (Из опыта работы учителя).
8. Доклад с презентацией «Тестовая часть экзаменов по русскому языку в 9 и 11 классах: мифы и реальные рекомендации».
9. Проведение устного собеседования.
10. Анализ полугодовых контрольных работ.
11. Обсуждение плана предметной недели.

5 заседание -март

1. Обобщение опыта на тему «Основы проектной и исследовательской деятельности».
2. Анализ пробных ОГЭ и ЕГЭ в 9 и 11 классах по русскому языку и литературе.
3. Подготовка и проведение ВПР по русскому языку.
4. Обмен опытом по вопросам подготовки к ЕГЭ и ГИА.

6 заседание-май

Тема: «Подведение итогов работы МО учителей русского языка и литературы в 2022-2023 учебном году. Планирование работы МО на 2023-2024 учебный год».

1. Подведение итогов работы МО за 2022-2023 учебный год.
2. Утверждение задач на новый 2023-2024 учебный год.
3. Отчёт по самообразованию – индивидуальная методическая работа учителя.
4. Анализ результатов итоговых контрольных работ.
5. Анализ работы ШМО учителей русского языка и литературы.
6. Планирование работы на новый 2023-2024 учебный год, определение перспектив развития.

По русскому языку, родному русскому языку, литературе, родной русской литературе учителя 2022-2023 учебном году показали следующие результаты:

№	Ф.И.О.учителя	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
1	Дыба Г.Н.	100	63
2	Горбунова Л.А.	100	69
3	Минина М.Ф.	100	77

5	Рягузова С.А.	100	69
6	Беспёрстова О.А.	100	81

По итоговым контрольным работам по русскому языку учителя 2022-2023 учебном году показали следующие результаты:

№	Ф.И.О. учителя	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
1	Дыба Г.Н.	100	64
2	Горбунова Л.А.	100	61,5
3	Беспёрстова О.А.	95	47
4	Минина М.Ф.	100	45
5	Рягузова С.А.	99	31

По итоговым контрольным работам по литературе учителя 2022-2023 учебном году показали следующие результаты:

№	Ф.И.О. учителя	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
1	Дыба Г.Н.	100	59
2	Горбунова Л.А.	100	67
3	Беспёрстова О.А.	98	62
4	Минина М.Ф.	100	73
5	Рягузова С.А.	99	59

3. Результаты устного итогового собеседования в 9 классе.

Устное итоговое собеседование проходили учащиеся 9а, 9б, 9в классов, всего 58 человек. По результатам экзамена все получили зачет.

4. Результаты ОГЭ по русскому языку в 9 классе.

Экзамен сдавали 58 человек.

Учащиеся показали следующие результаты:

синтаксический анализ текста – справились 60%,

пунктуационный анализ текста -72%,

синтаксический анализ словосочетания – 95%,

орфографический анализ – 69%,

анализ содержания текста – 81%,

анализ средств выразительности – 79%,

лексический анализ – 90%.

При написании развернутого ответа учащиеся показали хорошие результаты. Были допущены ошибки при сжатии текста, композиционные и логические ошибки. Наибольшее количество ошибок допущено по критериям ГК1-ГК4 (орфография, пунктуация, грамматика и лексика). Средняя оценка 4

5. Результаты итогового сочинения по русскому языку и литературе в 11 классе .

Итоговое сочинение сдали 24 человека. Зачет получили 24 человека,

6. Результаты ЕГЭ литературе в 11 классе .

Экзамен по литературе сдавал 1 человек. Набрал 60 и 56 баллов. Тестовая часть выполнена полностью. Были допущены ошибки в привлечении литературного материала в развернутых ответах.

7. Результаты ЕГЭ по русскому языку в 11 классе .

Экзамен сдавали 24 человека. Средний балл 72.

Выводы и рекомендации

Анализируя работу МО за 2022-2023 учебный год, можно отметить, что цели и задачи, поставленные ШМО учителей русского языка и литературы, были выполнены. В целом следует отметить, что в школе учителями – словесниками ведется активная работа по изучению состояния преподавания дисциплин, отслеживается результативность образовательного процесса по предметам, идёт освоение последних достижений в области методики преподавания предмета и обмен накопленным опытом. Практически все педагоги прошли курсы повышения квалификации по обновленным ФГОС.

С целью повышения качества усвоения учебного материала учителя-предметники стремятся шире использовать потенциал учебно-познавательной деятельности учащихся на уроке: используют дифференцированный подход в процессе изложения нового материала; внедряют технологию опережающего обучения с использованием опорных схем; совершенствуют имеющиеся в методическом арсенале учителя приемы, методы работы по формированию учебно-познавательной деятельности учащихся.

Внеклассная работа прошла по нескольким направлениям. Учащиеся школы были вовлечены в мероприятия, посвящённые знаменательным датам. В будущем учебном году внеклассная работа среди обучающихся будет продолжена. В 2023-2024 году всем учителям-предметникам следует обратить пристальное внимание на подготовку учащихся к олимпиадам и вести целенаправленную работу с конкретными учениками. Одной из главных проблем, которую приходится решать педагогам нашего объединения, - это работа со слабоуспевающими обучающимися.

Учителям русского языка и литературы продолжать работу по повышению качества знаний учащихся, активизировать работу с одарёнными детьми и подготовку учащихся к Государственной итоговой аттестации. Необходимо продолжать работу по диагностике и мониторингу, осуществлять промежуточный контроль качества обучения, активнее представлять свой педагогический опыт в виде докладов, открытых уроков, публикаций в сети интернет.

Признать работу ШМО в 2022-2023 учебном году удовлетворительной.

**Анализ работы ШМО учителей математики, физики и информатики
(физико-математического цикла)
за 2022 – 2023 учебный год**

Тема методической работы:

«Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающегося в условиях реализации обновленного ФГОС третьего поколения»

Цель работы методического объединения над данной методической темой:

- повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности;
- формирование функциональной грамотности школьников;
- непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя;
- повышение качества образования;
- создание условий для развития успешности одаренных детей.
- создание условий Обобщение опыта

Задачи:

- Обеспечение выполнения Государственного Стандарта среднего общего образования по математике, физике и информатике на всех ступенях обучения школьников;
- реализация ФГОС ООО в 5 классах;
- изучение, обобщение и распространение положительного опыта подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по предметам физико-математического цикла;
- совершенствование существующих и внедрение новых активных форм, методов и средств обучения (внедрять в учебную и внеурочную деятельность дистанционное обучение, Интернет-технологии и другие новые технологии);
- координация деятельности учителей физико-математического цикла;
- формирование функциональной грамотности школьников;
- реализация, защита ИОМ;
- работа с высокомотивированными и слабоуспевающими детьми в рамках предметной деятельности;

Формы методической работы ШМО:

- проведение заседаний
- осуществление внутришкольных мониторингов преподавания предметов
- подготовка и проведение предметных недель
- работа учителей над темами самообразования
- организация и проведение открытых уроков

- анализ опыта участия учащихся школы в сдаче ОГЭ и ЕГЭ по математике, физике, информатике
- участие в подготовке педагогических советов по методической теме школы
- участие в конкурсах, олимпиадах различных уровней.

В 2022 – 2023 учебного года были проведены заседания МО в соответствии с планом работы.

№	Дата проведения	Тема
1	29.08.22	<p>Тема: «Приоритетные задачи методической работы в новом учебном году и отражение их в планах методической работы МО в свете реализации ФГОС третьего поколения» (август)</p> <p>Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы м/о за 2021-2022 учебный год. 2. Обсуждение и редактирование плана работы на 2022- 2023 уч. год 3. Согласование рабочих программ по учебным предметам и внеурочной деятельности учителей предметников.. 4. Выбор и утверждение тем самообразования. 5. Изучение требований обновленных ФГОС ООО в контексте формирования и оценки функциональной грамотности учащихся. 6. Утверждение адаптационных мероприятий для учащихся 5, 10 классов. 7. Анализ сдачи экзаменов в 2021-2022 учебном году 8. Утверждение вводных контрольных работ по математике, физике и информатике.
2	03.11.22	<p>Тема: «Условия адаптации обучающихся 5 классов и профильных 10 классах »</p> <p>Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Условия адаптации обучающихся 5 классов и профильных 10 классов. 2. Итоги «входящих» контрольных работ. 3. Итоги проведения школьного тура всероссийской олимпиады школьников по предметам ШМО. 4. Подготовка к муниципальному туру всероссийской олимпиады школьников по предметам ШМО. 5. Рассмотрение тестов, контрольных работ по предметам за I полугодие. 6. Изучение проекта демоверсий ОГЭ 2023,ЕГЭ 2023 7. Знакомство с новинками методической литературы по подготовке к ГИА.
3	09.01.23	<p>Тема: «Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации стандартов третьего поколения» (январь)</p> <p>Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ проверочных работ за 1 полугодие 5-11 классы 2. Итоги городских олимпиад. 3. План проведения недели «МИФ» 4. Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов. 5. Методическое сопровождение. Дидактическое сопровождение

		<p>ОГЭ - работа с сайтом fipi.ru .</p> <p>6. Анализ промежуточного тестирования в форме ОГЭ , ВПР. Изучение критериев оценивания работ учащихся</p> <p>7. Разработка дидактического материала для пробных ОГЭ в 9 классах и ЕГЭ в 11 классах по предметам.</p>
4	29.03.22	<p>Тема: «Факторы, влияющие на качество усвоения знаний и умений выпускников. Подготовка к ГИА». (апрель)</p> <p>Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подведение итогов «Недели МИФ» 2. Выявление недостаточно подготовленных обучающихся и оказание индивидуальной помощи 3. Организация посещения уроков в начальной школе 4. Рассмотрение тестов, контрольных работ по предметам за II полугодие. 5. Анализ проверки рабочих тетрадей в 5- 7 классах 6. Анализ результатов пробного экзамена в 9-х и 11-х классах
5	31.05.22	<p>Тема: Результаты работы методического объединения в 2021-2022 учебном году</p> <p>Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подведение итогов работы за год 2. Анализ годовых контрольных работ. 3. Выполнение программ 4. Выбор учебников на новый учебный год 5. Обзор новинок методической литературы по предмету 6. Планирование предварительной тарификации на новый учебный год

Для выполнения поставленных задач оказывалась теоретическая помощь учителям в овладении технологией уровневой дифференциации. Для формирования у учащихся потребности в обучении и самообразования, для раскрытия творческого потенциала учителя нашей школы проводят индивидуальные и групповые занятия.

С целью совершенствования педагогического мастерства и повышения профессионального уровня учителя математики работают над самообразованием по следующим темам:

№ п/п	ФИО	Должность	Темы
1	Бабаева Валерия Владимировна	Учитель информатики и математики	Подготовка учащихся 9 классов к итоговой аттестации в форме ГИА с использованием ИКТ
2	Иванова Светлана Николаевна	Учитель физики	Преподавание физики в условиях федерального государственного образовательного стандарта»
3	Ланевская Лилия Идиятуловна	Учитель математики	Проектная деятельность учащихся как средство повышения эффективности обучения
4	Мархинина Марина Николаевна	Учитель математики и физики	Система подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по математике
5	Тимофеева Анастасия Игоревна	Учитель математики	Организация подготовки учащихся к ВПР по математике
6	Солопов	Учитель физики,	Организация проектно-исследовательской

Андрей Александрович	информатики, астрономии	деятельности на уроках физики и во внеурочное время
----------------------	-------------------------	---

Учебный год начали с входных контрольных работ в 5-х (Иванова А.И.) и 10-х классах (Мархинина М.Н.), анализ помог выявить пробелы в знаниях учащихся.

В сентябре-октябре 2022 года в школе в каждой параллели были проведены олимпиады по математике, физике, астрономии, информатике. Ребята показали хорошие результаты, от каждой дисциплины были приглашены победители и призеры на городские олимпиады.

В течение всего учебного года учителя нашего МО проводили индивидуальную работу с отстающими учениками как на уроках, так и во внеурочное время. Большое внимание уделялось учителями работе с одарёнными детьми. Занятия по решению нестандартных задач на занятиях кружка, привлечение учащихся для интеллектуальных конкурсов международного и Всероссийского уровня, участие в олимпиадах школьного уровня.

Особое внимание в работе МО было уделено подготовке учащихся к ВПР, к сдаче экзаменов ОГЭ и ЕГЭ. Учителями Ивановой С.Н., Тимофеевой А.И., Мархининой М.Н., Бабаевой В.В. и Солоповым А.А. осуществлялась индивидуальная и групповая работа по подготовке обучающихся 9-х и 11х классов в ходе проведения учебных занятий, консультаций.

Результаты проведения региональной диагностической работы по математике в 9-х классах

Время проведения: 14.02.2023г.

Цель проверки: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся, развитие единого образовательного пространства в РФ

9А класс: по списку – 18 чел, участвовало- 17 чел. (94%)

9Б класс: по списку – 21 чел, участвовало- 21 чел. (100%)

9В класс: по списку – 19 чел, участвовало- 19 чел. (100%)

Итого: 57 человек

По результатам РДР проведен анализ эффективности процесса обучения. Примерные ориентиры для отнесения детей к той или иной группе по результатам диагностической работы составляют:

- 1) группа риска – обучающиеся, получившие оценку «2» - 19 человек – 33%;
- 2) группа обучающихся, достигших уровня базовой подготовки, но не превышающих его, получившие оценку «3» - 14 человек – 24,5%;
- 3) группа обучающихся, достигших как базового, так и более высоких уровней, получившие оценку «4» - 13 человек – 22,8%;
- 4) группа обучающихся с высоким уровнем подготовки, получившие оценку «5» - 0 человека – 0%.

Результаты диагностической работы (в формате ЕГЭ) по математике (база) в 11 классе

Цель: подготовка к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающихся 11-х классов по математике (база).

Дата проведения: 19.01.23г.

В диагностической работе по математике (базовый уровень) приняли участие 13 выпускников, порог - 7 баллов не преодолели 2 выпускников (Баус Аркадий 5 баллов (23%), Гуменюк Никита 6 баллов(28%). Общая успеваемость составила 57% , качество знаний – 38,5%.

Результаты диагностической работы (в формате ЕГЭ) по математике (профиль) в 11 классе

Цель: подготовка к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающихся 11-х классов по математике (профиль).

Дата проведения: 19.01.23г.

В диагностической работе по математике профильного уровня приняли участие 11 выпускников, порог для получения аттестата – 5 первичных баллов(27 тестовых) не преодолели 5 выпускников (Аржанов Вадим - 4 балла, Бережных Семен– 1 балл, Ерин Никита -3балла, Завалюева Елизавета – 4 балла, Назарова Алина –1 балл). Порог для поступления в ВУЗы – 7 первичных(39 тестовых) баллов не преодолели 3 учащихся (Колеватов Матвей – 5 баллов, Кудисов Александр – 6 баллов, Яковлев Андрей – 6 баллов) Общая успеваемость составила 55% , качество знаний – %.

С учащимися не справившимися с д.т были организованы дополнительные занятия, где были разобраны задания в которых были допущены ошибки и отработаны задания по данным темам. 14.04.2023г. в 9 классах, на уровне школы было проведено диагностическое тестирование в форме ОГЭ для учащихся не прошедших порог или набравших 8 баллов

Писало: 20 учащихся

«5» - 0 человека (0 %)

«4» - 5 человек (25%)

«3» - 14 человек (70%)

№п\п	Ф.И.учащегося	класс	Кол-во бал.	Оценка
1.	Арыкова Александра	9а	11	3
2.	Федорцов Тимофей	9а	6	2
3.	Ганин Евгений	9б	14	3
4.	Нарышева Елена	9б	14	3
5.	Снопков Сергей	9б	16	4
6.	Соколов Дмитрий	9б	14	3
7.	Тришечкин Макар	9б	11	3
8.	Фёдоров Кирилл	9б	15	4
9.	Яковлев Дмитрий	9б	11	3
10.	Буркуш Даниил	9в	13	3
11.	Власова Александра	9в	13	3
12.	Голубев Константин	9в	11	3
13.	Козловский Андрей	9в	12	3
14.	Мишенин Никита	9в	17	4

15.	Мозгов Артём	9в	14	3
16.	Пантеев Леонид	9в	15	4
17.	Самойленко Алина	9в	13	3
18.	Синявская Вероника	9в	17	4
19.	Шагалов Захар	9в	11	3
20.	Яковлев Степан	9в	13	3

В 11 классе было проведено диагностическое тестирование в форме ЕГЭ
Базовый уровень (для всех учащихся)

Писали 22 учащихся, 2 не писали

«5» - 10 человека (45 %)

«4» - 9 человек (41 %)

«3» - 3 человек (14%)

«2» - 0 человека (0%)

№ п/п	Ф.И.О. учащегося	Баллы	Оценка
1.	Антошина К. А.	18	5
2.	Аржанов В. А.	11	3
3.	Баус А. А.	13	4
4.	Бережных С. Н.	13	4
5.	Глушкова А. С.	10	3
6.	Гуменюк Н. В.	11	3
7.	Ерин Н. А.	19	5
8.	Завалюева Е. К.	19	5
9.	Ивасева В. В.	Не писала	
10.	Климова Е. Д.	15	4
11.	Козельский Д. В.	19	5
12.	Кокорина А. А.	16	4
13.	Колеватов М. А.	18	5
14.	Кудисов А. А.	Не писал	
15.	Мартынкина О. С.	18	5
16.	Назарова А. А.	17	5
17.	Нижельская В. И.	13	4
18.	Новокупова Д. А.	15	4
19.	Ратцева А. С.	13	4
20.	Ремушева Е. А.	14	4
21.	Рудякова А. К.	18	5
22.	Синица А. К.	20	5
23.	Столбецкая А. А.	15	4
24.	Яковлев А. А.	18	5

Результаты ОГЭ математика(9 классы):

Всего в тестировании участвовало 57 человек из 58, 1 учащийся не принял участие по болезни (Барсуков Никита)

«5» - 2 человека (3 %)

«4» - 20 человек (35%)

«3» - 30 человек (52,6%)

«2» - 5 человека (8,7%)

АУ - 91%

КУ – 38,59%

На повторное тестирование допущены 5 человек из 6, из них 4 человек сдали, Лученица (Самойленко А.) не сдавала по состоянию здоровья, не допущен к передаче в июле 1 учащийся, так как имеет «2» более 2 предметов (Яковлев С),

Самойленко и Яковлев повторное тестирование будут проходить в сентябре.
Учитель: Мархинина М.Н.

Результаты ОГЭ физика (9 классы):

Всего в тестировании участвовало 3 человек из 58,

«5» - 0 человека (0 %)

«4» - 3 человек (100%)

«3» - 0 человек (0%)

«2» - 0 человека (0%)

АУ - 100%

КУ – 100%

Учитель: Иванова С.Н.

Результаты ОГЭ информатика(9 классы):

Всего в тестировании участвовало 10 человек из 58,

«5» - 0 человека (0 %)

«4» - 7 человек (70 %)

«3» - 3 человек (30%)

«2» - 0 человека (0%)

АУ - 100%

КУ – 70%

Учитель: Бабаева В.В.

Результаты ЕГЭ (11 классов):

математика (профиль)

Всего в тестировании участвовало 11 человек. Прошло порог минимального количества баллов 9 человек, что составляет 81,8%.

Средний тестовый балл по школе 47

Максимальное количество баллов по школе 78 – Сеница Антон, 72- Рудякова Анна.

2 человека не сдавших ЕГЭ (профиль) допущены к повторному тестированию (база), 1 (Бережных Семен) тестирование не прошёл.

Учитель: Мархинина М.Н.

математика (база)

Всего в тестировании участвовало 13 человек.

«5» - 4 человек (30,8%)

«4» - 7 человек (53,8%)

«3» - 1 человек (7,7%)

«2» - 1 человек (7,7%)

АУ – 92 %

КУ – 84,6%

1 человек не сдавших ЕГЭ (база) допущен к повторному тестированию (база),

Ремушева Е. повторное тестирование порог не прошла.

Учитель: Мархинина М.Н.

информатика

Всего в тестировании участвовало 8 человек. Прошло порог минимального количества баллов 5 человек, что составляет 62,5%.

Средний тестовый бал по школе 46

Максимальное количество баллов по школе 85 – Сеница Антон, 83 – Рудякова Анна.

Учитель: Солопов А.А.

физика

Всего в тестировании участвовало 4 человека. Прошло порог минимального количества баллов 3 человека, что составляет 75%. Не прошёл 1 Кудисов Александр

Средний тестовый бал по школе 42

Максимальное количество баллов по школе 54 – Сеница Антон.

Учитель: Солопов А.А.

Результаты выполнения входных контрольных работ

по математике

2022-23 учебный год

МБОУ «Школа №2»

Класс	Кол-во уч-ся	Вып-о-ля ли работу	Оценки				% АУ	% КУ	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»			
5А	24	22	1	7	14	0	100	36	Тимофеева А.И.
5Б	21	20	3	11	6	0	100	70	Тимофеева А.И.
6А	24	22	9	3	9	1	95	54	Мархинина М.Н.
6Б	25	22	5	5	12	0	100	45	Тимофеева А.И.
6В	15	12	0	1	11	0	100	8	Тимофеева А.И.
7А	21	17	1	4	11	1	94	29	Тимофеева А.И.
7Б	22	21	2	8	7	4	81	48	Ланевская Л.И.
7В	22	21	2	3	13	3	86	24	Ланевская Л.И.
8А	26	22	5	2	12	3	86	32	Ланевская Л.И.
8Б	23	23	3	4	13	3	87	30	Ланевская Л.И.
8В	22	19	2	2	10	5	74	21	Ланевская Л.И.
9А	19	13	2	0	8	3	77	15	Мархинина М.Н.
9Б	25	20	0	4	10	6	70	22	Мархинина М.Н.
9В	25	17	0	4	10	3	83	24	Мархинина М.Н.
10А	26	21	2	6	9	4	81	38	Мархинина М.Н.
11А	24	19	2	8	8	1	95	53	Мархинина М.Н.
Итого по школе							88	34	

Ф.И.О. УЧИТЕЛЯ	% АУ	% КУ
----------------	------	------

Тимофеева А.И.	99	38
Ланевская Л.И.	83	31
Мархинина М.Н.	84	34

**Результаты выполнения итоговых контрольных работ
по математике , алгебре
за 1 полугодие 2022-23 учебного года
МБОУ «Школа №2»**

Класс	Кол-во уч-ся	Вып-о-ля ли рабо-ту	Оценки				% АУ	% КУ	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»			
5А	21	14	0	5	6	3	79	36	Тимофеева А.И.
5Б	22	19	0	3	12	4	79	16	Тимофеева А.И.
6А	24	16	3	6	6	1	94	56	Мархинина М.Н.
6Б	25	19	1	8	7	4	84	47	Тимофеева А.И.
6В	15	10	0	1	8	1	90	10	Тимофеева А.И.
7А	22	21	0	5	11	5	76	24	Тимофеева А.И.
7Б	22	20	5	7	4	4	80	60	Ланевская Л.И.
7В	23	12	2	2	4	4	67	33	Ланевская Л.И.
8А	26	19	5	2	4	8	58	37	Ланевская Л.И.
8Б	24	16	1	1	9	5	69	13	Ланевская Л.И.
8В	22	13	2	4	0	7	46	46	Ланевская Л.И.
9А	19	14	0	8	4	2	86	57	Мархинина М.Н.
9Б	21	15	0	3	11	1	93	20	Мархинина М.Н.
9В	19	16	0	2	13	1	94	13	Мархинина М.Н.
10А	24	18	0	0	18	0	100	0	Мархинина М.Н.
11А	24	20	3	7	7	3	85	50	Мархинина М.Н.
Итого по школе									

Ф.И.О. УЧИТЕЛЯ	% АУ	% КУ
Тимофеева А.И.	82	27
Мархинина М.Н.	92	32,6
Ланевская Л.И.	64	38

**Результаты выполнения итоговых контрольных работ
по физике
за 1 полугодие 2022-23 учебного года
МБОУ «Школа №2»**

Класс	Кол-во уч-ся	Вып-о-ля ли рабо-ту	Оценки				% АУ	% КУ	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»			
8А	26	18	0	5	12	1	94	28	Иванова С.Н.

8Б	24	22	0	13	9	0	100	59	Иванова С.Н.
8В	22	21	1	6	13	1	95	33	Иванова С.Н.
9А	19	11	1	5	4	1	91	55	Иванова С.Н.
9Б	21	10	1	6	3	0	100	70	Иванова С.Н.
9В	19	13	0	3	9	1	92	23	Иванова С.Н.
10 А (техн.)	8	6	1	3	2	0	100	67	Солопов А.А.
11А (техн.)	15	12	2	3	7	0	100	42	Солопов А.А.
Итого по школе							97	47	

Ф.И.О. УЧИТЕЛЯ	% АУ	% КУ
Солопов А.А.	100	50
Иванова С.Н.	95	45

Результаты выполнения итоговых контрольных работ

по информатике

за 1 полугодие 2022-23 учебного года

МБОУ «Школа №2»

Класс	Кол-во уч-ся	Вып-о-лня ли работу	Оценки				% АУ	% КУ	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»			
7А	22	21	0	11	10	0	100	52	Бабаева В.В.
7Б	22	19	3	9	7	0	100	62	Бабаева В.В.
7В	23	15	2	8	5	0	100	66	Бабаева В.В.
10 А (техн.)	8	6	5	1	0	0	100	83	Солопов А.А.
11А (техн.)	15	12	0	5	7	0	100	42	Солопов А.А.
Итого по школе							100	61	

Ф.И.О. УЧИТЕЛЯ	% АУ	% КУ
Бабаева В.В.	100	60
Солопов А.А.	100	62,5

Результаты выполнения итоговых контрольных работ

по математике, алгебре

за 2022-23 учебный год

МБОУ «Школа №2»

Класс	Кол-во уч-ся	Вып-о-лня ли работу	Оценки				% АУ	% КУ	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»			
5А	21	21	1	12	8	0	100	62	Тимофеева А.И.
5Б	22	22	1	10	11	0	100	50	Тимофеева А.И.

6А	24	24	0	11	12	1	96	46	Мархинина М.Н.
6Б	25	25	2	9	14	0	100	44	Тимофеева А.И.
6В	15	15	0	3	12	0	100	20	Тимофеева А.И.
7А	21	21	1	5	13	2	91	29	Тимофеева А.И.
7Б	22	22	5	7	10	0	100	55	Ланевская Л.И.
7В	22	22	3	5	14	0	100	39	Ланевская Л.И.
8А	25	25	3	8	13	1	96	44	Ланевская Л.И.
8Б	25	25	1	14	8	2	92	60	Ланевская Л.И.
8В	22	22	1	7	14	0	100	36	Ланевская Л.И.
10А	23	23	1	11	11	0	100	52	Мархинина М.Н.
Итого по школе							98	45	

Ф.И.О. УЧИТЕЛЯ	% АУ	% КУ
Тимофеева А.И.	97	41
Мархинина М.Н.	98	49
Ланевская Л.И.	98	47

**Результаты выполнения итоговых контрольных работ
по *физике*
за 2022-23 учебный год
МБОУ «Школа №2»**

Класс	Кол-во уч-ся	Вып-о-ля ли работу	Оценки				% АУ	% КУ	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»			
7А	21	21	1	6	14	0	100	33	Иванова С.Н.
7Б	22	22	3	12	7	0	100	68	Иванова С.Н.
7В	22	22	2	7	13	0	100	41	Иванова С.Н.
8А	25	24	1	7	17	0	100	32	Иванова С.Н.
8Б	25	25	2	10	13	0	100	48	Иванова С.Н.
8В	22	22	2	6	14	0	100	36	Иванова С.Н.
10 А (техн.)	12	12	5	5	2	0	100	84	Солопов А.А.
Итого по школе							100	49	

Ф.И.О. УЧИТЕЛЯ	% АУ	% КУ
Солопов А.А.	100	84
Иванова С.Н.	100	43

**Результаты выполнения итоговых контрольных работ
по *информатике*
за 2022-23 учебный год
МБОУ «Школа №2»**

Класс	Кол-во уч-ся	Вып-о-ля ли рабо-ту	Оценки				% АУ	% КУ	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»			
7А	21	21	9	7	4	1	95	75	Бабаева В.В.
7Б	22	22	12	6	4	0	100	82	Бабаева В.В.
7В	22	22	2	6	14	0	100	36	Бабаева В.В.
8А	25	25	1	11	12	1	96	48	Бабаева В.В.
8Б	25	25	1	14	10	0	100	60	Бабаева В.В.
8В	22	22	1	8/	12	1	95	40	Бабаева В.В.
10 А (техн.)	12	12	0	8	4	0	100	67	Солопов А.А.
Итого по школе							98	58	

Ф.И.О. УЧИТЕЛЯ	% АУ	% КУ
Бабаева В.В.	98	57
Солопов А.А.	100	67

В учебном процессе основной результат - знания учащихся. Для повышения интереса к изученному предмету влияет использование учителем принципа дифференцированного обучения, качество оформления кабинетов, использование наглядности и компьютерной технологии, работа во второй половине дня (проведение консультаций, дополнительных занятий).

Результаты итоговых работ показали, что основная масса учащихся подтвердила уровень своих знаний по предметам. Итоговые диагностические работы помогли определить, что в каждом классе есть хорошо подготовленные дети, которые успешно обучались в течение учебного года в школе и показали высокие результаты. Также диагностика позволила выявить обучающихся, которые к концу учебного года еще имеют серьезные трудности в организации учебной деятельности. Учителям – предметникам необходимо учесть характер допущенных ошибок, организовать работу по повторению. Анализ промежуточной аттестации показывает, что высокий процент качества знаний по предметам имеют учащиеся 5а,б,7б, 8б, 10 классов. И низкий уровень обученности в 6в, 7а, 8в классах, из чего видно, что в знаниях учащихся есть пробелы (около 30% уч-ся допускают ошибки в заданиях).

Низкое качество знаний в отдельных классах свидетельствует о недостаточной работе с учащимися, отстающими в учёбе.

Ребята не справляются с заданиями на школьных олимпиадах по предметам и поэтому не участвуют на муниципальных олимпиадах. Это можно объяснить формальным подходом к организации внутришкольных олимпиад и индивидуальной работы с одаренными учащимися.

Не реализовано до нужного уровня программа работы, как с одаренными детьми, так и с отстающими

Рекомендации:

Для повышения уровня подготовки школьников учителям физико-математического цикла рекомендуется:

- изучить и обсудить данные аналитические материалы и методические рекомендации по итогам проведения ЕГЭ по математике. Постоянно держать в поле зрения материалы по итогам проведения ЕГЭ, публикуемые в специализированных периодических изданиях;
 - использовать в своей работе возможности, предоставляемые многочисленными сборниками по подготовке к ЕГЭ, систематическими публикациями в специализированной, возможностями Интернета (демонстрационный вариант контрольно-измерительных материалов, демоверсии прошлых лет, интерактивные версии, открытый сегмент банка заданий по математике для проведения ЕГЭ);
 - провести поэлементный анализ заданий, традиционно вызывающих трудности у выпускников, и предусмотреть систематическую работу по формированию и развитию соответствующих базовых умений и навыков;
 - использовать результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников основной школы по математике в новой форме как диагностику сформированности базовых знаний и умений и провести календарно-тематическое планирование с учётом необходимой коррекции при изучении основных тем;
 - совершенствовать систему повторения учебного материала с целью подготовки учащихся к ВПР и ГИА;
 - организовать систему работы по предупреждению пробелов в знаниях учащихся при подготовке к ВПР;
 - особое внимание уделять формированию математических понятий, осознанному усвоению их школьниками;
 - повысить эффективность педагогического процесса и обеспечение качества образования.
- В целях улучшения качества образования также необходимо:
- совершенствовать методы и формы проведения учебных занятий учителями, активно внедрять в образовательную практику компетентностный подход;
 - внедрять тестовые технологии при осуществлении контроля уровня математической грамотности учащихся;
 - больше внимания уделять не только отработке навыков в решении однотипных заданий, но и выработке определенной системы знаний;
 - в качестве необходимого условия успешной подготовки выпускников к сдаче экзамена использовать элективные курсы, направленные на формирование у школьников умений выполнять задания повышенного и высокого уровня сложности.

Исходя из анализа работы ШМО за предыдущий год, актуальными остаются следующие задачи:

- Совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности, методики преподавания в условиях подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.
- Продолжение изучения новых педагогических технологий и приемов, возможности использования их или отдельных элементов в преподавании математики, информатики и физики.
- Продолжить работу по подготовке учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 11 классе и ОГЭ в 9 классе.
- Совершенствовать систему повторения учебного материала с целью подготовки учащихся к ВПР.
- Совершенствовать технологии и методики работы с высокомотивированными и слабоуспевающими детьми в рамках предметной деятельности;

Анализ учебно-методической работы МО учителей начальных классов МБОУ «Школа №2» за 2022-2023 уч. год

Работа МО учителей начальных классов в 2022-2023г. была направлена на решение методической темы: «Организация учебного процесса путем внедрения активных методов обучения, направленных на развитие метапредметных компетенций и качества образования в начальной школе».

Цель:

Создание условий для повышения профессионального мастерства учителей начальных классов, развитие их творческого потенциала с целью совершенствования качества преподавания и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологическом, конкурентном мире.

Задачи:

1. Создание оптимальных условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления и реализации основных образовательных программ образовательного учреждения, включающего три группы требований в соответствии с ФГОС.

2. Создание благоприятных условий для формирования и развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся.

3. Создание комфортной образовательной среды на основе индивидуальной работы с обучающимися с учетом возрастных, психологических особенностей.

4. Создание оптимальных условий для формирования и развития полноценной психически и физически здоровой личности с устойчивым

нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме.

5. Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.

6. Повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

7. Совершенствование работы учителей, направленной на формирование у учащихся ключевых компетентностей.

8. Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта, для развития мотивации к профессиональному и творческому росту.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся;
- развитие метапредметных компетенций учащихся;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

Направления работы :

1. Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности за 2021-2022 учебный год и планирование на 2022-2023 учебный год.
- Анализ посещения открытых уроков.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

2. Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Продолжение знакомства с ФГОС начального общего образования и среднего образования.
- Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей начальных классов».

3. Организационная и учебно-воспитательная деятельность:

- Заседания методического совета.
- Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования. Отбор содержания и составление учебных программ.
- Утверждение индивидуальных программ по предметам.
- Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.
- Выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету.
- Организация открытых уроков по определенной теме с целью обмена опытом.

- Организация и проведение предметных недель в школе.
- Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.
- Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
- Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.
- Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Оказание социально – педагогической поддержки детям группы «особого внимания», активизировать работу по профилактике безнадзорности и беспризорности, преступлений и правонарушений среди обучающихся.
- Сохранение и укрепление здоровья обучающихся и педагогов, воспитание потребности в здоровом образе жизни.

4. Методическая деятельность:

- Методическое сопровождение преподавания по новым образовательным стандартам в начальной школе.
- Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.
- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя. Внедрение в практику работы всех учителей МО технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы
- Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;
- Пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе;
- Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов; ознакомление с методическими разработками различных авторов.
- Совершенствование форм работы с одарёнными детьми.
- Создание благоприятного психолого-педагогического климата для реализации индивидуальных способностей обучающихся с ОВЗ.

5. Консультативная деятельность:

- Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков учителями.
4. Выступления учителей начальных классов на МО, педагогических советах.
5. Повышение квалификации педагогов на курсах.

Организация учебной деятельности и результативность

Обучение в начальной школе велось по программе 1 - 4, 2-4 классы обучаются в режиме пятидневной недели. Все классы обучаются по УМК «Школа России». Рабочие программы были разработаны учителями, работающими в этих классах, на основе Основной образовательной программы начального общего образования и авторских программ УМК «Школа России». Программы всех учебных курсов выполнены в полном объеме.

В коллективе учителей начальных классов налажена атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, поддержки. Педагоги постоянно работают над задачей формирования творчески работающего коллектива учителей-единомышленников.

Необходимость совершенствования педагогических знаний, появление новых стратегий обучения в начальном звене, внедрение школьных технологий, реализация модели личностно-ориентированного обучения требуют от педагогов постоянной работы над повышением своей квалификации. Особенно остро ощущается эта необходимость в условиях введения ФГОС, но работа должна продолжаться, так как не все учителя школы владеют педагогическими технологиями. Коллектив начальных классов постоянно повышает уровень профессионального мастерства, проходя аттестацию на квалификационную категорию.

Внеурочная деятельность в 1-4 классах организовывалась по следующим направлениям развития личности ребенка: научно-познавательное, художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное, интеллектуальное и др. Организация занятий по данным направлениям во внеурочное время была неотъемлемой частью образовательного процесса. Кружковая работа проводится во второй половине дня. Все кружки проводятся согласно расписанию, утвержденному администрацией школы.

Посещаемость кружковых занятий хорошая. Главными направлениями кружковых занятий являются желание детей расширить и углубить свои знания и кругозор. На занятиях кружков дети через различные познавательные задания, задания на смекалку, решение кроссвордов, ребусов развивают необходимые для успешной учебы и дальнейшей жизни такие мыслительные процессы как: мышление, внимание, память. Формируются навыки самостоятельной работы, эстетический вкус, интерес и творчество. Результатами проводимых кружковых занятий являются: активность детей во всех проводимых в школе интеллектуально-познавательных конкурсах.

Учителя находятся в постоянном развитии: в своей работе являются исследователями, изучают передовой опыт коллег по организации различных форм уроков, знакомятся с новыми программами и концепциями обучения.

С целью расширения и углубления профессионально - методических знаний и умений, занимаются самообразованием, совершенствованием уровня педагогической подготовки. Они заинтересованы в эффективности каждого урока – в достижении намеченной цели, выполнении программы.

Учителя начальной школы целесообразно используют наглядность и ИКТ, реализовывают основные психологические и гигиенические требования, добиваются эффективной обратной связи с учащимися, рационально используют время на уроках, тактичны.

Педагоги нашего МО стремятся к совершенствованию педагогического мастерства и повышению уровня профессионализма через самообразование и курсы повышения квалификации, что способствует своевременному обновлению учебно-воспитательного процесса, совершенствованию методов и форм обучения, освоению образовательных технологий.

Работа ШМО велась в соответствии с ежегодно обновляемым планом работы. Реализация цели и задач ШМО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального и муниципального уровней, соответствовала нормам СанПиНа, была направлена на защиту прав и интересов обучающихся.

Тематика заседаний отразила основные проблемные вопросы, стоящие перед ШМО и способствовала решению поставленных задач. Согласно утвержденному плану работы, за год было проведено пять заседаний методического объединения, на которых заслушали выступления учителей ШМО по проблемам обучения и воспитания учащихся в условиях внедрения ФГОС, познакомились с нормативными документами, намеченными к изучению в начале учебного года. Все учителя принимали активное участие в теоретической и практической части каждого заседания.

Педагоги выступали с докладами соответствующими темам заседаний МО:

- 1.Радченко С.В. с докладом: «Использование информационно-коммуникационных технологий на уроках начальной школы».
2. Проказова А.А. с докладом: «Новый ФГОС третьего поколения: изменения стандартов».
- 3.Ткачева О.И. с докладом: «ИКТ на уроке обучения грамоте в 1 классе».
- 4.Ребик Р.Р. с докладом: «Популярные образовательные ресурсы учителей начальной школы (обмен опытом)».
- 5.Шутова Г.В. с докладом: «Открытые уроки и мастер-классы по использованию цифровых технологий и инструментов электронного обучения».
- 6.Верещагина В.В. с докладом: «Использование цифровой образовательной среды школы на уроках начальной школы».
- 7.Смирнова А.А. с докладом: «Использование современных цифровых технологий и инструментов электронного обучения в начальной школе».

- 8.Кретинина И. Ф. с докладом: «Использование современных образовательных платформ в начальной школе».
9. Солопова Е.В. с докладом: «Нормативно-правовые аспекты внедрения информационной образовательной среды в начальной школе».
- 10.Кузнецова А.А. с докладом: «Информационная безопасность младшего школьника (обмен опытом, материалы с сайта школы)».
- 11.Матвеева Е.С. с докладом: «Влияние ИКТ-компетенций педагога на повышение качества знаний учащихся».
- 12.Антонова В.Е. с докладом: «Использование элементов технологии развития критического мышления через чтение и письмо на уроках литературного чтения в начальных классах».
- 13.Суханова Н.А. с докладом: «Современные педагогические технологии в рамках реализации ФГОС».

В учебном году ребята активно принимали участие в Всероссийских дистанционных олимпиадах Учи. ру , а так же в школьных и муниципальных конкурсах и олимпиадах, в которых занимали призовые места. В феврале прошла неделя начальных классов. Были проведены открытые уроки, конкурсы рисунков.

Согласно плану работы МО с 13 февраля по 17 февраля проходила неделя начальных классов.

Основная цель – повышение интереса учеников к предметам, формирование познавательной активности, кругозора.

Цель проведения недели:

- Развитие познавательной активности учащихся;
- Формирование положительной мотивации к учению;
- Вовлечение всех детей в процессе обучения и воспитания через занимательные формы проведения уроков и внеклассных мероприятий;
- Формирование ответственности за порученное дело;
- Воспитание нравственно – эстетического отношения к миру.

Задачи предметной недели:

- 1.Создание условий максимально благоприятствующих получению качественного образования каждым учеником в зависимости от его индивидуальных способностей, наклонностей, культурно - образовательных потребностей.
2. Повышение интереса обучающихся к учебной деятельности.
3. Оценка влияния предметной недели на развитие интереса учеников к изучаемым предметам.
4. Помощь учителям и ученикам в раскрытии своего творческого потенциала, организаторских способностей.
5. Создание праздничной творческой атмосферы.
- 6.Пропаганда здорового образа жизни.

Принцип проведения предметной недели - каждый ребенок является активным участником всех событий недели.

Он может попробовать свои силы в различных видах деятельности:

решать задачи и примеры, сочинять, писать, мастерить, фантазировать, выдвигать идеи, реализовывать их, рисовать, загадывать (придумывать) и разгадывать свои и уже существующие задачи и загадки.

План проведения недели был обсуждён и утверждён на методическом объединении учителей начальных классов. В составлении плана приняли участие все учителя начальной ступени обучения.

Мероприятия недели проводились согласно разработанному плану:

План проведения недели начальных классов

МБОУ «Школа №2»

С 13 февраля по 17 февраля

2022-2023 учебного года

№ п.п	Название мероприятия.	Класс	Дата	Ответственный
1.	Открытый урок «Склонение имён прилагательных во множественном числе».	4 В	13.02.2023г.	Кузнецова А.А.
2.	Открытый урок «Деление числа на произведение».	4 Б	14.02.2023г	Крестина И.Ф.
3.	Выставка рисунков «Мой любимый школьный предмет».	1-4	13-17.02. 2023г.	Радченко С.В.
4.	Открытый урок «Связь между суммой и слагаемыми»	1 А	14.02.2023г.	Ткачева О.И.
5.	Открытый урок «Для чего нужна экономика».	3 А	16.02.2023г.	Радченко С.В.
6.	Открытый урок «Когда изобрели велосипед».	1 Б	14.02.2023г.	Ребик Р.Р.
7.	Открытый урок «С.А. Есенин «Черёмуха» Средства художественной выразительности для создания картин цветущей черёмухи».	3 Б	15.02.2023г.	Верецагина В.В.
8.	Открытый урок «Деление с остатком»	3 В	15.02.2023г	Смирнова А.А.
9.	Открытый урок «Решение задач»	1 В	16.02.2023г	Антонова В.Е.
10.	Открытый урок «Собственные и нарицательные имена существительные»	2 А	13.02.2023г	Шутова Г.В.
11.	Открытый урок «Письменное деление на	4 Г	13.02.2023г	Матвеева Е.С.

	числа, оканчивающиеся нулями».			
12.	Открытый урок «Наша дружная семья».	2 Б	14.02.2023г.	Солопова Е.В.
13.	Линейка по итогам недели начальных классов.	1-4	17.02.2023г.	Радченко С.В. Проказова А.А.

В школе была оформлена выставка рисунков учащихся начальных классов. В конце недели были подведены итоги и награждены самые активные учащиеся.

По результатам проведения недели начальных классов можно с уверенностью сказать, что «Неделя начальных классов» прошла в атмосфере творчества, сотрудничества и показала высокую результативность работы начальных классов. В ходе проведения каждый ученик нашёл возможность самовыражения. Все учителя активно приняли участие в подготовке открытых уроков в дни **Недели начальных классов**.

Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что учителя работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию навыков творческой научно-исследовательской деятельности учащихся; внедрению и освоению учащимися информационно – компьютерных технологий; формированию универсальных учебных действий у учащихся.

Индивидуальные занятия по школьным дисциплинам нацелены на отработку базовых знаний, а так же расширение и углубление знаний учащихся за счет внедрения материала повышенной сложности.

Подводя итоги работы ШМО можно сделать следующие выводы:

- работа ШМО велась согласно плана работы;
- были изучены нормативные документы;
- необходимо улучшить контроль за работой по теме самообразования;
- привлекать к более активному участию в работе педагогических интернет-сообществах.

Таким образом, анализ работы методического объединения показал, что запланированный план работы ШМО практически выполнен. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах. Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся с высоким уровнем интеллекта, проявляющих интерес к изучению предметов.

Цели и задачи, поставленные на 2023-2024 учебный год:
Тема МО:

Личностно – ориентированный подход к творческому развитию учащихся в условиях реализации ФГОС.

Цель: Используя современные педагогические технологии создать единую систему урочной и внеурочной деятельности учителей и учащихся, направленную на разностороннее развитие личности учащихся.

Задачи:

1. Ориентировать МО на овладение современными технологиями, стимулирующими активность детей, раскрывающих творческий потенциал личности ребенка.
2. Произвести отбор оптимальных средств, методов, форм взаимодействия педагога и ребенка, способствующих формированию учебно-познавательной компетентности младшего школьника соответствующих новым ФГОС.
3. Проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у младших школьников системы ключевых компетенций.
4. Внедрять опыт творчески работающих учителей через мастер-классы (открытые уроки), обучающие семинары.
5. Строить учебно–воспитательный процесс с учетом здоровьесберегающих технологий.
6. Развивать и углублять формы работы с одаренными учащимися.

Итоги работы в 2022–2023 учебном году позволяют признать деятельность методического объединения учителей начальных классов удовлетворительной.

Анализ деятельности МО спортивно-оздоровительного и эстетического цикла 2022-2023гг.

Тема: «Развитие индивидуальных способностей, творческого потенциала учащихся на основе здоровьесберегающих технологий, инновационных форм и методов обучения на уроках».

Цель: Развитие нравственной, гармоничной личности способной к творчеству и самоопределению и ведущую здоровый образ жизни.

Задачи:

- Концентрирование основных сил учителей МО в направлении укрепления здоровья, повышения качества обучения, воспитания и развития школьников.
- Повышение мотивации учителей на овладение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса, участие в освоении передового опыта, изучение и применение новых образовательных технологий в профессиональной деятельности.
- Стимулирование творческого самовыражения, раскрытие профессионального потенциала педагогов в процессе работы с одаренными детьми.
- Выполнение базовых стандартов образования.

- Создание оптимальных условий для развития личности каждого учащегося в различных видах деятельности сообразно с его способностями, интересами и возможностями.
- Изучение и реализация новых педагогических развивающих технологий обучения.
- Совершенствование структуры методической работы.
- Создание условий для роста профессиональной компетенции педагогических кадров.
- Систематизирование работы с одаренными детьми с целью повышения результативности их проектной и исследовательской деятельности.

Кадровый состав

№ п/п	Ф.И.О сотрудника	Дата рождения	Категория/Дата прохождения	Курсы
1	Алексеевко Ольга Валерьевна	04.05.1963	Высшая, №1961 от 23.12.2020г	2019г.
2	Вещунова Татьяна Михайловна	23.12.1950	Высшая, №874 от 24.04.2019г	2017г.
3	Темит Ольга Петровна	24.03.1954	Первая, №360 от 2.02.2021г	2020г.
4	Тищенко Светлана Борисовна	17.02.1972	Высшая, №731 от 24.03.2021г	2022г.
5	Плотникова Алина Вадимовна	18.02.2002	Молодой специалист	
6	Зацарина Анна Анатольевна	02.03.1983	Высшая, № от 29.06 2022 года	2022г.
7	Щёлокова Ольга Сергеевна	28.11.1973	Высшая № от в процессе рассмотрения	2023г.

Совершенствование педагогического мастерства учителя

ФИО	Тема по самообразованию	Где и когда заслушивался
Алексеевко Ольга Валерьевна	"Развитие творческих способностей учащихся"	Октябрь , МО
Вещунова Татьяна Михайловна	«Развитие индивидуальных способностей, творческого потенциала учащихся на основе здоровьесберегающих технологий, инновационных форм и методов обучения на уроках».	Октябрь , МО
Темит Ольга Петровна	«Развитие индивидуальных способностей, творческого потенциала учащихся на основе здоровьесберегающих технологий, инновационных форм и методов обучения на уроках».	Октябрь , МО

Тищенко Светлана Борисовна	"Развитие творческих способностей учащихся"	Март 2023
Плотникова Алина Вадимовна	«Развитие индивидуальных способностей, творческого потенциала учащихся на основе здоровьесберегающих технологий, инновационных форм и методов обучения на уроках».	Март 2023
Зацарина Анна Анатольевна	«Повышение качества обучения по предмету физическая культура на основе подготовки к выполнению норм ВФСК ГТО».	Февраль 2022г. МО
Щёлокова Ольга Сергеевна	«Повышение качества образования через внедрение инновационных технологий и интерактивных методов обучения в образовательный процесс в условиях реализации ФГОС»	Декабрь 2020г. МО

Качество знаний по предметам

ФИО	Предмет	%
Алексеев О.В.	ИЗО	100
Вещунова Т.М.	ОБЖ	68
Темит О.П.	ОБЖ	97
Тищенко С.Б.	Технология	97
Плотникова А.В.	Физкультура	96
Зацарина А.А.	Физкультура	100
Щёлокова О.С.	Физкультура	96
Маркина Е.В.	Музыка	100

Выступления на МО

ФИО	Тема	Дата
Щёлокова О.С.	«Повышение качества образования через внедрение инновационных технологий и интерактивных методов обучения в образовательный процесс в условиях реализации ФГОС»	Март 2023г.
Зацарина А.А.	«Повышение качества обучения по предмету физическая культура на основе подготовки к выполнению норм ВФСК ГТО»	Февраль 2023г.

Курсы повышения квалификации

ФИО	Тема курсов	Сроки прохождения	Объем
Тищенко С.Б.	«Современные аспекты профессиональной компетентности учителя технологии с учетом ФГОС ООО»	АНО ДПО "Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки" с 15.04-04.05.22	120ч Удостоверение № 422417161606
	Курсы повышения квалификации по программе «Комплексная безопасность»	КРИПКиПРО с 11.01-20.01.22г.	Удостоверение, 72ч.
Зацарина А.А	Курсы «Современные аспекты профессиональной компетентности учителя физической культуры в условиях введения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО». Курсы: «Функциональная грамотность»	с 30.09-21.10.22 17.03-28.04.23г.	Удостоверение, 72 часа. Удостоверение, 72 часа.
	«Финансовый зачет» «Современные методики инклюзивного обучения детей с ОВЗ».	12.12.2022 г. 28.11.22г.	сертификат сертификат
	Семинар «Подготовка организаторов в аудитории ГИА». Тотальный тест «Доступная среда»2023 год.	28.04.23г. 05.12.22г.	сертификат
Щёлокова О.С.	В рамках реализации регионального проекта «Современная школа», прошла процедуру диагностики профессиональных компетенций,	01-20.10.2022	в настоящий момент в процессе построения ИОМ.

	Курсы «Адаптивная физическая культура в школе для детей с ОВЗ в условиях реализации обновленных ФГОС», ООО «Инфоурок» г. Смоленск	05-22.06.2022г.	72ч;
	Курсы «Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя физической культуры, КРИПК и ПРО	15.08-01.10.22г.	72ч;
	IV Международный практический «Инфофорум» для педагогов «2023 год педагога и наставника: вызовы и решения»	22.04.2023г.	сертификат
	Тотальный тест «Доступная среда-2022»	05.12.22г.	сертификат
	Всероссийский технологический диктант	29.11.22г.	сертификат
Всероссийский онлайн зачет по финансовой грамотности	12.12.22г.	сертификат	

Проведение открытых уроков, мероприятий

Ф.И.О.	Тема урока, мероприятия	Класс/ дата проведения
Щёлокова О.С., Плотникова А.В., Зацарина А.А	Общешкольный День здоровья «Золотая осень»	5-11 классы 1-4 классы 06.09.22 г
Щёлокова О.С., студенты практиканты колледжа искусств, г. Прокопьевска	Театрализованный спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества «На заставе богатырской»	5-11 классы 22.02.23

Щёлокова О.С., учащиеся 11 класса	Викторина «Знатоки ГТО»	5 классы 4.01.23
Щёлокова О.С. Плотникова А.В.	Спортивный квест «Спортивный калейдоскоп » (школьный оздоровительный лагерь)	0-6 классы 3 июня 2023г.
Щёлокова О.С. Плотникова А.В.	Подвижные игры малых народов Кузбасса (школьный оздоровительный лагерь)	0-6 классы 9 июня 2022г.

**Результаты работы с одарёнными детьми и детьми с повышенной
мотивацией к обучению**

№ п.\п.	Название конкурса (олимпиады)	Дата, уровень, место проведения	Ф.И.учащегося, результат	Ф.И.О. учителя
1.	Комплекс ВФСК ГТО	В течение года	IV ступень 3 человека золото 5 человек серебро 4 человека бронза III ступень 8 человек золото 27 человек серебро 10 человек бронза II ступень 3 человека золото 4 человека серебро 1 человек бронза I ступень 4 человека золото 9 человек серебро 5 человек бронза Всего приняло участие-90 человек; Сдали на знаки ГТО- 83 человека	Зацаринина А.А. Щёлокова О.С. Плотникова А.В.
2.	Муниципальный этап Всероссийской военно-спортивной игры «Зарница»,5-7 классы	В течение года	участие	Щёлокова О.С

3.	Муниципальный этап Всероссийской военно-спортивной игры «Орленок», 8-10 класс	В течение года	1 место общекомандное - «Стрельба из пневматической винтовки», 2 место общекомандное – «Основы военной топографии»	Щёлокова О.С.
4.	Городской легкоатлетический кросс «Кросс-нации-2022»	16.09.22г.	III- Место	Щёлокова О.С. Плотникова А.В
5.	Муниципальный этап соревнований по баскетболу «Кузбас - ская спортивная школьная лига»	ноябрь	участие	Плотникова А.В
6.	Муниципальный этап соревнований по шахматам «Кузбас - ская спортивная школьная лига»	11.12.2021	4 место	Щёлокова О.С.
7.	Муниципальный этап творческого областного марафона «Время побеждать!»	17.01.2022	Выход на областной этап (1-место-Кокорина А, 3-место-Завражных С.)	Щёлокова О.С. Алексеев О.В
8.	Областной этап творческого областного марафона «Время побеждать!»	январь	1-место-Кокорина А.	Щёлокова О.С. Алексеев О.В
9.	Участие в муниципальном этапе Зимнего фестиваля ГТО	30-31.01.2023	участие	Зацарина А.А. Щёлокова О.С.
10.	Участие в муниципальном этапе соревнований по ОФП «Кузбасская спортивная школьная лига»	30.01.2023	участие	Щёлокова О.С. Плотникова А.В.
11.	Участие в открытой Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России - 2022»	11.02.2022	участие	Зацарина А.А. Щёлокова О.С. Плотникова А.В.

12.	Участие в городской легкоатлетической эстафете «Волынов - ские старты», посвященной Дню космонавтики.	13.04.2022	участие	Плотникова А.В. Щёлокова О.С.
13.	Чемпионат города по спортивному туризму среди работников образовательных учреждений.	17.05.23г.	5 место- (Плотникова А.В., Зацаринина А.А., Кузнецова А.А., Бочегова Е.Е)	Щёлокова О.С.
14.	Участие в городской легкоатлетической эстафете, посвященной Дню Победы.	05.05.2022	участие	Зацаринина А.А. Щёлокова О.С. Плотникова А.В.
15.	Участие в муниципальном этапе Летнего фестиваля ГТО.	26.05.2022	1 место командное, 3 место-Барсуков Никита-9а; 3 место – Барсукова Виктория -6б	Зацаринина А.А. Щёлокова О.С.
16.	Спортивный праздник «Вместе мы сила», посвященный Дню Победы и памяти ветерана ВОВ, майора органов госбезопасности Галикберова Николая Миннуровича.	5.05.23г.	участие	Щёлокова О.С
17.	Всероссийский слет юных туристов муниципальный этап «Туристыта»	1.06.23г	1 место	Щёлокова О.С. Плотникова А.В.
18.	Городской турнир по мини-футболу «Ура, каникулы!»	5.06.2023	2 место	Щёлокова О.С.
19.	Всероссийская олимпиада «Технологии успеха» в рамках Всероссийской Большой олимпиады «Искусство – Технологии – Спорт»	31.05.23г	1 место муниципальный этап	Щёлокова О.С.

Участие учителей в муниципальных этапах соревнований

№ п.\п.	Название мероприятия	Дата, уровень, место проведения	Ф.И.участников, результат	Подготовил команду(Ф.И.О.)
1.	Муниципальный этап Всероссийского физкультурно - спортивного фестиваля среди работников образования	28.03.23г.	Учителя-участие (Плотникова А.В., Зацарина А.А., Кузнецова А.А., Бочегова Е.Е, Иванова С.В, Тимофеева А.И, Щёлокова О.С.)	Щёлокова О.С.
2.	Чемпионат города по спортивному туризму среди работников образовательных учреждений.	17.05.23г.	5 место- (Плотникова А.В., Зацарина А.А., Кузнецова А.А., Бочегова Е.Е)	Щёлокова О.С.

Внеурочная деятельность

№ п\п	Мероприятие	сроки	участники	место
1.	Осенний легкоатлетический кросс	сентябрь	5-11 классы	Стадион «Шахтер»
2.	Мини-футбол	октябрь	5-11 классы	Стадион «Шахтер»
3.	Пионербол	ноябрь	5-8 классы	Спортивный зал школы
4.	Шашки	декабрь	5-11 классы	Школа №2
5.	Настольный теннис	январь	9-11 классы	Спортивный зал школы
6.	Шахматы	февраль	5-11 классы	Школа №2
7.	Легкоатлетическое многоборье	апрель	5-11 классы	стадион
8.	Туристический слет	май	5-8 классы	стадион

Общие выводы:

Показателями успешной работы членов МО учителей музыки, ИЗО, технологии, физической культуры и ОБЖ можно считать:

- положительную учебную и творческую мотивацию учащихся;
- системный подход к анализу и планированию своей деятельности;
- использование эффективных форм и методов личностного развития школьников.

Результаты:

- сформированы методические умения педагогов по применению инновационных технологий;
- используются различные виды работ на уроках и внеурочное время как средство повышения качества образования;
- наблюдается повышение профессионального мастерства педагогов.

Цель методической работы: рост профессиональной компетентности педагогов.

Задачи МО на 2022-2023 учебный год:

- повышать эффективность образовательного процесса;
- совершенствовать педагогическое и методическое мастерство на основе идей творчески работающих учителей;
- развивать положительную профессиональную мотивацию учителя и стремление к профессиональному росту;
- активизировать учебу учителей через дистанционные курсы повышения квалификации (ФГОС);
- выявлять и поддерживать талантливых учащихся через учебную, внеурочную деятельность, творческие конкурсы, олимпиады и соревнования.

Итоги школьной олимпиады по физической культуре 2022-2023 уч.год

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Кл.	Фамилия, имя, отчество учителя	Победитель/призер/участник
1.	Ковалева Елизавета Алексеевна	5а	Щёлокова О.С	4
2.	Шилинг Елизавета Дмитриевна	5а	Щёлокова О.С	2
3.	Шохина Екатерина Викторовна	5а	Щёлокова О.С	7
4.	Гирева Екатерина Николаевна	5б	Щёлокова О.С	6
5.	Дубикова Ульяна Сергеевна	5а	Щёлокова О.С	10
6.	Романов Андрей Сергеевич	5а	Щёлокова О.С.	6
7.	Тришечкин Тимофей Павлович	5а	Щёлокова О.С.	3
8.	Иванов Глеб Иванович	5а	Щёлокова О.С.	4
9.	Пранкевич Иван Алексеевич	5б	Щёлокова О.С.	2
10.	Новиков Сергей Михайлович	5б	Щёлокова О.С.	5
11.	Гарбусевич Эвелина Павловна	6а	Щёлокова О.С	8
12.	Чащина Анастасия Олеговна	6а	Щёлокова О.С	6
13.	Орлова Полина Андреевна	6а	Щёлокова О.С	5
14.	Барсукова Виктория Павловна	6б	Щёлокова О.С	3
15.	Воронина Мария Александровна	6б	Щёлокова О.С	9
16.	Завражных Софья Александровна	6б	Щёлокова О.С	1
17.	Агрызкин Захар Павлович	6а	Щёлокова О.С.	7
18.	Шохирев Евгений Алексеевич	6а	Щёлокова О.С.	1
19.	Комиссаров Сергей Константинович	6б	Щёлокова О.С.	5
20.	Харинский Евгений Дмитриевич	6б	Щёлокова О.С.	8
21.	Бочаров Денис Алексеевич	6б	Щёлокова О.С.	9
22.	Куртукова Полина Дмитриевна	9б	Щёлокова О.С	1
23.	Власова Александра Алексеевна	9в	Щёлокова О.С	5
24.	Касьянова Вероника Евгеньевна	9б	Щёлокова О.С	3
25.	Жарких Дмитрий Сергеевич	9б	Щёлокова О.С	1

26.	Снопков Сергей Антонович	9б	Щёлокова О.С	5
27.	Захаров Григорий Вячеславович	9б	Щёлокова О.С	4
28.	Дроздов Матвей Андреевич	9а	Щёлокова О.С	7
29.	Барсуков Никита Павлович	9а	Щёлокова О.С	2
30.	Пантелеев Семен Евгеньевич	9а	Щёлокова О.С	3
31.	Мишенин Никита Александрович	9в	Щёлокова О.С	4
32.	Пантеев Леонид Максимович	9в	Щёлокова О.С	6
33.	Столярова Валерия Артемовна	10а	Щёлокова О.С	2
34.	Климова Екатерина Дмитриевна	11а	Щёлокова О.С	4
35.	Ивасева Виктория Валерьевна	11а	Щёлокова О.С	5
36.	Синица Антон Константинович	11а	Щёлокова О.С	7

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Кл.	Фамилия, имя, отчество учителя	Победитель/призер/участник
1.	Ширшова Софья Андреевна	7а	Плотникова А.В.	1
2.	Муйдинова Диана Умаралиевна	7б	Плотникова А.В.	4
3.	Вопилова Анастасия Алексеевна	7б	Плотникова А.В.	2
4.	Афонина Алена Евгеньевна	7в	Плотникова А.В.	3
5.	Уфимцев Артем Михайлович	7в	Плотникова А.В..	5
6	Ульяничев Юрий	8а	Плотникова А.В..	8
7	Симененко Александр	8а	Плотникова А.В..	1
8	Рожков Максим	8а	Плотникова А.В..	6
9	Булов Семен	8б	Плотникова А.В..	2
10	Сисин Иван	8б	Плотникова А.В..	4
11	Ивашкин Семен	8б	Плотникова А.В..	7
12	Пранкевич Илья	8б	Плотникова А.В..	3

6. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ МБОУ «Школа №2» за 2022-2023 учебный год

В 2022 - 2023 учебном году воспитательная работа МБОУ «Школа №2» осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Цель воспитательной работы: личностное развитие обучающихся, создание условий для формирования творческой, самостоятельной, гуманной личности, способной ценить себя и уважать других. Данная цель ориентирует педагогических работников не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечения позитивной динамики развития личности учащегося.

Основные задачи воспитательной работы:

- 1) Реализовать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе.
- 2) Реализовывать потенциал классного руководителя в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы.
- 3) Вовлекать учащихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности.
- 4) Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление, как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ.
- 5) Организовывать профориентационную работу с обучающимися.
- 6) Организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.
- 7) Создание социально-педагогической службы, обеспечивающее гармоничное развитие детей и подростков в процессе школьного обучения.
- 8) Создание и совершенствование системы патриотического воспитания в школе для формирования социально активной личности гражданина и патриота.
- 9) Сохранение в процессе обучения здоровья обучающихся, внедрение здоровьесберегающих технологий в учебно-познавательный процесс.

Вся воспитательная работа за 2022-2023 учебный год имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива класса, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям.

Вся воспитательная деятельность классного руководителя и его класса проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

Инвариантные модули

1. Модуль «Классное руководство»
2. Модуль «Школьный урок»
3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»
4. Модуль «Работа с родителями»
5. Модуль «Детские общественные движения»
6. Модуль «Профориентация»

Вариативные модули

7. Модуль «Ключевые общешкольные дела»
8. Модуль «Школьные медиа»
9. Модуль «Волонтерство»
10. Модуль «Организация предметно эстетической среды»
11. Модуль «Здоровьесбережение»

Инвариантные модули

1 Модуль «Классное руководство»

Согласно плану воспитательной работы, еженедельно проводились уроки мужества, инструктажи по технике безопасности, тематические классные часы и ежедневно информационные пятиминутки, родительские собрания согласно графику.

Классным руководителем проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся.

В течение года классные руководители работали над:

- Созданием банка педагогических идей классного руководителя
- Проводили школьные мероприятия.
- Участвовали в городских мероприятиях, акциях, соревнованиях, конкурсах.
- Проводили родительские собрания, встречи с родителями.
- Работали по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, по профилактике здорового образа жизни и т.д.
- Сотрудничали с инспекторами ОДН ОМВД, сотрудниками отдела по делам молодежи, работниками службы социальной защиты населения, Центра занятости населения, работниками культуры.
- Работа по патриотическому воспитанию.
- Ввели активную работу по организации мероприятий в каникулярное время.
- Проводили еженедельные классные часы, уроки мужества и информационные пятиминутки.
 - Проводили аналитическую работу воспитательной деятельности, успеваемости и посещаемости класса по итогам каждой четверти.
 - Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

1. составления социального паспорта класса и папки работы классного руководителя;
2. составления педагогических характеристик и представлений на учащихся;
3. изучали психологический климат в классных коллективах посредством социометрии;
4. организации работы с детьми, стоящими на внутришкольном учете; составления отчета об индивидуальной работе с подростками, находящимися в социально опасном положении.
5. организации оздоровительной работы с детьми «группы риска», подопечных детей;

Проводились семинары для классных руководителей и педагогов по вопросам семейного права, профилактики пропусков учащимися уроков без уважительной причины, профилактики вредных привычек, формирования позитивных отношений между родителями и детьми, работы с детьми с девиантным поведением.

2 Модуль «Школьный урок»

В течение отчетного периода заместителями директора по учебной и воспитательной работе систематически посещались уроки с целью контроля за соблюдением требований СП и СанПин, направленных на сохранение здоровья учеников (ежедневная уборка кабинетов, наличие и работа по графику рециркуляторов, проветривание кабинетов на переменах, подвижные физкультминутки, гимнастика для глаз, контроль за осанкой учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся).

Уроки соответствуют требованиям ФГОС. Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Также они используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. Педагоги используют исследовательские задания, в которых необходимо доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки. Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведется учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложности.

Учителя на уроках используют демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач.

Большинство педагогов активно демонстрируют навыки профессиональной деятельности: готовы представлять свой опыт на педагогических советах, работают с применением дистанционных технологий. Организуют обучение на платформе «Якласс», «УЧИ.ру». Педагоги всегда доводят объяснения до логического завершения, предъявляют разумные требования, адекватно решают нестандартные ситуации урока.

Воспитательная цель урока у 100% педагогов – формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых).

«Урок - важнейшая организационная форма процесса познания мира учащимися. От того, как дети познают мир, какие убеждения формируются у них, зависит весь строй их духовной жизни. Но познание мира не сводится только к усвоению знаний...» (Сухомлинский В.А.)

В течение отчетного периода педагогами проведены следующие открытия уроки и мероприятия:

Неделя МО классных руководителей	Сентябрь	1-11	Руководители МО
----------------------------------	----------	------	-----------------

Открытый урок «Жертвы блокады Ленинграда»	Октябрь	9-10	Учителя истории и обществознания
Всероссийский экологический диктант	Декабрь	7-11	Учителя географии и биологии
Всероссийский географический диктант	Январь	8-10	Учителя географии и биологии
Конкурс ЭССЕ «День рубля»	Февраль	5-11	Учителя русского языка
Краевой конкурс исследовательских работ «Мое Красноярье»	Март	5-11	Учителя истории и обществознания
Конкурс сочинений «Без срока давности»	Март	5-11	Учителя русского языка и литературы
Урок «Цифры»	Апрель	5-11	Учителя информатики
Декадник по математике	Май	9-е, 11	Руководители МО
Урок мужества «Начало блокады Ленинграда	08.09.2022	5-11	Учителя истории и обществознания
Урок памяти «Памяти жертв политических репрессий»	30.10.2022	8-11	Учителя истории и обществознания
Уроки мужества, посвященные Дню Неизвестного Солдата	09.12.2022	5-11	Учителя истории и обществознания
Международный День памяти жертв Холокоста	27.01.2023	8-11	Учителя истории и обществознания
День российской науки	08.02.2023	5-11	Классные руководители совместно с учителями- предметниками
Урок мужества, посвященный подвигу Российских солдат	01.03.2023	5-11	Учителя истории и обществознания

Урок «Конституционные права и обязанности человека»	17.03. 2023 года	9	Учитель истории и обществознания
Урок «Богатство славянских народов»	08.04.2023	6	Учителя русского языка
«Урок Арктики»	24.05.2023	7	Учителя географии и биологии

3 Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Целью внеклассной деятельности являлось повышения уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, спортивных, коммуникативных способностей.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих, выбранных обучающимися, видов: познавательная деятельность, проблемно ценностное общение, туристическо-краеведческая деятельность, спортивно-оздоровительная и игровая деятельности. Виды внеклассной, внеурочной деятельности: 1. кружки 2. спортивные секции 3. факультативы

Особой популярностью у обучающихся пользуются спортивные секции баскетбола, волейбола и ОФП

В 2022-2023 году школьники были участниками:

- Президентских состязаний;
- Президентских спортивных игр;
- Игр КШСЛ;

Выпускники 11 классов в течение учебного года работали над своими исследовательскими проектами. Написание учебного проекта - это бесценный опыт, который получают старшеклассники. Опыт поиска и обработки информации, опыт проведения исследования, опыт коммуникации. Поэтому ребята вместе с классным руководителем готовились к написанию и защите индивидуальных проектов

Ребята, согласно графику, посещали дополнительные занятия для подготовки к сдаче экзамена в форме ОГЭ и ЕГЭ по учебным предметам.

4 Модуль «Работа с родителями»

Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Работа с родителями обеспечивалась по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, работа с нестандартными семьями, организация полезного досуга. Успешно проведены классные родительские собрания, организационные, тематические, итоговые,

собрания-диспуты, общешкольные родительские собрания, тематические консультации. Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы.

Большинство родителей активно участвуют:

- в коллективных творческих делах;
- в организации и проведении экскурсий;
- в помощи по решению хозяйственных проблем.

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда в работе задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители. В течение года в школе прошло 2 родительские встречи, которые были совмещены со встречами с инспектором ПДН и врачом детской поликлиники, проведено не менее трех родительских собраний в каждом классном коллективе. Сотрудничество с родителями позволило повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса. Родители принимают участие в решении школьных проблем - активно участвуют в классных и общешкольных собраниях.

Дела	Тема	Форма проведения	Дата	Количество присутствующих
Общешкольные родительские собрания	1. Тема: «Семья и школа: взгляд в одном направлении»	Беседа	02.09.2022г.	32
	2. Информационный час «Половая неприкосновенность»	Лекция	02.02.2023г.	51
	3. Родительское собрание в 7-9 классах «Дети. Границы. Безопасность» Информирование детей о личных границах детей и семейной профилактике сексуального насилия среди несовершеннолетних.	Беседа	16.05.2023г.	30
Совместные общешкольные мероприятия с родителями	1) Районное родительское собрание «Семейные ценности - залог успешного воспитания!»	Беседа	26.04.2023г.	13

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Проведение классных родительских собраний, выбор родительских комитетов и представителей в Совет родителей школы	1-4	Не реже 1 раза в четверть (в соответствии с отдельным графиком)	Кл. руководители
Родительский всеобуч «Роль семьи в воспитании ребенка»	1	сентябрь	Кл. руководители

Информационный час «Половая неприкосновенность»	7-9	февраль	Кл.руководители
Общешкольное родительское собрание	1-4 5-9	Октябрь, май	Директор Кл. руководители
Районное родительское собрание	1-9	Апрель	Директор Кл. руководители Зам.директора по ВР
Родительский рейд по проверке безопасности учебного процесса	1-4	Сентябрь-май	Совет родителей
Родительский рейд по проверке организации школьного питания	1-4	Сентябрь-май	Совет родителей
Родительский рейд по санитарному состоянию и внешнему виду школьных помещений	1-4	Сентябрь-май	Совет родителей
Рейды в семью (по ситуации)	1-4	Сентябрь-май	Кл. руководители
День туриста (организация походов совместно с родителями)	1-4	сентябрь	Кл. руководители
Родительский всеобуч «Здоровый ребенок - здоровое общество»	1-4	март	Кл. руководители
Участие в организации и проведении выпускных вечеров	4	май	Совет родителей Родительские комитеты Кл. руководители
Участие родительских комитетов классов в организации учебной и воспитательной работы	1-4	Сентябрь-май	Кл. руководители председатели родительских комитетов
Участие представителей совета родителей школы и членов родительских комитетов отдельных классов в организации и проведении школьных мероприятий	1-4	Сентябрь-май (в соответствии с графиком)	Совет родителей Кл. руководители

5 Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

С сентября 2020 года ведет свою работу первичное отделение РДШ МБОУ «Школа№2».

Первичная организация РДШ МБОУ «Школа№2» работает по следующим основным направлениям:

1. «Личностное развитие» (творческое развитие, популяризация ЗОЖ, профориентация);
2. «Гражданская активность» (волонтерство);

3. «Военно-патриотическое» (участие в военно-патриотических мероприятиях);

4. «Информационно - медийное».

РШД дает возможность для каждого активиста проявить себя в любом из направлений деятельности организации, развить свои способности, обменяться опытом, поделиться новыми знаниями со школьниками из любого уголка страны.

В течение 2022-2023 учебного года обучающиеся школы активно участвовали в конкурсах, акциях, играх, знаковых мероприятиях и т.д., организуемых Российским движением школьников.

6 Модуль «Профориентация»

Профориентация в школе - это комплекс действий для выявления у школьников склонностей и талантов к определённым видам профессиональной деятельности, а также система действий, направленных на формирование готовности к труду и помощь в выборе карьерного пути.

Эта работа в школе проводится по нескольким направлениям - лекции по выбору профессии, экскурсии, участие в Днях открытых дверей.

Учащиеся среднего и старшего звена принимают участие в экскурсиях на промышленные предприятия города согласно с графиком профориентационных экскурсий.

Классными руководителями 1-11 классов организована работа с учащимися по просмотру уроков в рамках проекта ПРОЕКТОРИЯ.

Учащиеся активно принимали участие в городских и областных конкурсах и выставках профориентационной направленности. Классными руководителями в апреле были проведены интерактивные профориентационные занятия.

Учащиеся 9 и 10 классов приняли участие в городской выставке профессий.

Учащиеся 5-10 классов принимают активное участие во Всероссийском проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся «Билет в будущее». Реализация проекта «Билет в будущее» может повлиять на решение следующих проблем обучающегося общеобразовательной организации: отсутствие осознанной позиции, необходимой для выбора образовательной траектории и будущей профессиональной реализации.

Выявление проблем самоопределения и профессиональной направленности выпускников с использованием в профориентационной работе интернет-ресурсов.

В течение месяца с учащимися проводились:

-беседа «Мир профессий»;

-профессиональное информирование и профессиональное консультирование;

- встречи обучающихся с работниками культуры

-час размышлений «Человек и профессия»;

- Что? Где? Когда? Информация о профессиях (просмотр видеофильма);
- праздничный огонек с работниками культуры «Мастера настроения»
- беседа «Почему люди работают»;
- защита профессии - презентация «Все работы хороши, выбирай на вкус».

Вариативные модули

7 Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и обучающимися. Вне образовательной организации:

- социальные проекты - ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума;

- открытые дискуссионные площадки - регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских, совместных), на которые приглашаются представители других школ, деятели науки и культуры, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы, города, страны;

- организуемые совместно с семьями обучающихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в деятельную заботу об окружающих;

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

На уровне образовательной организации:

- однодневные, многодневные выездные события (экскурсии, походы), включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается особая детско-взрослая общность,

характеризующаяся доверительными, поддерживающими

взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоциональнопсихологического комфорта, доброго юмора и общей радости;

- общешкольные праздники - ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для обучающихся и педагогических работников знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы;

- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом обучающихся на следующую ступень.

Дела	Классы	Время проведения	Ответственные
Торжественная линейка «День знаний»	1 - 4	1 сентября	Кл. руководители Зам.директора по ВР,
«День солидарности в борьбе с терроризмом»	1 - 4	3 сентября	Кл.руководители Зам.директора по ВР,
Неделя безопасности - беседы с инспектором ГИБДД - проведение уроков безопасности - конкурс рисунков и плакатов «Опасности вокруг нас»	1 - 4 1	сентябрь	Зам.директора по ВР, ст. вожатая Кл.руководители
КТД «С учителем вместе по жизни идем...» - флешмоб коллажей «Школьные годы чудесные» - конкурс видеопоздравлений «Мы любим Вас, учителя!» - фотозона «Фото с любимым учителем» - всероссийская акция «С днем учителя»	1-4	октябрь	Кл.руководители Зам.директора по ВР, ст. вожатая
КТД «Это нежное слово МАМА!» - выставка поделок «Мамины руки не знают скуки» - классные часы «Тепло материнских рук»	1-4	ноябрь	Кл.руководители Зам.директора по ВР, ст. вожатая
КТД «Новогодние фантазии»	1-4	декабрь	Кл.руководители Зам.директора по ВР,
Месячник военно-патриотического воспитания учащихся: - выставка книг «Герои Отечества» - конкурс рисунков «Память в наших сердцах жива» - конкурс патриотической песни «Наша армия самая сильная» - конкурс стихов «Февральский ветер» - смотр строя и песни - единый классный час «Мы будем помнить!»	1-4	февраль	Кл.руководители Зам.директора по ВР, ст. вожатая
КТД «От всей души» - конкурсная программа «Мисс Дюймовочка» - праздничная программа «Праздник весны, цветов и	1-4	март	Кл.руководители Зам.директора по ВР, ст. вожатая

КТД «Голоса Победы»: - Вахта памяти - Конкурс патриотической песни «От героев былых времен» - конкурс чтецов «Они защищали Родину»	1-4	май	Кл.руководители Зам.директора по ВР, ст. вожатая
1 июня - День защиты детей	1-4	июнь	Кл.руководители
11 июня - День России	1-4	июнь	Кл.руководители
22 июня - День памяти и скорби	1-4	июнь	Кл.руководители

8 Модуль «Волонтерство»

Волонтеры, или добровольцы (эти слова в России официально считаются синонимами) — те люди, которые по собственной воле и безвозмездно посвящают свои силы и время помощи нуждающимся.

Волонтерский труд — хороший способ разнообразить деятельность школьника. Это может помочь отвлечь его от рутинных дел и наполнить жизнь новыми эмоциями, навыками и достижениями. Формирование здоровой самооценки, самоуважение, гражданская позиция — все это возможно с волонтерской деятельностью. Волонтерский труд, помимо того, что приносит общественную пользу, позволяет школьнику узнать много нового о мире и людях, живущих в нем, осознать многие ценности не на теоретическом, а на практическом уровне. Многие волонтеры-старшеклассники отмечают, что после работы волонтером более осознанно подходят к тратам, своему экологическому поведению, культуре общения.

Ребята приняли участие, в качестве волонтеров в:

1. акции «С днем добра и уважения» ко Дню пожилого человека;
2. благотворительной акции «Подари жизнь»;
3. акции «Поможем бездомным животным»;
4. мероприятия, посвящённому Международному Дню инвалидов;
5. операции «Милосердие» - волонтерские рейды к пожилым людям;
6. поздравлении тружеников тыла и детей ВОВ на дому;
7. акции «Для милых дам»;
8. участия учащихся в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий на уровне города (организация Поста № 1, подготовка к празднованию Дня Победы, проведению станичного Бессмертного полка, организация ухода за местами боевой Славы, памятниками, могилами ветеранов Великой Отечественной войны).

9 Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых обучающимися и педагогическими работниками средств распространения текстовой, аудио видео информации) - развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся.

В настоящее время существует школьное сообщество в социальной сети VK РДШ МБОУ «Школа№2 », подписчиками которого являются педагоги, обучающиеся, их родители и просто заинтересованные школьной жизнью люди. В группах размещается актуальная новостная информация, проводятся онлайн конкурсы, проводятся социологические опросы и обсуждения назревших проблем. Считаем данную форму информирования удобной и оперативной. Наиболее важная информация также размещается на официальном сайте МБОУ «Школа№2».

10 модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

-оформление интерьера школьных помещений (коридоров, рекреаций, залов и т.п.) к традиционным школьным праздникам: 1 сентября, День учителя, Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы;

-размещение на стенах школы регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга:

- «Чтобы мама улыбалась!» (48 работ)
- «Невероятно интересные истории» (24 участника);
- «Чудо природы - снежный барс», в рамках Международного дня снежного барса (36 работ);
- «Таланты без границ» (52 работы);
- «Символы России. Символы края. Символы семьи» (46 работ);
- «Права человека глазами ребенка» (53 работы);
- «Страшное слово - война» (112 работ);
- «Скажем коррупции – НЕТ!» (33 работы)
- «Мартовский кот» (34 работы);

- «Полезная и вредная еда» (72 работы);
- «Есть такая профессия – Родину защищать» (83 работы);
- «Раз - полоска, два – полоска» (32 работы);
- «Самая яркая снежинка» (46 работ);
- «Снеговик и его друзья» (24 работы);
- «Мы вами гордимся!» (134 работы);
- «Что мы знаем о ПДД?» (254 работы);
- «Папа – моя гордость» (72 работы);
- Мы умеем дружить с дорогой» (64 работы);
- Мчит по рельсам электричка» (56 работ);
- «Закон на страже детей!» (44 работы);
- «На защите мира» (83 работы);
- «Моя Россия» (164 работы);
- «Звезды и планеты» (45 работ);
- «Мой летательный аппарат» (32 работы);
- «Животные в космосе» (51 работа);
- «Этот День Победы» и «Рисуем Победу» (261 работа);
- «Охрана труда глазами детей» (36 работ).

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми.

- проведение общешкольного субботника по уборке пришкольной территории;
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, высадка деревьев

11 Модуль «Здоровьесбережение»

Одной из важных задач образовательного учреждения является обеспечение безопасных условий проведения учебно -воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся. Работу по обеспечению безопасности обучающихся во время их учебной и внеурочной деятельности классные руководители строят на основе плана воспитательной работы, приоритетным направлением которого является защита здоровья и сохранение жизни учащихся.

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Здоровьесбережение» реализуется по следующим направлениям:

1. Профилактика безнадзорности и правонарушений, социальноопасных явлений
2. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами, наркотическими средствами и других вредных привычек
3. Профилактика социально - значимых заболеваний (алкоголизм, СПИД и т.д.)

4. Профилактика правонарушений среди детей и подростков

5. Профилактические меры охраны здоровья и здорового образа жизни

6. Профилактика нарушений поведения в быту, на улице, в обществе

7. Профилактика безнадзорности

В течение учебного года с заместителем директора по ВР и классными руководителями проводилась следующая работа по профилактике и безопасности:

- контроль за посещаемостью школы учащимися класса;
- выяснение причин пропусков;
- информированность о состоянии здоровья учащихся класса;
- ведение документации о заболеваемости учащихся (мед. справки от врача);
- работа в журнале термометрии;
- вовлечение учащихся в занятия физкультурной и спортивной деятельностью;
- организация охвата учащихся горячим питанием;
- соблюдение требований к санитарно-гигиеническому состоянию класса (мебель в классе промаркирована и размещена в соответствии с требованиями СанПиН);
- соблюдение светового, теплового и воздушного режима (имеются в наличии и соблюдаются графики проветривания и освещённости, шторы в классе соответствуют требованиям СанПиН, регулярно контролирую чистоту окон и ламп освещения);
- соблюдение требований к режиму образовательного процесса (учащиеся рассажены в соответствии с медицинскими рекомендациями, на уроках соблюдаю двигательный режим, требования к объёму домашнего задания, целесообразно использую ТСО, при организации урока обязательно учитываю смену видов деятельности);
- оформление стендов и уголков по ТБ;
- проведение еженедельных инструктажей безопасности;
- ведение журналов по технике безопасности;
- беседы с представителями ПДН;
- встречи с мед. работником;
- родительские собрания;
- классные часы;
- участие во Всероссийской акции «Внимание, дети!»;
- участие в конкурсе социальной рекламы;
- участие в проекте «Дети-дорога-безопасность»

Согласно плану работы классных руководителей своевременно проводились «Единый день безопасности дорожного движения», «Неделя безопасности в Интернете», «День антитеррора, поведение при эвакуации»,

«Неделя правовых знаний», «Краевой день безопасности», «Неделя психологии».

В школе ведется работа с детьми особого внимания, их семьями:

- выявление и учет неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, а также детей, находящихся под опекой;
- составление списка подростков особого внимания и постановка их на внутришкольный учет с целью проведения с ними индивидуальной профилактической работы;
- посещение учащихся на дому с целью обследования жилищно-бытовых условий несовершеннолетних;
- индивидуальные встречи инспектора с несовершеннолетними;
- индивидуальные профилактические беседы с родителями учащихся, склонных к правонарушениям;
- беседа с учащимися, входящих в «группу риска», нарушающих Устав школы;
- проведение бесед, классных часов и мероприятий по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании;
- классные часы и мероприятия по пропаганде здорового образа жизни;
- вовлечение детей, состоящих на учете, в кружки, спортивные секции (контроль за посещаемостью);
- определение группы здоровья учащихся;
- заседание МО классных руководителей по вопросу ранней профилактики детской преступности, жестокого обращения с детьми;
- проведение классных часов, мероприятий по гражданско-правовому воспитанию учащихся;
- проведение родительских собраний по правонарушениям;
- предоставление и обеспечение методической литературой учителей.

Совместно с классными руководителями, заместителем директора по ВР педагоги выявляют «трудных» детей, социально-опасных семей, составляют план работы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных подростков, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей, опекаемых детей. В актах обследования содержится оценка условий воспитания, выводы и предложения по устранению выявленных недостатков, отражается, какая работа была проведена в семье.

Осуществление профилактической работы с обучающимися «группы риска».

Выявлены основные проблемы по сопровождению детей «группы риска»: - опоздания на уроки;

- сниженная учебная мотивация;
- невыполнение домашних заданий;
- нарушение дисциплины на уроках и внеучебное время;
- конфликтность, неумение строить межличностные отношения в

классном коллективе.

ВЫВОДЫ:

Вся воспитательная работа МБОУ «Школа№2» в 2022-2023 учебном году велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы.

В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на работу Ученического самоуправления, МО классных руководителей, Совета по профилактике с заместителем директора по ВР, классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом,

медицинским работником.

Реализованы планы совместной работы с учреждениями дополнительного образования, общественными организациями.

Подводя итоги за 2022-2023 учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив учителей классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива.

Однако в работе школы имеются следующие недостатки и проблемы: есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся как среднего звена, так и старших классах, формировать у детей основы культуры поведения. Острой остается проблема сквернословия, курения электронных сигарет, отсутствие школьной формы у школьников. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда. Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в профилактической работе с учащимися различных «групп риска» и их семьями. Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками. А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми и их родителями, так и методическая помощь классным руководителям по воспитанию.

За текущий учебный год наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы,

такие как: праздничные совместные вечера, родительские лектории;

- активизировалась работа по участию классных руководителей

и школьников в творческих и профессиональных конкурсах;

- ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями - субъектами системы воспитания.

В связи с проделанной работой учебным коллективом поставлены задачи на 2023-2024 уч. год по совершенствованию своей деятельности:

1. Повышение эффективности воспитательной работы в школе
2. Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися
3. Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса
4. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта
5. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

Рекомендации на 2023-2024 учебный год:

Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу.

Продолжить обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни.

Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.

7. АНАЛИЗ УРОВНЯ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Сохранение и укрепление здоровья школьников – важное направление модернизации российского образования. В школе проводится большая работа по охране и укреплению здоровья обучающихся: ежегодно проходят медосмотры обучающихся, ежедневная утренняя гимнастика перед первым уроком, физминутки, Дни здоровья, соблюдаются тепловой и световой режим, организовано горячее питание, участие в спортивных соревнованиях различного уровня. Активно ведется работа по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании. Медицинское обслуживание обучающихся осуществляла детская поликлиника в соответствии с договором. В школе оборудован и функционирует медицинский кабинет, который прошел процедуру лицензирования. Большую роль в оздоровлении детей имеет летний оздоровительный лагерь при школе.

**Сравнительный анализ
результатов углубленных медицинских осмотров обучающихся**

Заболевание	2020-2021 (всего 695 об-ся)		2021-2022 (всего 668 об-ся)		2021-2022 (всего 621 об-ся)	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Нарушение осанки	305	43,8	120	17,9	95	15
Сколиоз	39	5,6	15	2,2	12	2
Плоскостопие	72	10,3	12	1,7	10	1,6
Органов зрения	101	14,5	26	3,8	24	3,8
Хирургические	30	4,3	15	2,2	13	2
ЛОР	68	9,7	6	0,8	3	0,5
Эндокринные патологии	84	12	5	0,7	3	0,5
ССС	25	3,5	4	0,5	4	0,6
Анемия	4	0,5	1	0,1	1	0,2
ЖКТ	15	2,1	18	2,6	16	2,6
Мочеполовой системы	5	0,7	12	1,7	9	1,4
Органов дыхания	20	2,8	30	4,4	27	4,3
Неврологические патологии	184	26,4	28	4,1	24	3,8

Мониторинг уровня здоровья обучающихся позволяет сделать вывод об отсутствии отрицательной динамики по указанным видам заболеваний. Высоким остается процент обучающихся с нарушением осанки. Одной из объективных причин увеличения количества обучающихся с нарушением осанки является то, что вновь поступающие первоклассники в большинстве своем уже приходят в школу с нарушением осанки.

Спортивно-оздоровительной работе в школе также уделяется большое внимание. В течение года работали спортивные секции: «Туризм», «Волейбол», «Универсальный бой», «Туристыята», «ОФП». Существует система спортивных мероприятий с учетом возраста и интересов обучающихся. Проводятся соревнования по различным видам спорта, веселые старты для начальных классов. Также обучающиеся школы принимают активное участие в спортивно-оздоровительных мероприятиях, успехи наших детей отмечены дипломами, грамотами и призами. Обучающиеся школы принимают активное участие во всех городских мероприятиях.

Проблемы и перспективы

На основании анализа работы школы сделаем следующие выводы, обозначив проблемы:

1. Не удовлетворяет показатель качественной успеваемости как на уровне начального общего, основного общего образования, так и по школе в целом. В связи с этим, проблема повышения качества обучения остается одной из главных в работе педагогического коллектива в следующем учебном году.
2. Несмотря на усилия педагогического коллектива в решении проблемы взаимодействия школы с семьей в формировании духовно – нравственной личности, приходится констатировать пассивность большей части родительской общественности.

Перспективные направления развития:

1. Совершенствование целостной мотивационной образовательной среды в материальном, организационном, психологическом, педагогическом и технологическом аспектах для повышения качества образования, обеспечения практико-ориентированного, деятельностного характера обучения, выявления и развития одаренных и талантливых детей;
- 2.Повышение профессиональной компетентности педагогов.
- 3.Совершенствование здоровьесберегающей среды, способствующей формированию у обучающихся потребности в ведении здорового образа жизни;
- 4.Создание условий для методического сопровождения перехода на новый ФГОС НОО , ФГОС ООО, ФГОС СОО III поколения;
5. Приведение основных образовательных программ в соответствие с ФООП не позднее 1 сентября 2023 года;
- 5.Реализация плана мероприятий по формированию у школьников системных знаний о месте РФ в мире, а также о её исторической роли, территориальной целостности, культурном и технологическом развитии, вкладе в мировое научное наследие и формирование представлений о современной России;
- 6.Обеспечение безопасности образовательной среды;
- 7.Совершенствование аналитической и контролирующей функции администрации школы за качеством образования.

7. ИНФОРМАЦИЯ О ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОКАЗАНИЯ СПОНСОРСКОЙ ПОМОЩИ ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

8. Информация о финансово – хозяйственной деятельности и оказанию спонсорской помощи за 2022-2023 учебный год

**Отчет по привлечению внебюджетных средств
в МБОУ «Школа № 2» за 2022 - 2023 учебный год**

Добровольные родительские пожертвования	Сумма
Виды работ	
Техническое обслуживание системы видеонаблюдения	12 000,00
Техническое обслуживание электроустановок (начальная и основная школа)	35 200,00
Эксплуатация узла учета тепловой энергии (начальная и основная школа)	18 700,00
Приобретение панели светодиодной	25 000,00
Ремонт теплового оборудования	2 300,00
Итого:	93 200,00
Договор пожертвования: на оказание услуг по заправке картриджей и полиграфических услуг	7 700,00
Договор пожертвования на оказание услуги на настройку и прокладку кабеля внутренней охранной сигнализации	11 500,00
Договор пожертвования на вывод автономной охранной сигнализации с выводом сигнала в комнату охранника	13 486,00
Договор пожертвования на оказание услуги по изготовлению и монтажу флагштока	10 000,00
Договор пожертвования на приобретение стола производственного в столовую начальной школы	15 880,00
Договор пожертвования на изготовление вывески (наименование МБОУ «Школа №2» и режим работы)	8 300,00
Договор пожертвования: на приобретение флага России, Кемеровской области, Прокопьевска.	2 038,00
Договор пожертвования: котел нержавеющей 30 литров (2шт.) в столовую начальной школы	15 000,00
Договор пожертвования №130: котел нержавеющей (20 лит., 25 лит.); стол производственный в столовую начальной школы	21 100,00
Итого:	105 004,00

Спонсорская помощь	
Договор пожертвования №125: доска классная б/у; стол ученический б/у; тумба выкатная б/у; стулья б/у.	24 000,00
Договор пожертвования на услугу по замене линолеума в кабинете №2, №8.	69 221,76
Договор пожертвования от выпускников 11 классов на питьевые фонтанчики (3 шт.)	24 000,00
Договор пожертвования на монохромное лазерное многофункциональное устройство PANTUM M 6500 Series	9 900,00
Договор пожертвования на услугу по благоустройству внутреннего школьного двора	12000,00
Договор пожертвования на услугу по установке светильников наружного освещения внутреннего школьного двора	27 000,00
Договор пожертвования на услугу по замене щита в пищеблоке начальной школы	22 000,00
Итого:	188 121,76

Директор МБОУ «Школа №2»

Председатель Управляющего совета



[Handwritten signature]

Н.В. Краубергер

[Handwritten signature]

Т.Г. Федорова