

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ**  
**МБОУ «СРЕДНЯЯ**  
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»**  
**ЗА 2018/2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Прокопьевск  
2019

Цель настоящего отчета – предоставление общественности полной информации о деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2» для оценки выполнения отдельных задач и в определения перспективных направлений деятельности.

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ**

- ✚ Юридический адрес:** 653000, РФ, Кемеровская область, г. Прокопьевск, ул. Карла Либкнехта, дом 3.
- ✚ Фактический адрес:** 653000, РФ, Кемеровская область, г. Прокопьевск, ул. Карла Либкнехта, дом 3.
- ✚ Учредитель:** Администрация города Прокопьевска.
- ✚ Место регистрации Устава:** межрайонная инспекция Федеральная налоговая служба №11 Кемеровской области от 01/04/2015 г. за государственным регистрационным номером № 202 (ОГРН 1024201887423).
- ✚ E-mail** schkola-2@mail.ru
- ✚ Телефоны:** 8(3846)61-06-00, 61-04-51
- ✚ Лицензия** № 15539 серия 42 Л01 № 002580 от 02.12.2015 г.;
- ✚ Свидетельство о государственной аккредитации** № 3080 серия 4202 №0000330 от 21.12.2015 г.;
- ✚ Тип:** муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение;
- ✚ Вид:** средняя общеобразовательная школа;
- ✚ Государственный статус:** общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2».

В соответствии с установленным государственным статусом учреждение реализует образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования и имеет право на выдачу выпускникам документа государственного образца.

❖ Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2» - это учебное заведение общего образования, имеющее учебные и развивающие программы, отвечающие образовательным потребностям детей, имеющих склонности к предметам физико-математического и химико-биологического цикла. Деятельность школы ориентирована на обучение и воспитание личности, способной к самовыражению.

❖ Школа основана в 1934 году.

❖ Все годы деятельность педагогического коллектива была нацелена на то, чтобы дать ребенку качественное, всестороннее образование. Признание ученика главным субъектом всего образовательного процесса – основное кредо педагогического коллектива.

#### ***Сведения об администрации школы:***

***Директор:*** Рогачёва Ольга Юрьевна

***Заместитель директора по учебно - воспитательной работе:***

Савкина Надежда Михайловна

***Заместитель директора по воспитательной работе:***

Стукова Елена Геннадьевна

***Заместитель директора по безопасности образовательного процесса:***

Бежецкая Марина Борисовна

***Заместитель директора по административно-хозяйственной работе:***

Мелехина Светлана Александровна

***Председатель Управляющего Совета школы:***

Косова Ирина Николаевна

## **2. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**







### ***Режим работы школы.***

Обучение ведется в 2 смены. Школа работает в режиме 6-дневной недели и 5-дневной учебной недели для первого класса. Начало занятий первой смены - 8.00, начало занятий второй смены - 14.00. Продолжительность учебного года устанавливается в пределах 34 учебных недель (1,9,11 классы – 33 недели). Продолжительность урока 45 минут для

2-11 классов. Продолжительность урока 1-х классов- 35 минут ( 1, 2 четверть) и 45 минут ( 3,4 четверть).

### ***Правила приёма учащихся в школу.***

В МБОУ «Школа №2» принимаются граждане Российской Федерации, проживающие на территории города Прокопьевска, а также иностранные граждане, имеющие Российское гражданство или при наличии вида на жительство иностранных граждан на основании заявления родителей (законных представителей). К заявлению о зачислении на обучение должны быть представлены следующие документы:

-  Копия свидетельства о рождении, паспорта;
-  Медицинская справка по форме 0-26/У-2000;
-  Справка о регистрации;
-  В отдельных случаях удостоверение беженцев, вынужденных переселенцев, вид на жительство иностранных граждан и лиц без гражданства;
-  Аттестат об основном общем образовании (для поступающих в 10-й класс);
-  Личное дело.

Приём детей МБОУ «Школа № 2» оформляется приказом директора и доводится до сведения родителей, зачисление в 1-е и 10-е классы производится по мере комплектования классов.

### ***Отчисление из школы.***

Обучающиеся могут быть отчислены из МБОУ «Школа № 2» по согласию родителей (законных представителей) и территориального органа управления образования при достижении восемнадцатилетнего возраста до получения ими основного общего образования.

### ***Безопасность труда обучения.***

В муниципальном бюджетном образовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №2»:

- создана информационная база нормативно-правовых документов по охране труда;
- организована служба административно-общественного контроля соблюдения охраны труда и техники безопасности;
- во время учебного процесса работает медицинский фельдшер;
- проводятся ежегодные медосмотры;
- проводятся Дни здоровья, акция «Безопасность на дорогах», Дни безопасности.

В школе имеются установки быстрого реагирования в чрезвычайных ситуациях:

1. Кнопка тревожной сигнализации – выезд полиции по тревоге.
2. Автоматическая пожарная сигнализация.
3. Системы оповещения при пожаре.

### ***Структура управления школой.***

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы с целью широкого привлечения к управлению учреждением представителей педагогического сообщества, родителей (законных представителей), обучающихся, представителей общественности на основе принципов гласности, открытости, демократии и самоуправления.

#### *В управление школой включены:*

- **Общее собрание трудового коллектива** – высший орган управления школой, объединяющих всех работников Школы.

- **Педагогический совет** является постоянно действующим органом управления Учреждением для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.

- **Управляющий совет** является коллегиальным органом управление учреждением, реализующим принципом демократического, государственно-общественного характера управления образованием.

- **Родительский комитет** – орган самоуправления Учреждения, который обеспечивает содействие администрации Учреждения в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности.

### **3. АНАЛИЗ РЕСУРСОВ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ**

Школа укомплектована педагогическими кадрами по всем образовательным программам, что позволяет, в свою очередь, обеспечить качественную реализацию учебных программ по всем предметам учебного плана.

В 2018-2019 учебном году штат сотрудников состоял из 56 работников, из них педагогических работников –43 (42 – постоянные сотрудники, 1– совместитель) из них учителей -41. Педагогический коллектив стабилен (таблица 1).

***Таблица 1. Количество работников***

<b>Педагогические работники школы</b>	<b>Количество</b>
Руководящих работников	5
<i>Учителей:</i>	
Начальных классов	11
Русского языка и литературы	6
Математики	5
Истории, обществознания	2
Биологии	2
Химии	1
Иностранных языков	4
Информатики	1
Географии	2
Физики	1
Музыки	1

Физкультуры	3
Технологии	2
Педагог-психолог	1
Старшая вожатая	1
Педагог- библиотекарь	1
Логопед	1
Прочие	6
Всего работников школы	56

**Квалификация.** В 2019-2020 учебном году штат учителей состоял из 41 человека. Это высоко профессиональный коллектив с большим творческим потенциалом. Высшую квалификационную категорию имеют 16 педагогов (39 %), I категорию – 24 педагога (58,5 %), без категории – 1 человек (2,5%). 5 педагогов школы – ее бывшие выпускники.



*Аттестация.* В 2018-2019 учебном году успешно прошли аттестацию 7 педагогов. 2 педагога повысили квалификационную категорию. 13 педагогов прошли курсы повышения квалификации.

*Таблица 2. Возрастной состав педагогического коллектива*

<b>Возрастная группа</b>	<b>До 25 лет</b>	<b>25-34</b>	<b>35-44</b>	<b>45-54</b>	<b>55-64</b>	<b>65 и старше</b>
<b>Количество педагогов</b>	2	5	13	9	9	3



*Таблица 3. Стаж педагогической деятельности*

<b>Стаж</b>	<b>0-3</b>	<b>3-5</b>	<b>5-10</b>	<b>10-15</b>	<b>15-20</b>	<b>Более 20</b>
<b>Количество педагогов</b>	2	1	4	3	9	22





### *Материально-техническое и информационное обеспечение образовательного процесса*

❖ Материально-технические и информационные условия организации образовательного процесса обеспечивают стабильное и эффективное функционирование и развитие образовательного учреждения. В арсенале для обеспечения образовательного процесса имеется 11 кабинетов для обучения в средней и старшей ступени, 6 кабинетов для обучения на младшей ступени. Кроме того, имеются: кабинет технологии для девочек, мастерские для мальчиков, библиотека, спортивный зал, спортивная площадка, кабинет психологической разгрузки.

❖ В школе обеспечен доступ в сеть Интернет, постоянно функционирует электронная почта, современно оборудованный кабинет информатики на 10 рабочих мест. Кабинеты и мастерские оснащены необходимым оборудованием. В организации образовательного процесса используется 34 компьютера, 4 МФУ, 1 ксерокс, 3 интерактивные доски, 2 проектора, 5 телевизоров. Большинство учебных кабинетов оснащены телевизорами, DVD проигрывателями.

### **3. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

Образовательные программы, реализуемые в ОУ

#### **Образовательные программы начального общего образования**

- русский язык;
- литературное чтение;
- математика;
- информатика;
- иностранный язык (английский язык);
- окружающий мир;
- музыка;
- изобразительное искусство;
- основы религиозных культур и светской этики (модуль «Основы светской этики»);
- технология;
- физическая культура.

#### **Образовательные программы основного общего образования**

- русский язык;
- литература;
- иностранный язык (английский язык);
- второй иностранный язык (немецкий)
- математика (алгебра, геометрия);
- информатика и ИКТ;
- история России, Всеобщая история;
- обществознание;
- основы духовно-нравственной культуры народов России;
- география;
- физика;
- биология;
- химия;
- изобразительное искусство;
- технология;
- музыка;
- основы безопасности жизнедеятельности;
- физическая культура.

#### **Образовательные программы среднего общего образования**

- русский язык;
- литература;
- иностранный язык (английский язык);

- математика;
- информатика и ИКТ;
- история;
- обществознание (включая экономику и право);
- география;
- физика;
- биология;
- химия;
- физическая культура;
- основы безопасности жизнедеятельности;

*Образовательные программы профильного обучения*

- математика;
- химия;
- биология;
- физика;
- информатика.

#### **4.КАЧЕСТВО ОБУЧЕНИЯ**

В 2018- 2019 учебном году количество обучающихся составило 729 человек:

На уровне начального общего образования – 268 учащихся,

На уровне основного общего образования – 375 человек,

На уровне среднего общего образования – 86 человек.

#### *Начальное общее образование*

Показатели успеваемости на уровне начального общего образования за последние три года

	<b>2016-2017</b>	<b>2017-2018</b>	<b>2018-2019</b>
Количество обучающихся на уровне начального общего образования	313	311	268
Количество обучающихся, окончивших учебный год на «5»	17	14	18
Количество обучающихся, окончивших учебный год на «4» и «5»	118	112	106
Количество неуспевающих	2	1	5

Абсолютная успеваемость	99,6%	99%	98%
Качественная успеваемость	52,7%	54%	55%

Данные таблицы показывают положительную динамику качественной успеваемости в сравнении с 2017-2018 учебным годом. Увеличилось число отличников. 5 учащихся не освоили программу : трое учащихся оставлены на повторный год обучения, двое- переведены с академической задолженностью. В 2018-2019 учебном году наблюдается снижение абсолютной успеваемости на 1%.

### ***Основное общее образование***

Показатели успеваемости на уровне основного общего образования за последние три года.

	<b>2016-2017</b>	<b>2017 - 2018</b>	<b>2018-2019</b>
Количество обучающихся на уровне основного общего образования	348	378	375
Количество обучающихся, окончивших учебный год на «5»	5	12	11
Количество обучающихся, окончивших учебный год на «4» и «5»	126	125	129
Количество неуспевающих	1	2	15
Абсолютная успеваемость	98,8%	98%	96%
Качественная успеваемость	37,6%	36%	37%

Данные таблицы свидетельствуют о повышении качественной успеваемости на уровне основного общего образования на 1% . В сравнении с 2018-2019 учебным годом понизился показатель абсолютной успеваемости на 2%. 15 учащихся по итогам 2018-2019 учебного года не освоили программу: 6 учеников оставлены на повторный год обучения, 9 учеников переведены в следующий класс с академической задолженностью . В 2018-2019 учебном году следует взять под контроль вопрос абсолютной

успеваемости на уровне основного общего образования, а также вопрос преемственности начального и основного общего образования.

### *Среднее общее образование*

Показатели успеваемости на уровне среднего общего образования за последние три года.

	<b>2016-2017</b>	<b>2017 - 2018</b>	<b>2018-2019</b>
Количество обучающихся на уровне среднего общего образования	88	95	86
Количество обучающихся, окончивших учебный год на «5»	6	8	5
Количество обучающихся, окончивших учебный год на «4» и «5»	41	37	35
Количество неуспевающих	-	-	-
Абсолютная успеваемость	98,9%	100%	100%
Качественная успеваемость	52,2%	47%	47%

В сравнении с 2018-2019 учебным годом данные таблицы показывают стабильность качества обучения на уровне среднего общего образования .

В целом, по школе в 2018-2019 учебном году абсолютная успеваемость составила 97%, качественная успеваемость – 44%.

### **Показатели абсолютной и качественной успеваемости по уровням обучения**

Уровень обучения	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
Начальное общее образование	98%	55%
Основное общее образование	96%	37%
Среднее общее образование	100%	47 %

<i>По школе</i>	<b>97%</b>	<b>44%</b>
-----------------	------------	------------

### Показатели качественной успеваемости учащихся по предметам




<b>Предмет</b>	<b>2016/17</b>	<b>2017/18</b>	<b>2018-2019</b>
Математика	52%	60,1%	57,7%
Русский язык	57%	55,3%	57%
История	77,3%	84,6%	83%
Обществознание	86%	82,9%	86,5%
География	66%	74,3%	72%
Литература	70,9%	70,6%	71%
Биология	73,8%	66,4%	67%
Ин.яз.	70,8%	69,1%	70%
Химия	55,6%	48,9%	47%
Физика	64%	67,6%	69%
Информатика	78,3%	73,8%	66%

По сравнению с прошлыми учебными годами качественная успеваемость повысилась русскому языку, обществознанию, иностранному языку, физике. Заметен спад качественной успеваемости по предметам : информатика, математика, физика.

**Главным результатом деятельности педагогического коллектива являются результаты государственной итоговой аттестации.**

*Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов*

#### **9 класс**

-  Всего выпускников на конец 2018-2019 учебного года – 58.
-  Допущены к государственной итоговой аттестации - 58.
-  Проходили государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) – 58, в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) – 0.

- ✚ Получили аттестат об основном общем образовании – 58.
- ✚ Аттестат особого образца – 0.
- ✚ Оставлены на повторный год обучения по результатам государственной итоговой аттестации – 0.

Выпускники 9-х классов выбирали следующие экзамены по выбору:

- ✚ Обществознание
- ✚ История
- ✚ Информатика
- ✚ Физика
- ✚ Химия
- ✚ Биология
- ✚ География
- ✚ Английский язык

Чаще всего выпускники выбирают для сдачи экзаменов биологию и обществознание.

## **11 класс**

- ✚ Всего выпускников на конец 2018-2019 учебного года – 46
- ✚ Допущены к государственной итоговой аттестации - 46.
- ✚ Получил аттестат о среднем общем образовании – 46.
- ✚ Проходили государственную итоговую аттестацию в форме единого государственного экзамена – 46.
- ✚ Проходили ГИА в форме ГВЭ – 0
- ✚ Завершили обучение по образовательным программам среднего общего образования с федеральной золотой медалью «За особые успехи в учении» – 4.
- ✚ Награждены серебряной медалью Кемеровской области «За особые успехи в учении» – 2.
- ✚ Награждены золотой медалью Кемеровской области «За особые успехи в учении» – 2.

- ✚ Получили на государственной итоговой аттестации 100 баллов – 0
- ✚ Получили на государственной итоговой аттестации по итогам 3 предметов 210 и более баллов – 13

**Выпускники 11-х классов выбрали следующие экзамены по выбору:**

- ✚ Английский язык
- ✚ История
- ✚ Математика профильная
- ✚ Обществознание
- ✚ Физика
- ✚ Химия
- ✚ Биология
- ✚ Информатика.

### **5. Анализ методической работы**

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работу школы, является методическая работа.

***Задачи:***

1. Создание комфортных условий успешного обучения каждого ученика и учителя.
  - Охват учащихся по всеобучу.
  - Овладение всеми учащимися стандартами образования.
2. Внедрение принципов в обучении.
  - Овладение всеми учителями эффективными педагогическими технологиями.
  - Формирование системы мониторинга образовательного процесса и жизнедеятельности школы.



- Функционирование психологической службы для преодоления трудностей в учебе и формирование комфортности учителей и учащихся.
- Разработка учебно-методических комплексов с учетом индивидуальных особенностей учащихся всех ступеней обучения.

3. Воспитательная работа в соответствии с личностно-ориентированным обучением.

4. Создание оптимальных условий для развития индивидуальных способностей каждого ученика, их самосовершенствование и самоопределения ребенка в условиях модернизации образовательного процесса.

5. Формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни.

Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальную и групповую работу с учащимися, через работу МО и различные формы методической работы:

1. Тематические педагогические советы.
2. Методические объединения.
3. Методический совет.
4. Семинары-практикумы.
5. Предметные недели.
6. Творческие группы.
7. Аттестация педагогических кадров.
8. Организация и контроль курсовой подготовки учителей.
9. Индивидуальная работа с учителями.
10. Взаимопосещение уроков и анализ уроков.

Все направления методической работы координируются методическим советом, в состав которого входят директор, заместители директора школы и руководители методических объединений.

Каждое методическое объединение работает над своей темой и ориентируется на организацию методической помощи учителю в межкурсовой период.

Методические темы предметных МО:

*МО учителей начальных классов* – «Повышение качества преподавания в начальной школе через совершенствование педагогического мастерства учителей в условиях современной школы».

*МО учителей математики* – «Реализация системно-деятельностного подхода в преподавании математики и информатики в условиях перехода на ФГОС второго поколения»;

*МО учителей русского языка и литературы* – «Повышение уровня профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы в условиях обновления содержания образования»;

*МО учителей иностранного языка* – «Использование современных педагогических технологий в целях повышения качества иноязычного образования при использовании федерального государственного образовательного стандарта»;

*МО учителей физической культуры и ОБЖ* – «Непрерывное образование учителя и развитие у школьников интереса к спортивной деятельности».

На заседаниях методических объединений обсуждались следующие вопросы:

- ликвидация пробелов в знаниях учащихся;
- формы промежуточного и итогового контроля;
- требования по ведению тетрадей;
- формы организации самостоятельной работы учащихся на уроках;
- отчеты учителей по темам самообразования.

Положительным в работе МО необходимо отметить следующее:

- систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов;
- разработана система обучения педагогов на курсах в соответствии с основными проблемами образовательного процесса в школе;

- проведены все заседания методических объединений, на которых рассмотрено большинство из запланированных вопросов.

Выполнение решений контролируется, отслеживаются результаты деятельности педагогов - участников методического объединения.

Важным направлением работы МО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства и учительских кадров, через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов на более квалификационные категории.

Учителя школы своевременно проходят курсовую подготовку на базе ИПК г. Новокузнецка, КРИПКиПРО г. Кемерово. Результативность курсов высока, поскольку учитель, повышая свой профессиональный уровень, переосмысливает свой опыт работы, внедряя более современные технологии обучения, выходит на уровень научной работы.

Педагоги школы принимают активное участие в работе городских проблемных групп по русскому языку, математике, информатики по вопросам подготовки к государственной итоговой аттестации.

Показателем качества работы школы является участие в олимпиадах, конференциях, конкурсах. Учащиеся школы принимают активное участие в олимпиадном движении школьников на уровне школы. В 2018-2019 учебном году в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 349 учащихся (76% от общего числа учащихся 5-11-х классов) по 15 учебным предметам.

Из общего числа участников 87 – победители, 156 – призёры. В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 39 школьников.

## **Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников , 2018-19 учебный год**

№ п/п	Ф.И.О. ребенка	Класс	Наименование конкурса в соответствии с положением	Форма (очный/заочный)	Городской	Учитель	Результат участия (победитель, лауреат. с указанием места)
1	Ткачев Дмитрий Олегович	8А	Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ	Очный	Муниципальный	Ушакова Любовь Христиановна	победитель
2	Ширяев Роберт Вячеславович	8А	Всероссийская олимпиада школьников по истории	Очный	Муниципальный	Шалдякова Марина Эдуардовна	победитель
3	Гусева Ксения Евгеньевна	7 Б	Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	Очный	Муниципальный	Убогова Елена Владимировна	победитель
4	Ткачев Константин Олегович	8А	Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ	Очный	Муниципальный	Ушакова Любовь Христиановна	призер
5	Воронина Анастасия Александровна	8В	Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ	Очный	Муниципальный	Ушакова Любовь Христиановна	призер
6	Кужларов Артем Николаевич	8В	Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	Очный	Муниципальный	Калашникова Анастасия Владимировна	призер
7	Рубан Екатерина Дмитриевна	11Б	Всероссийская олимпиада школьников по литературе	Очный	Муниципальный	Дубограева Суфия Ягафаровна	призер
8	Воронина Анастасия	8В	Всероссийская	Очный	Муниципальный	Шелепина Татьяна	призер

	Александр овна		олимпиада школьников по биологии			Владимир овна	
9	Воронина Анастасия Александр овна	8В	Всероссийс кая олимпиада школьников по географии	Очный	Муниципал ьный	Вещунова Татьяна Михайлов на	призер
10	Егоров Павел Евгеньев ич	11 А	Всероссийс кая олимпиада школьников по географии	Очный	Муниципал ьный	Вещунова Татьяна Михайлов на	призер
11	Воронина Анастасия Александр овна	8В	Всероссийс кая олимпиада школьников по истории	Очный	Муниципал ьный	Шалдяков а Марина Эдуардов на	призер
12	Ахунов Азмаз Альфари сович	11 А	Всероссийс кая олимпиада школьников по физической культуре	Очный	Муниципал ьный	Ушакова Любовь Христиан овна	призер
13	Гарбузов Никита Андреевич		Всероссийс кая олимпиада школьников по физической культуре	Очный	Муниципал ьный	Ушакова Любовь Христиан овна	призер
14	Жичкин Илья Евгеньев ич	8А	Всероссийс кая олимпиада школьников по физической культуре	Очный	Муниципал ьный	Ушакова Любовь Христиан овна	призер
15	Каркавина Яна Валерьев на	11	Всероссийс кая олимпиада школьников по физической культуре	Очный	Муниципал ьный	Ушакова Любовь Христиан овна	призер
16	Лукьяненк о	8В	Всероссийс кая	Очный	Муниципал ьный	Ушакова Любовь	призер

	Елизавета Александровна		олимпиада школьников по физической культуре			Христиановна	
17	Чудов Андрей Антонович	7	Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре	Очный	Муниципальный	Ушакова Любовь Христиановна	призер
18	Шкитилева Валерия Александровна	11	Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре	Очный	Муниципальный	Ушакова Любовь Христиановна	призер
19	Шупьяный Егор Андреевич	8	Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре	Очный	Муниципальный	Ушакова Любовь Христиановна	призер

Учащиеся 11 Б класса Каркавина Яна и Щеголев Кирилл стали победителями муниципального этапа областной олимпиады «Здоровое поколение» (учитель Ушакова Л.Х.) . Учитель биологии Шелепина Татьяна Владимировна в областном конкурсе «Мир глазами натуралиста» заняла 3 место.

Несмотря на интерес, который проявляют школьники к участию в предметных олимпиадах, уровень участия остаётся достаточно низким и не соответствует возможностям школы. Причиной такого положения является слабая работа педагогического коллектива с сильными учащимися, мотивированными на учебу. Необходимо организовать целенаправленную работу учителей с сильными учащимися через индивидуальный подход на уроках, индивидуальные групповые занятия, кружки, консультации и т.д.

Методическим объединениям необходимо организовать участие учащихся школы во всех предметных олимпиадах, проводимых в городе; организовать активное участие в научно-практических конференциях.

## **6. Анализ воспитательной работы МБОУ «Школа №2» за 2018-2019 учебный год**

**«Дать детям радость в учении –это первая заповедь воспитания»**

**В.А. Сухомлинский**

Воспитывать - значит учить жить. Главная идея, которой педагогический коллектив руководствуется в организации жизнедеятельности школьников - это идея успеха. А успех воспитания невозможен без знания реальных закономерностей, присущих человеческой природе, без опоры на глубинные знания бытия, становления и развития личности. Концепция воспитательной системы нашей школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способной к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым и самое важное, эффективным. Подводя итоги уходящего года, педагогический коллектив рассматривает и анализирует весь учебно-воспитательный процесс как единое целое. Воспитательная работа школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные знания, занятия в объединениях дополнительного образования, экскурсионную деятельность, внеклассные и внешкольные мероприятия. Миссией школы является предоставление максимально широкого поля образовательных и воспитательных возможностей всем учащимся, в соответствии с их личными потенциалами, образовательными потребностями, социокультурными нормами и ценностями.

Исходя из этого, главной целью воспитательной работы школы в 2018-2019 учебном году являлось:

Создание условий для становления устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности со сформированными ключевыми компетентностями, способной к самоопределению в обществе. Для осуществления этой цели перед педагогами школы стояли следующие воспитательные задачи:

- Формировать гражданско-патриотическое сознание, развивать чувства сопричастности к истории малой родины, Отечества.
- Развивать у учащихся инициативу, стремление к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, способности к успешной социализации в обществе и культуру межличностных отношений.
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений и преступлений несовершеннолетними.
- Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у обучающихся через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
- Совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах.
- Проводить мониторинг и контроль воспитательного процесса.
- Обеспечить внедрение в воспитательный процесс новых образовательных технологий: развивающие творческие способности, проектную деятельность, проблемное воспитание и дополнительное образование.
- Повышать качество воспитания, через взаимодействие учителей с родителями (законными представителями) учащихся.

В соответствии с планом, общешкольных мероприятий проведены, комплексные воспитательные мероприятия:

<b>I четверть</b>
Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»
Всероссийский урок мира
Линейка памяти «Детям Беслана посвящается».
Всероссийская экологическая акция-Экологический квест «Чистые игры»
Акция ПДД «Первоклашкам- зеленый свет»
«Дары осени» - выставка поделок из природного материала
Интеллектуальная игра для старшеклассников «Интеллектуальное многоборье», посвященная 100-летию ВЛКСМ
Интеллектуальная игра для старшеклассников «Своя игра»
Акция «Согреем детские сердца»
Единый краеведческий урок «Комсомольцы - беспокойные сердца» (к 100-летию ВЛКСМ)
День без турникетов
Мы против наркотиков!



Акция «Поздравление ветеранов»
День самоуправления.
Выборы президента школы и кабинета министров.
Экологический субботник
Профессиональные пробы для учащихся 9 классов
Праздничный концерт «С любовью к Вам, Учителя!»
<b>II четверть</b>
День матери. «Самая прекрасная из женщин-женщина с ребенком на руках»
Всероссийская профилактическая акция «Дети России против наркотиков»
Тень толерантности
Квест «Одна страна - одна семья», посвященный Международному дню толерантности
Выставка в школьной библиотеке «Дерево Толерантности»
Единые уроки мужества -День неизвестного солдата, День героев России
Флешмоб «Дружи с финансами»
Осенний бал
Акция «Всемирный день отказа от курения»
День Конституции. Классные часы, беседы, политинформация
Акция «Дед Мороз- пешеход»
Новогодние мероприятия
Акция по пожарной безопасности «Останови огонь»
Экологический субботник
Профессиональные пробы для учащихся
День науки и творчества
Всероссийская акция «Мы - граждане России»
Всероссийская акция «Вместе против СПИДа»
<b>III четверть</b>
Линейка, посвященная открытию месячника Мужества.
Единый классный час «Русский народ — настоящий патриот»
Акция «Смелость быть первым»
Акция «Отряд ЮИД в гостях у младших школьников»
Уроки, посвященные Дню присоединения Крыма к России
Единый урок профориентации.

Конкурс агитбригад
Дядя Степа-волонтер
Всероссийская акция «Отцовский патруль»
Вечер встречи «По волнам моей памяти»
Общешкольное мероприятие «Праздник Масленицы»
День здоровья
«Наши финансы» - интеллектуальная игра по финансовой грамотности
Профессиональные пробы для учащихся
Конкурс рисунков, плакатов «Мы за здоровый образ жизни!»
Выездная школа актива
<b>IV четверть</b>
Уроки аварии на Чернобыльской АЭС
День космонавтики
Театральные сезоны
Сталинградская битва
Всероссийская акция «Победа входит в каждый дом» (помощь ветеранам ВОВ и детям войны)
День Победы шагает по планете
Экологическая акция «Не поджигай траву!»
Конкурс рисунков «Сохраним планету»
Торжественная линейка, посвящённая Дню Победы
Акция «Георгиевская ленточка»
Всемирный день здоровья
Торжественная линейка «Последний звонок»
85- летний юбилей школы
День земли
Всероссийская акции по борьбе с ВИЧ-инфекцией
День леса
Единый информационный день Детского телефона доверия.
Общероссийской добровольческой акции «Весенняя неделя добра»
Вручение аттестатов, выпускные вечера
Работа по профилактике и предупреждению правонарушений среди подростков

Для решения поставленных задач в МБОУ «Школа № 2» был разработан план воспитательной работы, направленный на создание условий для реализации участия в воспитательном процессе всех членов педагогического коллектива, педагогов дополнительного образования, родителей. Система воспитательной работы школы складывается на основе взаимодействия школы, родителей и учителей.

Воспитательная система строится на основе разнообразной деятельности:

- система дополнительного образования;
- классные часы;
- общешкольные мероприятия проводятся на основе общешкольных традиций;
- классные мероприятия;
- экскурсионная деятельность;
- профориентационная деятельность;
- творческая деятельность;
- КТД;
- проведение спортивных соревнований;
- работа ученического самоуправления «Рассвет XXI»;
- связь с социумом.

В основу воспитательной системы школы положена идея гражданско-патриотического воспитания учащихся. Исходя из цели и задач воспитательной работы школы, в 2018-2019 учебном году приоритетными в воспитательной работе стали мероприятия, посвященные Году Добровольца. Мы поставили цель популяризировать благотворительность, сделать деятельность наших волонтеров более престижной, чтобы дети этого не стыдились. Мы уверены, что это поможет сделать наших детей более заинтересованными в этом, лояльными и менее безразличными.

В школе с 2018 года развивается волонтерское движение. Создан волонтерский отряд «Ты не один», который реализует свою деятельность по следующим направлениям: Социально-культурное; Событийное.

Ребята приняли участие в городских проектах, флэш-мобах и акциях. Им были оформлены личные книжки волонтера. Коллективное волонтерство является важной составляющей учебно-воспитательного процесса, это в первую очередь расширение круга общения школьников, сотрудничество в духе взаимопонимания и взаимоуважения, получение бесценного опыта, обмен полученным опытом. Добровольчество помогает ребятам поменяться внутренне, и даже внешне. Взгляд равнодушного подростка превращается в горящий и заинтересованный. Дети приобретают самоуважение, становятся уверенными. В дальнейшей жизни им будет проще общаться, взаимодействовать и включаться в любую деятельность, легко занимать лидерские позиции, проявляя при этом толерантность и уважение к окружающим.

Так в «МБОУ Школа №2» существует волонтерское движение, которое опираясь на опыт и практику своей работы, организует социальные акции, концерты, проводятся так же акции, возникающие спонтанно, как например, отклик на какое-либо стихийное бедствие. Школа № 2 активно сотрудничает «ГУЗ Прокопьевский детский психоневрологический санаторий» с целью содействия социальной реабилитации детей с особенностями развития. В рамках сотрудничества школа оказывает помощь в организации праздничных концертов, театральных спектаклей и творческих мастер классов. К участию в данных мероприятиях активно привлекаются школьники всех параллелей, представители родительских комитетов и педагогического коллектива. Школа принимает активное участие в проведении выездных мероприятий. Почти все обучающиеся включены в систему педагогических воспитательных воздействий с учетом их возможностей, творческой направленности в рамках традиционных направлений деятельности школы.

В городском конкурсе на лучший видеоролик о волонтерском отряде МБОУ «Школа № 2» заняла - 1 место.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления работы:

1. Воспитание гражданина-патриота
2. Воспитание творческой
3. Воспитание правовой культуры
4. Воспитание здорового человека (здоровье сберегающие технологии воспитательного процесса)
5. Взаимодействие семьи и школы

Одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

- Воспитание личности гражданина-патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны;
- Перед школой стоит задача воспитания гражданина России и гражданина, знающего историю страны и особенности своего региона, способного жить в демократическом обществе, и брать на себя ответственность за решение судьбы Родины.

Традиционно в школе проводятся месячники по военно-патриотическому воспитанию: тематические классные часы, конкурсы рисунков и плакатов, стенгазеты к Дням воинской славы, была оформлена книжная иллюстрированная выставка. Учащиеся школы приняли активное участие в городских конкурсах, занимая призовые места. Классные коллективы в течение учебного года посетили тематические экскурсионные маршруты.

Главная работа по воспитанию учащихся в школе отводится классным руководителям. Именно они должны создавать условия для реализации способностей детей и создавать благоприятный морально психологический климат в коллективе. Классные руководители владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в школе и классе. Вопросы, проблемы, результаты и оценку эффективности воспитательной работы педагогов рассматривались на методическом объединении классных руководителей.

Классные руководители владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в школе и классе. Вопросы, проблемы, результаты и оценку эффективности воспитательной работы педагогов рассматривались на методическом объединении классных руководителей.

Тема методического объединения классных руководителей:  
«Совершенствование форм и методов воспитания в школе через выявление проблемных зон и повышение качества работы классного руководителя».

Цель: Создание условий для практической реализации творческого потенциала классных руководителей при создании собственно воспитательной системы.

Задачи:

1. Организовать работу по использованию в воспитательном процессе современных образовательных технологий и методик для удовлетворения потребностей учащихся в культурном и нравственном воспитании.
2. Совершенствовать методику проведения классных часов и внеклассных мероприятий с использованием ИКТ в воспитательном процессе.
3. Повысить теоретический, научно-методический уровень подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
4. Изучить, проанализировать эффективность современных воспитательных технологий.
5. Использовать активные формы воспитания.
6. Внедрять в процесс внеурочной деятельности современные методы воспитания.
7. Координировать планирование, организацию педагогического анализа воспитательных мероприятий.
8. Содействовать развитию системы воспитательной работы с детьми «группы риска».

Цель методического объединения:

Обобщение и распространение опыта классных руководителей, повышение их профессионального мастерства.

Задачи:

- Совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в школе;

- Организация информационно – методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с обучающимися, помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса;
- Активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;
- Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.
- Изучение передового педагогического опыта классных руководителей.

Проведены заседания, направленные на изучение новых форм и методов работы в соответствии с современными требованиями, рассмотрены формы диагностики воспитанности личности. Постоянно наращивать, обогащать свой воспитательный потенциал – важная задача педагога, взявшегося работать с ученическим коллективом. Эта задача не выполнима без профессиональной диагностики, высвечивающей уровень и характер воспитательных возможностей педагога. Диагностика помогает определить эффективность воспитательного воздействия и взаимодействия педагогов и учеников.

Основной и доминирующей целью учащихся является активная жизнь, познание и здоровье, что так же свидетельствует о высоком уровне ЗОЖ. Основными средствами достижения данных целей являются: ответственность, аккуратность и воспитанность, что так же является позитивными факторами воспитания детей.

С целью формирования положительных привычек по классам проведены лекции и беседы о вреде курения и алкоголя, наркотических средств, профилактики СПИД сотрудниками прокуратуры, ПДН, детской поликлинической больницы, центра СПИД проведены лекции о инфекционных заболеваниях, о половом воспитании. Было проведено анкетирование. А также анализ отношения к здоровому образу жизни показывает следующее отношение учащихся: большинство учащихся соблюдают правила личной гигиены, режим дня, занимаются спортом, посещают спортивные секции, но есть дети, которые не регулярно и не полноценно питаются и даже не соблюдают правила личной гигиены. Стоит обратить внимание на таких учащихся, чаще приглашать представителей по направлениям для проведения лекториев.

Большое внимание в нашей школе отводится художественно-эстетическому воспитанию. На уровне классов эта задача решается через проведение классных часов эстетического направления, поездок в музеи, театры, выставки, библиотеки и на экскурсии, проведение классных мероприятий. В школе проходят, ставшие уже традиционными мероприятия художественно-эстетического направления: это и литературные гостиные с чтением стихов, выставками поделок и рисунков детей, встречи с интересными людьми. Учащиеся школы принимают активное участие в значимых мероприятиях.

В этом учебном году традиционно прошли дни правовых знаний, в рамках которых проведены уроки «Права человека», тематические классные часы «Я – гражданин России», интеллектуальные игры, викторины, интеллектуальные марафоны, конкурсы по правовой тематике.

В городском конкурсе «Юные правоведаы» команда школы заняла 1 место. Был оформлен стенд «Твои права».

Большое значение в воспитательной работе имеет экскурсионная работа. Воспитание настоящего гражданина, любящего свою Родину, знающего историю своего края и интересующегося историей и культурой других народов очень важно в наше время. Школа традиционно организует познавательные и развлекательные экскурсии и поездки.

Важным направлением работы школы является организация профориентации учащихся. В 2018-2019 учебном году были заключены договоры о сотрудничестве и организованы встречи приемных комиссий ведущих ВУЗов Кузбасса с выпускниками. На встрече с представителями приемных комиссий, СибГИУ, КузГТУ учащиеся могли познакомиться не только с факультетами и специальностями, но и узнать новости приемной кампании 2019. Учащиеся 10 классов в рамках традиционных ознакомительных профориентационных экскурсий смогли посетить ВУЗы Новосибирска. Так же учащиеся нашей школы приняли активное участие в профессиональных пробах и получили сертификаты.

### **Ученическое самоуправление**

Участие обучающихся в ученическом самоуправлении способствует формированию более четкой и осознанной гражданской позиции, и ценностного отношения к себе и другим, позволяет повысить социальную компетенцию, развивает социальные навыки поведения и установки на самостоятельное принятие решений в проблемных социальных ситуациях.



Самоуправление учащихся выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива.

В 2018 году в школе проведены первые парламентские выборы в ученическое самоуправление. С 2018 года орган детского самоуправления «Галактика» путем голосования переименован в «РассветXXI». Избран первый президент и министры по направлениям: ЗОЖ, Волонтерства, Культуры, Профориентации, Экологии и труда.

«РассветXXI» реализует свою деятельность по следующим направлениям:

- Волонтерская деятельность
- Экологическая деятельность
- ЗОЖ
- Профориентационная деятельность
- Медиацентр (Паблик в ВК)

Созданы и успешно работают отряды по направлениям:

- «Рассвет XXI» (формирование положительного медийного пространства)
- Ты не один (волонтерство)
- Академия будущего (профориентация)
- Чемпион (ЗОЖ)
- Эко-Рассвет XXI (экология)

В МБОУ «Школа №2» организована работа Ученического самоуправления, которое формируется путем делегирования представителя от классного коллектива (5-11 кл.). Орган ученического самоуправления активно взаимодействует с педагогическим советом, общешкольным родительским комитетом по соответствующим вопросам, принимает участие в работе Управляющего Совета школы. Активисты младшего состава Ученического Совета ведут шефскую работу с учащимися начальных классов (6 а курирует 2 а класс; 7 а- 3 а и тд), отвечают за мотивацию к вступлению в ряды активистов школы, а также ведут профилактику детского дорожнотранспортного травматизма в составе отряда ЮИД школы. Старший состав актива выполняет более обширные функции, помимо организации внутришкольных мероприятий (волонтерское движение, праздники, профилактические акции, патриотические, экологические, ЗОЖ мероприятия), Ученический Совет уделяет внимание представлению

интересов учащихся в процессе управления школой, поддержкой и развитием инициативы учащихся в школьной жизни, защитой прав учащихся.

В 2018-2019 учебном году Ученический Совет принял участие в областных и городских мероприятиях. Благодаря самоуправлению ребята стали самостоятельнее, активнее, стали чаще проявлять инициативу. Участвуя в различных проектах, дети стали более тесно сотрудничать друг с другом.

В 2019 году школа вступила в ряды РДШ. Актив школьного ученического самоуправления активно принимал участие во всех значимых мероприятиях РДШ. По инициативе актива была проведена акция по сбору корма для животных. Школа получила благодарность от Общества защиты животных за помощь в сборе кормов бездомным животным. Проведена акция «Эстафета чистоты» по уборке социально значимых объектов, кт стала городской.

Медиа-центр «РассветXXI» занял 1 место в городском конкурсе «РДШ в эфире» и 1 место в открытом городском конкурсе школьных и молодежных СМИ «Новые медиа»

### **Профилактика правонарушений:**

В школе ведется работа с «трудными» подростками, их семьями:

- выявление и учет неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, а также детей, находящихся под опекой;
- составление списка «трудных» подростков и постановка их на внутришкольный учет, а также учащихся, состоящих на учете в ОДН;
- посещение учащихся на дому классными руководителями, учителями начальных классов, инспектор по защите прав детства, педагогом-психологом с целью выявления их жилищно-бытовых условий;
- индивидуальные встречи инспектора с несовершеннолетними, состоящими на внутришкольном учете;
- индивидуальные беседы с родителями учащихся, склонных к правонарушениям;
- беседа с учащимися, входящих в «группу риска», нарушающих Устав школы;
- проведение бесед, тестирования ПАВ классных часов и мероприятий по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании. Классные часы и мероприятия по пропаганде здорового образа жизни;
- вовлечение детей, состоящих на учете, в кружки, спортивные секции (Контроль за посещаемостью);

- определение группы здоровья учащихся;
- заседание МО классных руководителей по вопросу ранней профилактики детской преступности, жестокого обращения с детьми;
- проведение классных часов, мероприятий по гражданско-правовому воспитанию учащихся «Я - гражданин России»;
- проведение родительских собраний по правонарушениям.

Совместно с заместителем директора по ВР, учителями, классными руководителями, педагогом-психологом, выявлены «трудные» дети, социально-опасные семьи, составлен план работы. Проводились регулярные обследования жилищно-бытовых условий. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных подростков, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей, опекаемых детей. В актах обследования, в картах персональных учета семьи содержится оценка условий воспитания, выводы и предложения по устранению выявленных недостатков, отражается, какая работа была проведена в семье, и какие рекомендации были даны по воспитанию ребенка.

### **Профилактическая работа**

Работа с семьями обучающихся занимала одно из главных мест в системе деятельности нашей школы. Ежегодно в начале учебного года мы собираем информацию об обучающихся, составляем социальный паспорт школы. В его основе материалы, полученные от классных руководителей. Работу с родителями мы начинаем с тщательного изучения семьи, используя различные методы: диагностика, наблюдение, посещение семей, систему характеристик, опросы и анкетирование родителей и детей, беседы, совместные творческие работы детей и родителей. Продолжаем непосредственную работу с ними, с целью укрепления взаимодействия. Мы пытаемся помочь родителям осознать позитивные и негативные события, происходящие в семье, увидеть реальную возможность изменения трудной ситуации, учим преодолевать препятствия на пути достижения семейного благополучия, с целью восстановить воспитательный потенциал семьи.

Все классные руководители 1-11 классов, психолог, инспектор ПДН, администрация школы проводят определенную работу с неблагополучными семьями. Основными причинами неблагополучия семей являются:

- затяжные конфликты между членами семьи, в которые втянут ребенок;
- отсутствие необходимого контроля за обучением и воспитанием несовершеннолетних.

На эти семьи составлены и оформлены личные дела (характеристики, объяснительные родителей и детей), комплексные профилактические рейды по месту жительства классными руководителями с обязательным составлением актов обследования жилищно-бытовых условий.

Вопросы организации работы с неблагополучными семьями находятся на постоянном контроле, рассматриваются на советах профилактики, педагогических советах, совещаниях директора. Данные дети привлекаются к участию в общественных мероприятиях, с ними систематически проводятся беседы инспектором ПДН и школьным психологом. Постоянное наблюдение, консультирование этих родителей и самое главное их детей, наших учащихся, приносит «свои плоды» и помогает совместно с другими специалистами, классными руководителями, администрацией школы найти правильное решение и выход из кризисных ситуаций в этих семьях.

Согласно плану на 2018 – 2019 учебный год прошел ряд мероприятий:

- посещение семей, состоящих на внутришкольных учете и учете ПДН;
- на родительских собраниях 4 четверти 2019 года рассматривали правовые аспекты, связанные с ответственностью родителей за воспитание детей. Классные руководители ознакомили родителей с информацией о причинах, приводящих к суициду, об индивидуальном подходе к каждому ребенку и к его проблемам, о возрастных особенностях детей и том, как важна их поддержка и забота;
- тематические классные часы, занятия, беседы с учащимися 1-11 классов по теме «Я знаю свои права», «Форма насилия в семье», «Знай свои права», на которых классные руководители знакомили детей с некоторыми статьями закона «Об образовании», «О семейном кодексе», «Об основных гарантиях прав ребенка», беседовали о жестоком обращении к детям, толерантности;
- индивидуальные и групповые беседы с родителями и детьми по предупреждению насилия против детей.

Количество заседаний Советов профилактики, проведенных за 2018-2019 уч. год :

- Предотвращение грубых нарушений дисциплины в школе;
- Работа с «трудными» учащимися на уроке. Досуг детей на каникулах.
- Создание картотеки группы «риска», привлечение учащихся в кружки и спортивные секции.
- Вредные привычки ребенка. Как им противостоять?

В планах классных руководителей прослеживается деятельность по созданию условий для саморазвития и самореализации личности учащихся, их успешной

социализации в обществе. Запланированная работа по осуществлению патриотического, гражданского, духовно-нравственного воспитания, формированию социальной компетентности учащихся содействует воспитанию патриотизма и гражданственности, расширяющих правовую и социальную компетенцию учащихся, содействует формированию опыта гражданского поведения в процессе реализации коллективных творческих дел.

### Работа с родителями

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Проведение родительских собраний	Один раз в четверть	Администрация школы, классные руководители.
2.	Организация индивидуальных консультаций с родителями	По мере необходимости	Администрация школы, классные руководители, психолог
4.	Информирование родителей об успешности обучения учащихся и поведении	Регулярно	Классные руководители
5.	Заключение договоров между родителями и школой	В течение года	Руководство школы
6.	Привлечение родителей к управлению школой	Раз в четверть. Управляющий совет школы.	Директор школы
7.	Распространять успешный опыт семейного воспитания	В течение года	Классные руководители.
8.	Проводить рейды в семьи с целью проверки режима дня школьника и занятости ребенка	В течение года	Классные руководители. Психолог. Инспектор по правам охраны детства

	дома.		
9.	Проведение заседания Совета Профилактики школы	Один раз в четверть	Администрация школы, зам директора по ВР. Классные руководители уведомляют родителей и готовят пакет документов

### **Выводы и предложения:**

Вся воспитательная работа велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы.

В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в школе может полноценно реализоваться только при тесном взаимодействии с руководителями МО, классными руководителями, учителями-предметниками, Советом по профилактике с заместителем директора по ВР, педагогом-психологом.

Реализованы планы совместной работы с учреждениями дополнительного образования, общественными организациями.

Подводя итоги за 2018-2019 учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи по большей части реализованы. Коллектив учителей и классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива. При всех положительных моментах работы с детьми остаются некоторые проблемы, что послужит основной задачей воспитания на новый учебный год.

Главной целью воспитательной работы на 2019 - 2020 учебный год по-прежнему является всестороннее развитие личности, а также создание условий для ее формирования.

### **Задачи на новый учебный год:**

1. Формировать гражданско-патриотическое сознание, развивать чувства сопричастности к истории малой Родины. Усилить работу по формированию у детей нравственной и правовой культуры.
2. Совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах. Продолжить работу над сплочением ученического коллектива.

3. Воспитывать активную жизненную позицию через творческую и проектную деятельность. Активизировать работу по участию детей в конкурсах, акциях, фестивалях, смотрах разного уровня.
4. Повысить уровень профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся. Проводить мониторинг и контроль ВР.
5. Продолжить развитие системы дополнительного образования и внеурочную деятельность учащихся, изучать и создавать привлекательные для родителей и учеников формы учебы и досуга.
6. Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, стремление к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, способности к успешной социализации в обществе и культуру межличностных отношений, ответственное отношение к делу. Создать условия для самореализации личности каждого учащегося.
7. Усилить роль семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса
8. Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними.

### **7. Анализ уровня здоровья обучающихся**

Сохранение и укрепление здоровья школьников – важное направление модернизации российского образования. В школе проводится большая работа по охране и укреплению здоровья обучающихся: ежегодно проходят медосмотры обучающихся, ежедневная утренняя гимнастика перед первым уроком, физминутки, Дни здоровья, соблюдаются тепловой и световой режим, организовано горячее питание, участие в спортивных соревнованиях различного уровня. Активно ведется работа по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании. Медицинское обслуживание обучающихся осуществляет детская поликлиника в соответствии с договором. В школе оборудован и функционирует медицинский кабинет, который прошел процедуру лицензирования. Большую роль в оздоровлении детей имеет летний оздоровительный лагерь при школе.

## Сравнительный анализ

### результатов углубленных медицинских осмотров обучающихся

Заболевание	2017-2018 (всего 784 об-ся)		2018-2019 (всего 729 об-ся)	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Нарушение осанки	417	53,1	390	53,4
Сколиоз	54	6,8	49	6,7
Плоскостопие	86	10,9	88	12
Органов зрения	127	16,1	109	14,9
Хирургические	46	5,8	32	4,3
ЛОР	71	9	72	9,8
Эндокринные патологии	102	13	96	13,1
ССС	39	4,9	40	5,4
Анемия	8	1	5	0,6
ЖКТ	16	2	12	1,6
Мочеполовой системы	3	0,3	5	0,6
Органов дыхания	11	1,4	10	1,3
Неврологические патологии	221	28,1	205	28,1

Мониторинг уровня здоровья обучающихся позволяет сделать вывод об отсутствии отрицательной динамики ни по указанным видам заболеваний. Но высоким остается процент обучающихся с нарушением осанки. Одной из объективных причин увеличения количества обучающихся с нарушением осанки является то, что вновь поступающие первоклассники в большинстве своем уже приходят в школу с нарушением осанки.

Спортивно-оздоровительной работе в школе также уделяется большое внимание. В течение года работали спортивные секции: «Туризм», «Волейбол», «Спортивные и подвижные игры», «Шашки», «Шахматы», «Туристыята». Существует система спортивных мероприятий с учетом возраста и интересов обучающихся. Проводятся соревнования по различным видам спорта, веселые старты для начальных классов. Спортивный зал



работал ежедневно до восьми часов вечера. Также обучающиеся школы принимают активное участие в спортивно-оздоровительных мероприятиях, успехи наших детей отмечены дипломами, грамотами и призами. Обучающиеся школы принимают активное участие во всех городских мероприятиях.

### **Проблемы и перспективы**

На основании анализа работы школы сделаем следующие выводы, обозначив проблемы:

1. Не удовлетворяет показатель качественной успеваемости как на уровне начального общего, основного общего образования, так и по школе в целом. В связи с этим, проблема повышения качества обучения остается одной из главных в работе педагогического коллектива в следующем учебном году.
2. Несмотря на усилия педагогического коллектива в решении проблемы взаимодействия школы с семьей в формировании духовно – нравственной личности, приходится констатировать пассивность большей части родительской общественности.

Перспективные направления развития:

1. Повышение качества образования.
2. Повышение профессиональной компетентности педагогов.
3. Положительная динамика активности и результативности участия в олимпиадах, творческих конкурсах, научно-практических конференциях различного уровня.
4. Сохранение и укрепление здоровья школьников.
5. Духовно-нравственное развитие обучающихся.
6. Поэтапный переход на ФГОС СОО.

**8. Информация о финансово – хозяйственной деятельности и оказанию спонсорской помощи за 2018-2019 учебный год**

**Отчет по привлечению внебюджетных средств  
в МБОУ «Школа № 2» за 2018 - 2019 учебный год**

<b>Родительские средства</b>	<b>Сумма</b>
ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Кемеровской области»	8786,28
Услуги связи	21780
Сертификат на приобретение проектора	20000
Договор «Русский лес» (Опасные отходы 1 класса)	550
Программное обеспечение ООО «Бизнес Техника»	12560
Техническое обслуживание электроустановок	18000
Оплата услуг контентной фильтрация сети Интернет «Сиб-Телеком Плюс»	6900
Договор пожертвования: ноутбук в начальной школе кабинет № 1	20000
Замена спинок и сиденья на стульчиках в начальной школе кабинет № 2	10500
Договор пожертвования : стенка в начальной школе кабинет № 3	54780
Ремонт спортивного зала начальной школы	4000
Демонтаж двери в начальной школе	3000
Договор пожертвования: стул учительский в начальной школе кабинет № 4	4190
Договор пожертвования: облучатель для основной и начальной школы	6006
Договор пожертвования Проектор каб.№12; компьютер каб.№4; компьютер.	43500
Приобретение строительных материалов для ремонта школы	7212
Приобретение электротоваров	19978
Ремонт Щита 1 и 2 этажа основной школы	36000
Заправка картриджа, канцелярия	14918,50
Гидравлическое испытание и промывка системы отопления	7000
Эксплуатация узла учета тепловой энергии	18000
Комитет архитектуры и градостроительства. Присвоение кадастрового номера	14396,83
Хоз нужды,моющ,сантех	20589,80
Ремонт и обслуживание бензинового триммера	2181.50
<b>Итого:</b>	<b>374 828,91</b>

Директор школы  
Председатель Управляющего совета

О.Ю. Рогачёва  
И.Н. Косова