

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
МБОУ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»
ЗА 2019/2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

Прокопьевск
2020

Цель настоящего отчета – предоставление общественности полной информации о деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2» для оценки выполнения отдельных задач и в определения перспективных направлений деятельности.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

- ✚ Юридический адрес:** 653000, РФ, Кемеровская область-Кузбасс, г. Прокопьевск, ул. Карла Либкнехта, дом 3.
- ✚ Фактический адрес:** 653000, РФ, Кемеровская область-Кузбасс, г. Прокопьевск, ул. Карла Либкнехта, дом 3.
- ✚ Учредитель:** Администрация города Прокопьевска.
- ✚ Место регистрации Устава:** инспекция Федеральной налоговой службы по г. Кемерово от 10/02/2020 г. за ГРН 2204200059260 (ОГРН 1024201887423).
- ✚ E-mail** schkola-2@mail.ru
- ✚ Телефоны:** 8(3846)61-06-00, 61-04-51
- ✚ Лицензия** № 15539 серия 42 Л01 № 002580 от 02.12.2015 г.;
- ✚ Свидетельство о государственной аккредитации** № 3080 серия 42А02 №0000330 от 21.12.2015 г.;
- ✚ Тип:** муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение;
- ✚ Вид:** средняя общеобразовательная школа;
- ✚ Государственный статус:** общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2».

В соответствии с установленным государственным статусом учреждение реализует образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования и имеет право на выдачу выпускникам документа государственного образца.

❖ Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2» - это учебное заведение общего образования, имеющее учебные и развивающие программы, отвечающие

образовательным потребностям детей, имеющих склонности к предметам физико-математического и химико-биологического цикла. Деятельность школы ориентирована на обучение и воспитание личности, способной к самовыражению.

- ❖ Школа основана в 1934 году.
- ❖ Все годы деятельность педагогического коллектива была нацелена на то, чтобы дать ребенку качественное, всестороннее образование. Признание ученика главным субъектом всего образовательного процесса – основное кредо педагогического коллектива.

Сведения об администрации школы:

Директор: Краубергер Наталья Валижановна

Заместитель директора по учебно - воспитательной работе:

Савкина Надежда Михайловна

Мельник Нина Александровна

Заместитель директора по воспитательной работе:

Кокорина Ольга Сергеевна

Заместитель директора по безопасности образовательного процесса:

Бежецкая Марина Борисовна

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе:

Мелехина Светлана Александровна

Председатель Управляющего Совета школы:

Косова Ирина Николаевна

2. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Режим работы школы.

Обучение ведется в 2 смены. Школа работает в режиме 6-дневной недели для обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и 5-дневной учебной недели для обучающихся начального общего образования. Начало занятий первой смены - 8.00, начало занятий второй смены - 14.00.

Правила приёма учащихся в школу.

В МБОУ «Школа №2» принимаются граждане Российской Федерации, проживающие на территории города Прокопьевска, а также иностранные граждане, имеющие Российское гражданство или при наличии вида на

жительство иностранных граждан на основании заявления родителей (законных представителей). К заявлению о зачислении на обучение должны быть представлены следующие документы:

- ✚ Копия свидетельства о рождении, паспорта;
- ✚ Медицинская справка по форме 0-26/У-2000;
- ✚ Справка о регистрации;
- ✚ В отдельных случаях удостоверение беженцев, вынужденных переселенцев, вид на жительство иностранных граждан и лиц без гражданства;
- ✚ Аттестат об основном общем образовании (для поступающих в 10-й класс);
- ✚ Личное дело.

Приём детей МБОУ «Школа № 2» оформляется приказом директора и доводится до сведения родителей, зачисление в 1-е и 10-е классы производится по мере комплектования классов.

Отчисление из школы.

Обучающиеся могут быть отчислены из МБОУ «Школа № 2» по согласию родителей (законных представителей) и территориального органа управления образования при достижении восемнадцатилетнего возраста до получения ими основного общего образования.

Безопасность труда обучения.

В муниципальном бюджетном образовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №2»:

- создана информационная база нормативно-правовых документов по охране труда;
- организована служба административно-общественного контроля соблюдения охраны труда и техники безопасности;
- во время учебного процесса работает медицинский фельдшер;
- проводятся ежегодные медосмотры;

- проводятся Дни здоровья, акция «Безопасность на дорогах», Дни безопасности.

В школе имеются установки быстрого реагирования в чрезвычайных ситуациях:

1. Кнопка тревожной сигнализации – выезд Росгвардии по тревоге.
2. Автоматическая пожарная сигнализация.
3. Системы оповещения при пожаре.

Структура управления школой.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы с целью широкого привлечения к управлению учреждением представителей педагогического сообщества, родителей (законных представителей), обучающихся, представителей общественности на основе принципов гласности, открытости, демократии и самоуправления.

В управление школой включены:

- **Общее собрание трудового коллектива** – высший орган управления школой, объединяющих всех работников Школы.

- **Педагогический совет** является постоянно действующим органом управления Учреждением для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.

- **Управляющий совет** является коллегиальным органом управление учреждением, реализующим принципом демократического, государственно-общественного характера управления образованием.

3. АНАЛИЗ РЕСУРСОВ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

Школа укомплектована педагогическими кадрами по всем образовательным программам, что позволяет, в свою очередь, обеспечить качественную реализацию учебных программ по всем предметам учебного плана.

В 2019-2020 учебном году штат сотрудников состоял из 64 работников, из них педагогических работников –56 (53 – постоянные сотрудники, 3 –е находятся в декретном отпуске, совместителей-3) из них учителей -47. Педагогический коллектив стабилен (таблица 1).

Таблица 1. Количество работников

Педагогические работники школы	Количество
Руководящих работников	6
Учителей:	47
<i>Начальных классов</i>	<i>12</i>
<i>Русского языка и литературы</i>	<i>7</i>
<i>Математики</i>	<i>4</i>
<i>Истории, обществознания</i>	<i>3</i>
<i>Биологии</i>	<i>2</i>
<i>Химии</i>	<i>2</i>
<i>Иностранных языков</i>	<i>5</i>
<i>Информатики</i>	<i>2</i>
<i>Географии</i>	<i>2</i>
<i>Физики</i>	<i>2</i>
<i>Музыки</i>	<i>1</i>
<i>Физкультуры</i>	<i>3</i>
<i>Технологии</i>	<i>1</i>
<i>Изобразительного искусства</i>	<i>1</i>
Педагог-психолог	1
Старшая вожатая	1
Педагог- библиотекарь	1
Учитель-логопед	1
Прочие	7
Всего работников школы	64

Квалификация. В 2019-2020 учебном году штат учителей состоял из 47 человек. Это высоко профессиональный коллектив с большим творческим потенциалом. Высшую квалификационную категорию имеют 20 педагогов (43 %), I категорию – 17 педагогов (36 %), без категории – 10 человек (21%). 8 педагогов школы – ее бывшие выпускники.



Аттестация. В 2019-2020 учебном году успешно прошли аттестацию 6 педагогов, 1 педагог повысил квалификационную категорию, 10 педагогов прошли курсы повышения квалификации.

Таблица 2. Возрастной состав педагогического коллектива

Возрастная группа	До 25 лет	25-34	35-44	45-54	55-64	65 и старше
Количество педагогов	4	10	13	12	11	6

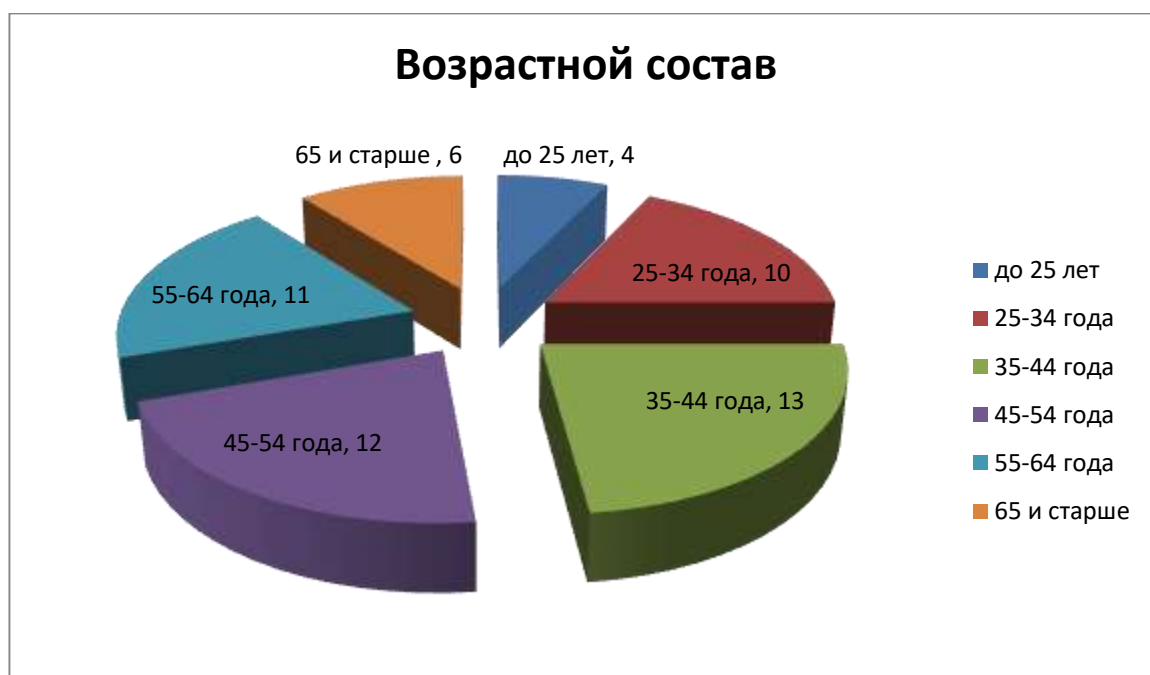


Таблица 3. Стаж педагогической деятельности

Стаж	0-3	3-5	5-10	10-15	15-20	Более 20
Количество педагогов	7	2	6	5	11	25



Материально-техническое и информационное обеспечение образовательного процесса

❖ Материально-технические и информационные условия организации образовательного процесса обеспечивают стабильное и эффективное

функционирование и развитие образовательного учреждения. В арсенале для обеспечения образовательного процесса имеется 13 кабинетов для обучения на ступени основного и среднего общего образования, 5 кабинетов для обучения на ступени начального общего образования. Кроме того, имеются: кабинет технологии для девочек, мастерские для мальчиков, библиотека, спортивный зал, спортивная площадка, кабинет психологической разгрузки.

❖ В школе обеспечен доступ в сеть Интернет, постоянно функционирует электронная почта, современно оборудованный кабинет информатики на 10 рабочих мест. Кабинеты и мастерские оснащены необходимым оборудованием. В организации образовательного процесса используется 49 компьютеров, 7 МФУ, 1 ксерокс, 3 интерактивные доски, 6 проекторов, 6 телевизоров.

3. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Образовательные программы, реализуемые в ОУ

Образовательные программы начального общего образования

- русский язык;
- родной язык;
- литературное чтение;
- литературное чтение на родном языке;
- математика;
- информатика;
- иностранный язык (английский язык);
- окружающий мир;
- музыка;
- изобразительное искусство;
- основы религиозных культур и светской этики (модуль «Основы светской этики»);
- технология;
- физическая культура.

Образовательные программы основного общего образования

- русский язык;
- родной язык;
- литература;

- родная литература;
- иностранный язык (английский язык);
- второй иностранный язык (немецкий)
- математика (алгебра, геометрия);
- информатика;
- история России, Всеобщая история;
- обществознание;
- основы духовно-нравственной культуры народов России;
- география;
- физика;
- биология;
- химия;
- изобразительное искусство;
- технология;
- музыка;
- основы безопасности жизнедеятельности;
- физическая культура.

Образовательные программы среднего общего образования

- русский язык;
- родной язык;
- литература;
- родная литература;
- иностранный язык (английский язык);
- второй иностранный язык (немецкий);
- математика;
- информатика;
- история;
- обществознание (включая экономику и право);
- география;
- физика;
- биология;
- химия;
- физическая культура;
- основы безопасности жизнедеятельности;

Образовательные программы профильного обучения

- математика;
- химия;
- биология;
- физика;

- информатика
- право;
- история;

4.КАЧЕСТВО ОБУЧЕНИЯ

На конец 2019- 2020 учебного года количество обучающихся составило 721 человек:

На уровне начального общего образования – 260 учащихся,

На уровне основного общего образования – 379 человек,

На уровне среднего общего образования – 82 человека.

Начальное общее образование

Показатели успеваемости на уровне начального общего образования за последние три года

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Количество обучающихся на уровне начального общего образования	311	268	260
Количество обучающихся, окончивших учебный год на «5»	14	18	13
Количество обучающихся, окончивших учебный год на «4» и «5»	112	106	103
Количество неуспевающих	1	5	4
Абсолютная успеваемость	99%	98%	98%
Качественная успеваемость	54%	55%	64%

Данные таблицы показывают положительную динамику качественной успеваемости . Уменьшилось число отличников. Пятеро учащихся не освоили программу : четверо учащихся оставлены на повторный год обучения, один- переведен с академической задолженностью. В 2019-2020 учебном году наблюдается стабильность абсолютной успеваемости по сравнению с 2018-2019 учебным годом.

Основное общее образование

Показатели успеваемости на уровне основного общего образования за последние три года.

	2017 - 2018	2018-2019	2019-2020
Количество обучающихся на уровне основного общего образования	378	375	379
Количество обучающихся, окончивших учебный год на «5»	12	11	14
Количество обучающихся, окончивших учебный год на «4» и «5»	125	129	143
Количество неуспевающих	2	15	5
Абсолютная успеваемость	98%	96%	99%
Качественная успеваемость	36%	37%	41%

Данные таблицы свидетельствуют о повышении качественной успеваемости на уровне основного общего образования на 4% . В сравнении с 2018-2019 учебным годом повысился показатель абсолютной успеваемости на 3%. 5 учащихся по итогам 2019-2020 учебного года переведены в следующий класс с академической задолженностью . В 2019-2020 учебном году на уровне основного общего образования увеличилось число отличников на 3 человека .

Среднее общее образование

Показатели успеваемости на уровне среднего общего образования за последние три года.

	2017 - 2018	2018-2019	2019-2020
Количество обучающихся на уровне среднего общего образования	95	86	82
Количество обучающихся, окончивших учебный год на «5»	8	5	2
Количество обучающихся, окончивших учебный год на «4» и «5»	37	35	42
Количество неуспевающих	-	-	-
Абсолютная успеваемость	100%	100%	100%
Качественная успеваемость	47%	47%	54%

В сравнении с 2018-2019 учебным годом данные таблицы показывают повышение на 7% качества обучения на уровне среднего общего образования.

В целом, по школе в 2019-2020 учебном году абсолютная успеваемость составила 99%, качественная успеваемость – 49%.

Показатели абсолютной и качественной успеваемости по уровням обучения

Уровень обучения	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
Начальное общее образование	98%	64%
Основное общее образование	99%	41%
Среднее общее образование	100%	54 %
<i>По школе</i>	<i>99%</i>	<i>49%</i>

Показатели качественной успеваемости учащихся по предметам

Предмет	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Математика	60,1%	57,7%	64,3%
Русский язык	55,3%	57%	61,3%
История	84,6%	83%	85,8%
Обществознание	82,9%	86,5%	92,2%
География	74,3%	72%	76,6%
Литература	70,6%	71%	71,58%
Биология	66,4%	67%	77,7%
Ин.яз.	69,1%	70%	77,6%
Химия	48,9%	47%	56,7%
Физика	67,6%	69%	78,7%
Информатика	73,8%	66%	85%

По сравнению с прошлыми учебными годами качественная успеваемость повысилась по всем учебным предметам .

Главным результатом деятельности педагогического коллектива являются результаты государственной итоговой аттестации.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

11 классов

11 класс

- ✚ Всего выпускников на конец 2019-2020 учебного года – 39
- ✚ Допущены к государственной итоговой аттестации - 39
- ✚ Получил аттестат о среднем общем образовании – 39
- ✚ Проходили государственную итоговую аттестацию в форме единого государственного экзамена – 39
- ✚ Проходили ГИА в форме ГВЭ – 0
- ✚ Завершили обучение по образовательным программам среднего общего образования с федеральной золотой медалью «За особые успехи в учении» – 2
- ✚ Получили на государственной итоговой аттестации 100 баллов – 0
- ✚ Получили на государственной итоговой аттестации по итогам 3 предметов от 180 до 210 баллов – 12
- ✚ Получили на государственной итоговой аттестации по итогам 3 предметов 210 и более баллов – 7

Выпускники 11-х классов выбрали следующие экзамены по выбору:

- ✚ Английский язык
- ✚ История
- ✚ Математика профильная
- ✚ Обществознание
- ✚ Физика
- ✚ Химия
- ✚ Биология
- ✚ Информатика.

5. АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работу школы, является методическая работа.

Задачи:

1. Создание комфортных условий успешного обучения каждого ученика и учителя.
 - Охват учащихся по всеобучу.
 - Овладение всеми учащимися стандартами образования.
2. Внедрение принципов в обучении.
 - Овладение всеми учителями эффективными педагогическими технологиями.
 - Формирование системы мониторинга образовательного процесса и жизнедеятельности школы.
 - Функционирование психологической службы для преодоления трудностей в учебе и формирование комфортности учителей и учащихся.
 - Разработка учебно-методических комплексов с учетом индивидуальных особенностей учащихся всех ступеней обучения.
3. Воспитательная работа в соответствии с личностно-ориентированным обучением.
4. Создание оптимальных условий для развития индивидуальных способностей каждого ученика, их самосовершенствование и самоопределения ребенка в условиях модернизации образовательного процесса.
5. Формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни.

Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальную и групповую работу с учащимися, через работу МО и различные формы методической работы:

1. Тематические педагогические советы.

2. Методические объединения.
3. Методический совет.
4. Семинары-практикумы.
5. Предметные недели.
6. Творческие группы.
7. Аттестация педагогических кадров.
8. Организация и контроль курсовой подготовки учителей.
9. Индивидуальная работа с учителями.
10. Взаимопосещение уроков и анализ уроков.

Все направления методической работы координируются методическим советом, в состав которого входят директор, заместители директора школы и руководители методических объединений.

Каждое методическое объединение работает над своей темой и ориентируется на организацию методической помощи учителю в межкурсовой период.

Анализ

работы ШМО учителей гуманитарно – эстетического цикла за 2019-2020 учебный год

В 2019-2020 учебном году работа ШМО учителей гуманитарно – эстетического цикла строилась в соответствии с темой и задачами, определёнными на этот учебный год.

Цель работы МО: создание и организация системы гуманитарно-эстетического образования в школе, ориентированной на гарантированный результат (т.е. уровень обученности, обучаемости, воспитанности), каковым является развитое творческое мышление, креативность, универсальное знание.

Средством реализации этой цели считаем образовательные технологии, построенные на принципах деятельностного подхода, личностно-ориентированного и развивающего обучения.

Задачи МО:

Сконцентрировать основные силы МО в направлении повышения качества обучения, воспитания и развития школьников.

Повысить мотивацию учителей на овладение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса, участие в освоении передового опыта, изучение и применение новых образовательных технологий в профессиональной деятельности членов МО гуманитарного цикла

Стимулировать творческое самовыражение, раскрытие профессионального потенциала педагогов в процессе работы с одаренными детьми.

Сосредоточить основные усилия МО на совершенствование системы повторения, отработке навыков тестирования и подготовке учащихся к итоговым контрольным работам, итоговой аттестации в форме ОГЭ.

1. Состав методического объединения

В составе МО работает 10 педагогов:

1. Айтыкина А.П.
2. Афанасьева И.Б.
3. Божко О.В.
4. Горбунова Л.А.
5. Дубограева С.Я.
6. Дыба Г.Н.
7. Минина М.Ф.
8. Убогова Е.Н.
9. Федорова Т.А.(совместитель)
10. Шалдякова М.

Учителя **ШМО учителей гуманитарно – эстетического цикла** работают по следующим темам самообразования:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество учителей	Тема по самообразованию	Когда начата работа по теме
1	Божко О.В.	«Совершенствование методики	2018 год

		подготовки учащихся к ЕГЭ по русскому языку и литературе»	
2	Фартышева А.П.	«Активизация познавательной деятельности на уроках литературы»	2018 год
3	Дубограева С.Я.	«Индивидуальный и дифференцированный подход в обучении русскому языку»	2018 год
4	Горбунова Л.А	«Активизация познавательной деятельности на уроках русского языка»	2018год
5	Минина М.Ф.	«Творческие подходы к разработке и проведению современного урока в соответствии с требованиями ФГОС»	2018год
6	Дыба Г.Н.	«Интеграция урочной и внеурочной деятельности – одна из главных составляющих работы современного педагога»	2018год
7	Убогова Е.Н. обществознания»	«Игры на уроках истории и	2019год
8	Федорова Т.А. обществознания»	«Игры на уроках истории и	2019 год
9	Шалдякова М.Э. обществознания»	«Игры на уроках истории и	2019 год
10	Афанасьева И.Б. хор»	«Работа с одаренными детьми. Детский	2019 год

2. Учебная работа

Согласно плану работы **ШМО учителей гуманитарно – эстетического цикла** было запланировано пять заседаний методического объединения.

1 заседание-август

Тема: Организационные вопросы работы методического объединения на 2019-2020 учебный год. Предметы гуманитарного цикла в структуре общего образования в соответствии с ФГОС второго поколения

1. Анализ деятельности МО учителей гуманитарно-эстетического цикла за 2018-2019 учебный год и утверждение плана работы МО на 2019-2020 учебный год.
2. Анализ результатов итоговой государственной аттестации выпускников основной и средней школы за 2018-2019 учебный год.
3. Согласование рабочих программ по предметам гуманитарно-эстетического цикла на 2019-2020 учебный год, составление тематического планирования.

2 заседание-ноябрь

Тема: Новые образовательные стандарты в преподавании предметов гуманитарного цикла. Организация сетевого взаимодействия со школами города.

1. Доклад с презентацией по теме: «Применение интернет - ресурсов на уроках с целью повышения качества образования учащихся»
2. Обмен опытом по теме «Формирование УУД на уроках как средство повышения качества образования в соответствии с ФГОС нового поколения».
3. Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
4. Итоги входного контроля по предметам.

3 заседание-январь

Тема: «Системно-деятельностный подход в обучении школьников».

1. Требования к современному уроку. Формирование УДД как условие реализации системно-деятельностного подхода в обучении школьников.
2. Учебно-исследовательская и проектная деятельность как одно из важнейших средств повышения мотивации и эффективности учебной деятельности.
3. «Развитие монологической речи учащихся на уроках с целью повышения качества образования по ФГОС»
4. Обсуждение проведения открытых уроков и мероприятий.
5. Обмен опытом участия в Интернет-ресурсах.

4 заседание-март

Тема: Игра как одна из здоровьесберегающих технологий в учебном процессе.

- 1.Использование игры на уроках.
2. Взаимодействие игровой и учебно – познавательной деятельности школьников в условиях реализации ФГОС.
3. Организационно – деятельностные игры на уроках истории и обществознания.
4. Анализ открытых уроков.

5 заседание-май

Тема: Подведение итогов работы МО учителей гуманитарного цикла в 2019-2020 учебном году. Планирование работы МО на 2020-2021 учебный год.

1. Обобщение положительного опыта учебной, воспитательной и методической работы ШМО учителей гуманитарно-эстетического цикла.
2. Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагогов. (Отчёты по темам самообразования)
3. Анализ ВПР, итоговых контрольных работ и промежуточной аттестации в 5-8 классах и 10 классе.
4. Анализ работы ШМО учителей гуманитарно- эстетического цикла. Планирование работы на новый 2020-2021 учебный год, определение перспектив развития.

По предметам гуманитарно- эстетического цикла учителя 2019-2020 учебном году показали следующие результаты:

№	Ф.И.О.учителя	Классы	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
1	Минина Мария Федоровна	6В,9А, 11Б	100	74

2	Дыба Галина Николаевна	7А,8В,11А	100	76
3	Дубограева Софья Яковлевна	5А,5В,8Б	100	64
4	Горбунова Лариса Анатольевна	7Б,8А,9В,10Б	100	83
5	Божко Ольга Викторовна	6А, 6Б, 9Б, 10А	100	75
6	Айтыкина Анна Павловна	7В, 7Г, 5Б	99	54
7	Афанасьева Ирина Борисовна	1-9 классы	100	100
8	Убогова Елена Владимировна	5, 9, 10, 11	100	91
9	Федорова Татьяна Владимировна	6, 8	100	72
10	Шалдякова Марина Эдуардовна	6, 7, 8, 10	100	89

Проведение школьного этапа олимпиады:

В олимпиаде по русскому языку приняло участие 76 человек.

Из них победители и призеры по русскому языку: у Айтыкиной А.П. -6 чел., у Божко О.В. -3 чел., у Дубограевой С.Я.- 9 чел., у Дыба Г.Н. -8 чел., у **В**

олимпиаде по литературе приняло участие 36 человек.

Победители и призеры по литературе: у Божко О.В.-2 чел., у Дубограевой **В** олимпиаде по обществознанию приняли участие **32 человека.**

Победители и призеры по обществознанию: у Шалдяковой М.Э. – 1 чел, у Убоговой Е.В.-10 чел.

В олимпиаде по истории приняли участие 30 человек.

Победители и призеры по истории: у Федоровой Т.А. – 2 чел, у Шалдяковой М.Э. – 9 чел., у Убоговой Е.Н. – 3 чел.

В олимпиаде по искусству приняли участие 20 человек.

Победители и призеры по искусству: у Афанасьевой И.Б. – 11 чел.

Проведение муниципального этапа олимпиады:

Берестов И. 10 А класс - второе место в олимпиаде по истории (учитель Шалдякова М.Э.)

3.Участие учителей в мероприятиях

(Конкурсы, публикации, выступления на городских МО, проблемных группах; участие в семинарах, сертификация)

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Наименование конкурса в соответствии с положением	Форма (очный/заочный)	Уровни				Результат участия (победитель, лауреат. с указанием места)
				Городской	Областной	Российский	Международный	
1.	Божко Ольга Викторовна	1.IV Общероссийская (с международным участием) научно-практическая конференция «Учитель-словесник в эпоху цифровизации» г.Санкт - Петербург	Очный			+		Сертификат участника
		2.Подготовка призера Всероссийской научно-практической конференции				+		Сертификат
		3.Публикация модуля Рабочей программы в сборнике				+		Экземпляр сборника, сертификат
2	Дубограева Суфия Ягафаровна	Выступление на городском МО учителей русского языка и литературы «Организация работы над научно – исследовательским проектом и участием	Очный	+				Справка

		в муниципальных, областных и федеральных конкурсах»						
3	Убогова Елена Владимировна	Выступление на городском МО учителей истории, права и обществознания «Использование занимательных элементов на уроках истории как средство достижения предметных и метапредметных результатов»	Очный	+				Справка
4	Шалдякова Марина Эдуардовна	Выступление на городском МО учителей истории, права и обществознания «Использование занимательных элементов на уроках истории как средство достижения предметных и метапредметных результатов»	Очный	+				Справка

Выводы и рекомендации

Анализируя работу МО за 2019-2020 учебный год, можно отметить, что цели и задачи, поставленные ШМО учителей русского языка и литературы, были выполнены. В целом следует отметить, что в школе учителями – словесниками ведется активная работа по изучению состояния преподавания дисциплин, отслеживается результативность образовательного процесса по

предметам, идёт освоение последних достижений в области методики преподавания предмета и обмен накопленным опытом.

Учителям русского языка и литературы продолжать работу по повышению качества знаний учащихся, активизировать работу с одарёнными детьми и подготовку учащихся к Государственной итоговой аттестации. Признать работу ШМО в 2019-2020 учебном году удовлетворительной.

Анализ работы ШМО учителей начальных классов

МБОУ «Школа№2» за 2019-2020 уч. год

Работа МО учителей начальных классов в 2019-2020 г. была направлена на решение методической темы: «Создание условий для получения качественного образования учащихся с различными образовательными потребностями».

Цель школьного методического объединения учителей начальных классов:

1. Совершенствование педагогического мастерства в условиях ФГОС, путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.
2. Создание условий для профессионально-личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.
3. Совершенствование учебно-воспитательного процесса с учётом индивидуальных способностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.
4. Совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС НОО.

Задачи:

- * осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения, для реализации современных требований образования;

- * создавать оптимальные условия для развития основных компетенций учащихся сообразно с их интересами, способностями и возможностями;
- * повышать уровень общей дидактической и методической подготовки педагогов;
- * создать условия для повышения уровня квалификации педагога;
- * проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности;
- * выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания;
- * создавать условия для самообразования педагогов
- * продолжить изучение нормативной базы ФГОС НОО;
- * совершенствовать систему внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности всех участников образовательного процесса, культурных центров, организаций дополнительного образования.

Направления методической работы:

- * заседания МО;
- * аттестация учителей;
- * повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах);
- * участие учителей в конкурсах педагогического мастерства;
- * проведение мониторинговых мероприятий;
- * внеурочная деятельность по предмету;
- * обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях;
- * обеспечение преемственности при организации образовательного процесса.

- * организация работы с одаренными детьми;
- * организация инклюзивного обучения;
- * презентация опыта работы, повышение рейтинга учреждения в профессиональном сообществе.

Формы методической работы:

- * открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- * творческие группы;
- * круглые столы, семинары, педагогические мастерские, мастер-классы, презентация опыта;
- * индивидуальные консультации с учителями-предметниками;
- * фестивали педагогических идей;
- * целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением

Деятельность работы МО учителей начальных классов на 2019-2020 учебный год:

1. Информационная деятельность:

- * Изучение инновационных технологий в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- * Продолжить знакомство с ФГОС начального общего образования.
- * Пополнение тематической папки «Методические объединения учителей

2. Организационная и учебно-воспитательная деятельность:

- * Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.
- * Отбор содержания и составление учебных программ.
- * Утверждение индивидуальных программ по предметам.
- * Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.
- * Выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету.
- * Организация открытых уроков по определенной теме с целью обмена опытом.

- * Организация и проведение предметной недели в начальной школе.
- * Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.
- * Выступления учителей начальных классов на ШМО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
- * Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.
- * Развивать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- * Оказывать социально – педагогическую поддержку детям группы «особого внимания».
- * Сохранять и укреплять здоровье обучающихся и педагогов, воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

3. Аналитическая деятельность:

- * Анализ методической деятельности за 2018 - 2019 учебный год и планирование на 2019 - 2020 учебный год.
- * Анализ посещения открытых уроков.
- * Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- * Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

4. Методическая деятельность:

- * Методическое сопровождение преподавания по новым образовательным стандартам второго поколения в начальной школе.
- * Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.
- * Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя. Внедрение в практику работы всех учителей МО технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии,

технологии проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы

- * Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- * Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;
- * Пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе;
- * Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов; ознакомление с методическими разработками различных авторов.
- * Совершенствование форм работы с одарёнными детьми.

5. Консультативная деятельность:

- * Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.
- * Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- * Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Межсекционная работа:

1. Открытые уроки.
2. Внеклассная работа (проведение праздников, экскурсий, школьных олимпиад и т.д.).
3. Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).
4. Работа кабинетов (пополнение учебно-методической базы).
5. Взаимопосещение уроков (в течение года с последующим обсуждением, рекомендациями).
6. Самообразование педагога (работа над методической темой, курсовое обучение, аттестация, семинары).

Ожидаемые результаты работы:

- * Рост качества знаний обучающихся.
- * Овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС.
- * Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся

Организация учебной деятельности и результативность.

Обучение в начальной школе велось по программе 1 - 4, 2-4 классы обучаются в режиме пятидневной недели. Все классы обучаются по УМК «Школа России». Рабочие программы были разработаны учителями, работающими в этих классах, на основе Основной образовательной программы начального общего образования и авторских программ УМК «Школа России». Программы всех учебных курсов выполнены в полном объеме.

В коллективе учителей начальных классов налажена атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, поддержки. Педагоги постоянно работают над задачей формирования творчески работающего коллектива учителей-единомышленников.

Необходимость совершенствования педагогических знаний, появление новых стратегий обучения в начальном звене, внедрение школьных технологий, реализация модели личностно-ориентированного обучения требуют от педагогов постоянной работы над повышением своей квалификации. Особенно остро ощущается эта необходимость в условиях введения ФГОС, но работа должна продолжаться, так как не все учителя школы владеют педагогическими технологиями. Коллектив начальных классов постоянно повышает уровень профессионального мастерства, проходя аттестацию на квалификационную категорию.

Внеурочная деятельность в 1-4 классах организовывалась по следующим направлениям развития личности ребенка: научно-познавательное, художественно-эстетическое, спортивно – оздоровительное,

интеллектуальное и др. Организация занятий по данным направлениям во внеурочное время была неотъемлемой частью образовательного процесса.

Кружковая работа проводится во второй половине дня. Все кружки проводятся согласно расписанию, утвержденному администрацией школы.

Посещаемость кружковых занятий хорошая. Главными направлениями кружковых занятий являются желание детей расширить и углубить свои знания и кругозор. На занятиях кружков технической направленности дети через различные познавательные задания, задания на смекалку, решение кроссвордов, ребусов развивают необходимые для успешной учебы и дальнейшей жизни такие мыслительные процессы как: мышление, внимание, память. Формируются навыки самостоятельной работы, эстетический вкус, интерес и творчество. Результатами проводимых кружковых занятий являются: активность детей во всех проводимых в школе интеллектуально-познавательных конкурсах; дети, посещающие кружки эстетического цикла активно участвуют в конкурсах районного уровня, готовят своим домашним и знакомым подарки и имеют хорошие результаты.

Учителя находятся в постоянном развитии: в своей работе являются исследователями, изучают передовой опыт коллег по организации различных

С целью расширения и углубления профессионально - методических знаний и умений, занимаются самообразованием, совершенствованием уровня педагогической подготовки. Они заинтересованы в эффективности каждого урока – в достижении намеченной цели, выполнении программы.

Учителя начальной школы целесообразно используют наглядность и ИКТ, реализовывают основные психологические и гигиенические требования, добиваются эффективной обратной связи с учащимися, рационально используют время на уроках, тактичны.

Педагоги нашего МО стремятся к совершенствованию педагогического мастерства и повышению уровня профессионализма через самообразование и курсы повышения квалификации, что способствует своевременному обновлению учебно-воспитательного процесса, совершенствованию методов

и форм обучения, освоению образовательных технологий.

Работа ШМО велась в соответствии с ежегодно обновляемым планом работы. Реализация цели и задач ШМО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального и муниципального уровней, соответствовала нормам СанПиНа, была направлена на защиту прав и интересов обучаемых.

Тематика заседаний отразила основные проблемные вопросы, стоящие перед ШМО и способствовала решению поставленных задач. Согласно утвержденному плану работы, за год было проведено пять заседаний методического объединения, на которых заслушали выступления учителей ШМО по проблемам обучения и воспитания учащихся в условиях внедрения ФГОС, познакомились с нормативными документами, намеченными к изучению в начале учебного года. Все учителя принимали активное участие в теоретической и практической части каждого заседания.

Педагоги выступали с докладами соответствующими темам заседаний МО:

1. Радченко С.В. с докладом : «Особенности организации внеурочной деятельности», «Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся».
2. Лунькова О.В. с докладом : «Особенности структуры урока в начальной школе в соответствии ФГОС».
3. Ткачева О.И. с докладом : «Формирование универсальных учебных действий на уроках».
4. Ребик Р.Р. с докладом : «Технологическая карта урока - как новый вид методической продукции педагога».
5. Шутова Г.В. с докладом : «Образовательный процесс как роль урочной и внеурочной деятельности в формировании УУД».
6. Верещагина В.В. с докладом : «Современные образовательные технологии в учебно - воспитательном процессе».

7. Смирнова А.А. с докладом : «Организация эффективной контрольно-оценочной деятельности».
8. Крестина И. Ф. с докладом: «Отработка механизма учета индивидуальных достижений обучающихся в начальной школе (ученическое портфолио)».
9. Солопова Е.В. с докладом: « Изучение методов педагогической диагностики в соответствии с ФГОС».
10. Проказова А.А. с докладом: «Особенности использования технологий обучения в начальной школе.».
11. Лаптева Н.Н. с докладом : «Технология оценивания образовательных достижений учащихся начальных классов».
12. Сыроева И.С. с докладом : «Этапы формирования действий контроля и оценки в начальной школе».

В учебном году ребята активно принимали участие в Всероссийской дистанционной олимпиаде Учи. ру , а так же в школьных и муниципальных конкурсах и олимпиадах, в которых занимали призовые места. В феврале прошла неделя начальных классов. Были проведены открытые уроки, конкурс рисунков.

Согласно плану работы МО с 10 февраля по 14 февраля проходила неделя начальных классов.

Учиться должно быть всегда интересно. Только тогда учение может быть успешным. В этом твёрдо убеждены наши педагоги начальных классов. Увеличение предметной нагрузки на уроках заставляет задуматься над тем, как поддержать интерес младших школьников к учению. Одним из наиболее действенных способов формирования нового отношения к познанию является проведение «Недели начальных классов»

Основная цель – повышение интереса учеников к предметам, формирование познавательной активности, кругозора.

Цель проведения недели:

- Развитие познавательной активности учащихся;

- Формирование положительной мотивации к учению;
- Вовлечение всех детей в процессе обучения и воспитания через занимательные формы проведения уроков и внеклассных мероприятий;
- Формирование ответственности за порученное дело;
- Воспитание нравственно – эстетического отношения к миру.

Задачи предметной недели:

1. Создание условий максимально благоприятствующих получению качественного образования каждым учеником в зависимости от его индивидуальных способностей, склонностей, культурно - образовательных потребностей.
2. Повышение интереса обучающихся к учебной деятельности.
3. Оценка влияния предметной недели на развитие интереса учеников к изучаемым предметам.
4. Помощь учителям и ученикам в раскрытии своего творческого потенциала, организаторских способностей.
5. Создание праздничной творческой атмосферы.
6. Пропаганда здорового образа жизни.

Принцип проведения предметной недели - каждый ребенок является активным участником всех событий недели.

Он может попробовать свои силы в различных видах деятельности: решать задачи и примеры, сочинять, писать, мастерить, фантазировать, выдвигать идеи, реализовывать их, рисовать, загадывать (придумывать) и разгадывать свои и уже существующие задачи и загадки.

План проведения недели был обсуждён и утверждён на методическом объединении учителей начальных классов. В составлении плана приняли участие все учителя начальной ступени обучения.

Мероприятия недели проводились согласно разработанному плану:

План проведения недели начальных классов

МБОУ «Школа №2»

с 10 февраля по 14 февраля

2019-2020 учебного года

№ п.п	Название мероприятия.	Класс	Дата	Ответственный
1.	Открытый урок «Склонение имён прилагательных во множественном числе».	4 А	10.02.2020г.	Радченко С.В.
2.	Открытый урок «Деление числа на произведение».	4 В	10.02.2020г	Смирнова А.А.
3.	Выставка рисунков «Мой любимый школьный предмет».	1-4	11-14.02. 2020г.	Радченко С.В.
4.	Открытый урок «Связь между суммой и слагаемыми»	1 В	11.02.2020г.	Лаптева Н.Н.
5.	Открытый урок «Природа наша безопасна».	3 А	11.02.2020г.	Шутова Г.В.
6.	Открытый урок «Когда изобрели велосипед».	1 Б	12.02.2020г.	Крестина И.Ф.
7.	Открытый урок «Все пути дерева».	3 Б	12.02.2020г.	Солопова Е.В.
8.	Открытый урок «Деление с остатком»	3 В	12.02.2020г	Проказова А.А.
9.	Открытый урок «Решение задач»	1 Г	13.02 2020г	Сысоева И.С.
10.	Открытый урок «Собственные и	2 А	13.02 2020г	Ткачёва О.И.

	нарицательные имена существительные»			
11.	Открытый урок «Письменное деление на числа, оканчивающееся нулями».	4 Б	13.02 2020г	Верещагина В.В.
12.	Открытый урок «Наша дружная семья».	2 Б	14.02.2020г.	Ребик Р.Р.
13.	Линейка по итогам недели начальных классов. Награждение.	1-4	14.02.2020г.	Радченко С.В. Лунькова О.В.

В школе была оформлена выставка рисунков учащихся начальных классов. В конце недели были подведены итоги и награждены самые активные учащиеся.

По результатам проведения недели начальных классов можно с уверенностью сказать, что «Неделя начальных классов» прошла в атмосфере творчества, сотрудничества и показала высокую результативность работы начальных классов. В ходе проведения каждый ученик нашёл возможность самовыражения. Все учителя активно приняли участие в подготовке открытых уроков в дни **Недели начальных классов**.

Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что учителя работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию навыков творческой научно-исследовательской деятельности учащихся; внедрению и освоению учащимися информационно – компьютерных технологий; формированию универсальных учебных действий у учащихся.

Индивидуальные занятия по школьным дисциплинам нацелены на отработку базовых знаний, а так же расширение и углубление знаний учащихся за счет внедрения материала повышенной сложности.

Подводя итоги работы ШМО можно сделать следующие выводы:

- ❖ работа ШМО велась согласно плана работы;
- ❖ были изучены нормативные документы;
- ❖ необходимо улучшить контроль за работой по теме самообразования;
- ❖ привлекать к более активному участию в работе педагогических интернет-сообществах.

Таким образом, анализ работы методического объединения показал, что запланированный план работы ШМО практически выполнен. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах. Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся с высоким уровнем интеллекта, проявляющих интерес к изучению предметов.

Итоги работы в 2019– 2020 учебном году позволяют признать деятельность методического объединения учителей начальных классов удовлетворительной.

Анализ

**работы ШМО учителей естественно - общеразвивающего цикла
за 2019-2020 учебный год**

ШМО учителей естественно - общеразвивающего цикла состоит из 8 учителей.

1. Лукьянова Т. П. - учитель физической культуры, руководитель МО
2. Ушакова Л. Х. - учитель физической культуры, ОБЖ

3. Зацаринина А. А. - учитель физической культуры
4. Кузнецова А. А. - учитель биологии, ОБЖ
5. Шелепина Т. В. – учитель биологии
6. Вещунова Т М. - учитель географии
7. Темит О. П. - учитель географии, ОБЖ
8. Бежецкая М. Б. - учитель ОБЖ

Методическая работа в 2019-2020 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу, программу развития образовательного учреждения и учебно-воспитательный процесс.

В 2019-2020 учебном году учителя ШМО работали над методической темой: «Развитие личности учащихся, их творческих способностей на основе развивающего, личностно – ориентированного обучения».

Были поставлены следующие задачи:

- Совершенствовать знания педагогов в области методики преподавания предметов в условиях реализации содержания образования;
- Повышать эффективность деятельности членов методического объединения по созданию оптимальных условий для получения школьниками качественного основного и дополнительного образования при сохранении их здоровья;
- Искать наиболее эффективные формы и методы преподавания для оптимизации образовательного процесса с целью снижения нагрузки учащихся;
- Усилить работу учителей МО со слабоуспевающими учениками, наладить индивидуальный план работы с ними.
- Организовать систему взаимопосещений уроков членами МО.
- Уделять большее внимание внеклассной работе по предметам.

- Создать условия для развития учебно-исследовательской культуры школьников на основе включения их в проектную и исследовательскую деятельность.

В течение учебного года учителя ШМО проводили внедрение методических приёмов современных педагогических технологий по предметам, с целью повышения мотивации к обучению у учащихся. Применяли творческие задания, стимулирующие учебную активность учащихся на уроках, осуществляли дифференцированный подход к содержанию образования, как определяющего средства для осуществления личностно-ориентированного подхода. Развивали познавательный интерес учащихся через внедрение разнообразных форм внеурочной работы, организовывали работу с “одарёнными” детьми, тем самым привлекали учащихся к подготовке к внеклассным мероприятиям, повышая, таким образом, их самооценку.

В своей работе педагоги ШМО использовали следующие технологии:

- традиционные (учебник, лабораторные работы, дидактические материалы, сборники тестовых заданий);
- компьютерные (учебные электронные пособия, получение дополнительной информации посредством сети Интернет, демонстрация презентаций, мультимедийных пособий), компьютерное тестирование при подготовке к ГИА.

В августе на заседании МО были рассмотрены и утверждены следующие календарно-тематические планирования по предметам естественно - общеразвивающего цикла: биология, география, ОБЖ, физическая культура.

Учителями-предметниками были изучены учебные программы, проведена проверка наличия учебно-методического обеспечения по предметам, обсуждение которой проводилось на круглых столах. Нарушений в методическом обеспечении не было обнаружено, оно соответствует рекомендациям Министерства Образования.

МО работает по учебному плану, который определён примерной программой полного и общего образования по биологии, географии, физической культуре и ОБЖ (базовый уровень).

Понимая, что повышение качества образования напрямую связано с ростом уровня преподавания, учителя постоянно самосовершенствуются, проходя курсы повышения квалификации, участвуют в вебинарах и проектах профессионального обучения. Своевременно проходят курсы переподготовки, направленные на повышение профессионального мастерства.

В течение учебного года отслеживали состояние и результативность процесса обучения. Были проведены открытые уроки и мероприятия, взаимопосещение уроков членами МО. Учителя при организации учебно-воспитательного процесса особое внимание обращали на выбор оптимальных методов и приемов обучения, на дифференциацию, на развитии навыков умственного труда.

Учителями ШМО в 2019-2020 учебный год проведены открытые тематические уроки и мероприятия:

1. Спортивное мероприятие «День здоровья» 4-11 классы (Зацаринина А.А., Лукьянова Т.П., Ушакова Л.Х.)
2. «Беслан. Борьба с терроризмом» (Темит О.П.)
3. Всероссийский день борьбы со СПИДом «Мы против СПИДа» 9-11 классы (Шелепина Т.В.)
4. Всекузбасский фестиваль «Веселые старты» 2-4 классы (Зацаринина А.А., Лукьянова Т.П.)
5. «Знать, чтобы выжить!» (Кузнецова А.А.)
6. «Огонь - враг» (Бежецкая М.Б.)
7. Всероссийские спортивные игры «Смелость быть первым» 2-4 классы (Зацаринина А.А., Лукьянова Т.П.)
8. Спортивные состязания ко дню защитника и к 75-летию Победы в ВОВ:

«Вперед герои!» 2-4 классы (Зацарина А.А.)

«Молодецкие старты» 7-9 классы (Лукьянова Т.П.)

«Мини-футбол» 7-9 классы (Ушакова Л.Х.)

9. «Спасатель-профессия героическая. МЧС» (Ушакова Л.Х.)

Учителя МО естественно – общеразвивающего цикла принимали активное участие в общешкольных мероприятиях:

- посещали педсоветы и принимали активное участие в их работе;
- оказывали помощь администрации школы в подготовке документации;
- все члены МО принимали активное участие в работе МО.

Большое внимание на уроках естественно - общеразвивающего цикла уделялось формированию практических умений и навыков обучающихся. Практиковалась работа с тестами, раздаточным материалом разного уровня сложности. Внедрялась ИКТ, учителя школы сами создавали презентации к урокам и внеклассным мероприятиям, проводили большую работу в области проектно-исследовательской деятельности.

Активно внедрены в работу школы факультативные и элективные занятия, способствующие расширению кругозора учащихся, углублению знаний по предметам.

В 2019-2020 учебном году состоялось 4 плановых заседаний МО, на которых разбирали текущие дела, злободневные и актуальные вопросы, связанные с работой обучающихся. Практически на каждом заседании МО учителя делились педагогическими находками, методическими разработками; изучали нормативные документы, обсуждали интересные статьи из методических журналов, учителя делились методикой работы со слабоуспевающими учащимися.

Ежегодно проводится всероссийская олимпиада школьников с целью выявления интеллектуально одаренных учащихся, пропаганда научных знаний, развития у учащихся интересов и способностей в изучении основ наук, стимулирования их стремления к самостоятельному пополнению

знаний. Сначала ребята продемонстрировали свои знания в области биологии, географии, физической культуры и ОБЖ на школьном уровне. Затем достойно выступили на уровне города:

победители – Черкашин Н., Крашевская П. (биология Шелепина Т.В.),
призеры - Винокурова О., Жичкин И., Оськина Д., Сеница А.,
Шупьяный Е. (физическая культура Ушакова Л.Х.); Воронина А., Ткачев Д.
(ОБЖ Ушакова Л.Х.); Дехтярева Е., Суханова А. (биология Шелепина Т.В.).

В связи с вынужденным переходом на режим самоизоляции четвертая четверть проведена в дистанционном формате.

Для организации дистанционного обучения члены МО использовали возможности образовательных платформ и ресурсов «РЭШ», «Учи.ру». Кроме того применялись в работе кейс-технологии по WhatsApp, по электронной почте, по смс-оповещениям. Для проведения онлайн-уроков в режиме реального времени педагоги организовывали видеоконференции на платформе ZOOM.

С помощью Google- форм учителя-предметники создавали учебные тесты, форму обратной связи и анкеты. Педагоги использовали разные способы контроля успеваемости учащихся в зависимости от технических возможностей учеников.

В отношении категории обучающихся, не имеющих связи через Интернет, было организовано взаимодействие через мобильные приложения смартфонов родителей (законных представителей).

Педагоги подготавливали перечень домашних заданий и комментарии по изучению новой темы в соответствии с календарно-тематическим планированием по всем учебным предметам.

Обеспечили систему проверки и оценивания выполненных домашних заданий обучающихся в период временного приостановления очной формы обучения.

Вывод:

Несмотря на то, что, на выполнение поставленных, на этот учебный год задач была направлена деятельность всех учителей МО, всё же есть отдельные недостатки и упущения в работе по развитию мотивации учебной деятельности учащихся.

Не всегда удаётся добиваться от учащихся необходимого прилежания в учёбе и творческого подхода в решении проблемных задач. Работа по обеспечению усвоения знаний, умений и навыков в необходимом объёме всеми учащимися через более рациональное построение урока и дифференциацию его содержания с учётом реальных способностей и возможностей учащихся будет продолжена в следующем учебном году.

Анализ

работы ШМО учителей иностранного языка

за 2019 – 2020 учебный год

Тема деятельности методического объединения учителей иностранного языка на 2019 – 2020 учебный год: «Повышение качества образования при сохранении и укреплении здоровья обучающихся»

Цели:

- 1) Формирование компетентностей учащихся через активизацию коммуникативных и познавательных способностей детей, путем развития гуманной образовательной среды учебного заведения.
- 2) Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетенции.
- 3) Создание условий повышения квалификации учителя направленное на: удовлетворение потребностей педагога в освоении современных образовательных технологий, получение знаний о новых достижениях в области педагогики, психологии и социологии.

- 4) Продолжение педагогического поиска по достижению высокого качества и эффективности обучения через интеграцию инновационного, исследовательского образовательного процесса.

Задачи:

- 1) Продолжать работу по повышению качества обучения, предупреждению неуспеваемости, используя личностно-ориентированный подход в обучении.
- 2) Развивать интерес к иностранным языкам и культуре стран изучаемого языка, используя деятельностный подход в обучении и систему внеурочных и внеклассных занятий.
- 3) Продолжать и совершенствовать работу по подготовке учащихся к конкурсам, олимпиадам, научно-практическим конференциям и международным экзаменам.
- 4) Формировать у учащихся компетентностные умения и навыки, подготовить их к применению полученных знаний в практической деятельности.
- 5) Повышать уровень научно-теоретической, методической и психолого-педагогической подготовки учителей.

МО активно работало над решением задач и достижением поставленной цели через заседания ШМО; участие в работе педсоветов; использование в учебно-воспитательном процессе следующих современных образовательных технологий:

- Технология сотрудничества
- Информационные технологии
- Метод проектов
- Личностно-ориентированный подход
- Игровые и здоровьесберегающие технологии

Основные направления в работе:

- ✓ Повышение качества образования учащихся;

- ✓ Совершенствование учебно-воспитательного процесса через использование современных технологий;
- ✓ Внедрение ФГОС нового поколения;
- ✓ Повышение профессионального мастерства педагогов.

Одной из оптимальных форм повышения профессионального мастерства учителей иностранного языка является участие в заседаниях школьного МО. В течение 2018-2019 учебного года были организованы и проведены Заседание № 1. Тема: «Стратегия и направление работы в новом учебном году» (август 2019)

Заседание № 2. Тема: «Структура коммуникативной личности и её развитие средствами иностранного языка» (ноябрь 2019)

Заседание № 3. Тема: «Формирование мотивационной готовности к освоению иностранного языка» (январь 2020)

Заседание № 4. Тема: «Эффективность работы учителя по обеспечению качественной подготовки учащихся к итоговой аттестации» (март 2020)

Заседание № 5. Тема: «Итоги работы МО за 2019-2020 учебный год» (3 июня 2020)

Анализ информации показывает, что тематика заседаний МО определена задачами методической работы. При выборе тем учитывались профессиональные запросы и стремления педагогов, актуальность и новизна рассматриваемых вопросов.

В этом учебном году в нашем МО были проведены контрольные работы по основным видам речевой деятельности (монологической речи, чтению, диалогической речи и письму) во всех классах. Это позволит в дальнейшем продолжить отслеживание динамики развития способностей обучающихся по классам и параллелям, и проанализировать результаты своей работы.

Учебный процесс по английскому языку в 2019-2020 учебном году осуществлялся по рабочим программам, разработанными учителями и обеспечивающими выполнение требований образовательного стандарта на

базовом уровне. Учителя английского языка работали по УМК О. В. Афанасьевой, И. В. Михеевой «Rainbow»; М. З. Биболетовой «Английский с удовольствием». Все программы, реализуемые в учебном году, выполнены в полном объёме.

В течение года с одарёнными ребятами велась целенаправленная работа по углублению знаний по предмету, повышению интереса к его изучению.

- Выполнение упражнений из дополнительного материала и по дидактическим карточкам (осуществление дифференцированного и индивидуального подхода).
- Выполнение фонетических, лексических, грамматических упражнений в игровой форме (с учётом уровня сложности и постепенного его повышения).
- Выполнение творческих проектов.
- Знакомство с английской культурой, литературой, жизнедеятельностью английских и американских писателей (на примере аутентичного материала, книг, газет, брошюр из США)
- Подготовка учащихся к школьным, районным олимпиадам по английскому языку.
- Подготовка и участие в дистанционных олимпиадах.
- Проведение предметных недель, игр, КВН, конкурсов.
- Составление кроссвордов, сканвордов, ребусов.
- Подготовка к итоговой аттестации (сдаче ЕГЭ, экзамена).

В дальнейшем определена цель продолжения работы с уже выявленными одарёнными детьми, повышение уровня их мотивации по предмету и выявление новых талантливых учеников.

Повышение педагогического мастерства педагогов

Огромную роль в повышении профессионального уровня педагога играет их самообразование и саморазвитие. Каждый учитель в этом учебном году работал над методической темой, связанной с темой ШМО. Данная

работа носит практический характер. На итоговом заседании МО были заслушаны отчёты по проделанной за год работе.

Калашникова А. В. – «Прецедентные феномены как средство формирования иноязычной личности учащихся старшей ступени обучения»

Ковальчук Т. В. – «Использование элементов технологии критического мышления при формировании УУД на уроках английского языка в условиях ФГОС»

Штанговец Т. С. – «Развитие навыков говорения учащихся посредством коммуникативных технологий»

Педагоги ШМО английского языка систематически работают в сети интернет, на сайтах «Завуч. инфо», «1 сентября», «Педсовет. су», «нс-портал», «Школа цифрового века», «Открытый класс».

Кроме того, саморазвитие и повышение профессионального уровня педагогов ШМО происходит через публикацию научных статей в сборнике статей КРИПКиПРО по итогам всероссийских конференций, и в сборнике статей Международной научно-практической конференции Центра Научного Сотрудничества «Интерактив-плюс» по темам: «Роль учителя в формировании личностных, предметных метапредметных образовательных результатов школьников», «Профессиональный имидж современного учителя английского языка», «Скрайбинг как инструмент визуализации мышления на уроках английского языка», «Новые тенденции в организации внеурочной деятельности на уроках английского языка», «Наглядность на уроках английского языка», «Интернет – сленг на уроках английского языка», «Обучение письму на уроках иностранного языка», «Современные педагогические технологии на уроках иностранного языка» (авторы статей: Калашникова А.В., Ковальчук Т.В.).

Учителя МО английского языка постоянно проходят курсы повышения квалификации в институте КРИПКиПРО. 2019 год, ГОУ ДПО (повышения квалификации) специалистов «Кузбасский Региональный Институт Повышения Квалификации и Переподготовки Работников Образования» по

программе «Совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции учителя иностранного языка в условиях стандартизации образования», 120 часов (Калашникова А.В., Ковальчук Т.В.).

В 2019 – 2020 учебном году в целях повышения интереса к учебному предмету, повышения качества обучения, поддержки талантливых детей и профессионального роста педагогов была проведена предметная неделя английского языка. План и итоги предметной недели, а так же всех её мероприятий, общий анализ предметной недели находятся в Папке МО учителей иностранного языка. Учителя английского языка работают по современным технологиям, проводят уроки в соответствии с новейшими стандартами ФГОС. Планы технологических карт составляются регулярно.

В 2019 году в рамках реализации федерального проекта Калашникова А.В., Ковальчук Т.В. приняли участие в апробации модели оценки компетентности работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам общего образования ведомственной целевой программы «Качество образования» по учебному предмету «Иностранный язык (английский)» (приказ Росособнадзора от 22.01.2019 № 39).

В итоге можно сказать, что работа ШМО учителей иностранного языка в 2019-2020 учебном году проведена на достойном уровне. В дальнейшем следует активизировать направление по созданию условий для повышения результативности работы учителей, увеличить взаимное посещение уроков в течение года; привлекать учеников к организации и проведению внеклассных мероприятий, развивать их самостоятельность и активность; увеличить результативность в участии в дистанционных олимпиадах по предмету.

В 2020 – 2021 учебном году учителя английского языка продолжат работу по поставленным приоритетным целям и задачам, учитывая новейшие тенденции и технологии в условиях ФГОС.

Отчет
о работе ШМО учителей информационно - технологического цикла
за 2019-2020 учебный год

ШМО учителей информационно - технологического цикла состоит из 10 учителей:

1. Наумова С.В. – учитель математики, руководитель МО
2. Айтыкин Р.Р. – учитель математики и информатики
3. Алексеенко О.В.- учитель технологии
4. Амирхьян А.Н. – учитель физики математики
5. Бабаева В.В. – учитель информатики
6. Евланова Н.В. – учитель математики
7. Мельник Н.А. – учитель математики и информатики
8. Перкова С.В. - учитель математики
9. Солопов А.А. – учитель физики, информатики и астрономии
10. Тищенко С.Б. - учитель технологии

Исходя из цели, поставленной педагогическим коллективом МБОУ «СОШ № 2» «Внедрение новых образовательных стандартов как условие обеспечения современного качества образования», учителя ШМО в 2019-2020 учебном году продолжали работать над решением следующих задач:

1. изучение нормативного сопровождения и пакета документов, регламентирующих условия реализации образовательной программы по математике с учетом достижения целей, устанавливаемых государственным образовательным стандартом;
2. повышение педагогического мастерства учителя с учетом требований ФГОС второго поколения;
3. изучение, обобщение и распространение положительного опыта подготовки ОГЭ и ЕГЭ по математике;
4. совершенствование существующих и внедрение новых активных форм, методов и средств обучения (внедрять в учебную и внеурочную деятельность

дистанционное обучение, Интернет - технологии и другие новые технологии);

5. координация деятельности учителей математики.

Для выполнения данных задач оказывалась теоретическая помощь учителям в овладении технологией уровневой дифференциации. Для формирования у учащихся потребности в обучении и самообразования, для раскрытия творческого потенциала учителя нашей школы проводят индивидуальные и групповые занятия.

С целью совершенствования педагогического мастерства и повышения профессионального уровня учителя математики работают над самообразованием по следующим темам:

- «Решение экономических задач: банковские задачи» (Наумова С.В.);
- «Решение уравнений и неравенств с параметрами» (Евланова Н.В.);
- «Решение текстовых задач» (Перкова С.В.);
- «Решение нестандартных задач в 5-6 классах» (Айтыкин Р.Р.);
- «Организация проектно-исследовательской деятельности на уроках физики и во внеурочное время» (Солопов А.А.)
- «Изучение программно - методического обеспечения 5-11 классов» (Бабаева В.В.)

Учебный год начали с входных контрольных работ в 5-х и 10-х классах (Айтыкин Р.Р., Евланова Н.В.), анализ помог выявить пробелы в знаниях учащихся.

В сентябре-октябре 2019 года в школе в каждой параллели были проведены олимпиады по математике, физике, астрономии, информатике и технологии. Ребята показали хорошие результаты, от каждой дисциплины были приглашены победители и призеры на городские олимпиады. К сожалению призовых мест на городе нет.

С 25ноября – по 30 ноября проведена предметная неделя информационно - технологического направления. В ходе предметной недели были проведены разнообразные конкурсы по всем дисциплинам, КВН (Евланова Н.В.),

выпущены тематические газеты и листовки, урок «Решение задач в рамках подготовки к ЕГЭ: Выбор профессии» (Наумова С.В.).

В течение всего учебного года учителя нашего МО проводили индивидуальную работу с отстающими учениками как на уроках, так и во внеурочное время. Наряду с этим велась работа и с одаренными детьми, привлекая их к интернет – конкурсам, олимпиадам.

Особое внимание в работе МО было уделено подготовке учащихся к ВПР, к сдаче экзаменов ОГЭ и ЕГЭ. Учителями Наумовой С.В., Айтыкым Р.Р. и Солоповым А.А, осуществлялась индивидуальная и групповая работа по подготовке обучающихся 9-х и 11- х классов в ходе проведения учебных занятий, консультаций.

В целях предотвращения коронавирусной инфекции наша школа с 16 марта перешла на дистанционное обучение. Учителя быстро освоились и активно перешли на дистанционное обучение. По расписанию проводили онлайн - уроки. Учителя работали на платформе: <https://zoom.us>

В связи с дистанционным обучением ОГЭ в 9-х классах и ЕГЭ математика (база) были отменены

Результаты ЕГЭ 11 классов:

математика (профиль)

Всего в тестировании участвовало 20 человека. Прошло порог минимального количества баллов 18 человек, что составляет 90%.

Средний тестовый бал по школе 53

Максимальное количество баллов по школе 76 – Иванищенко Дмитрий.

Учитель: Наумова С.В.

информатика

Всего в тестировании участвовало 7 человек. Прошло порог минимального количества баллов 7 человек, что составляет 100%.

Средний тестовый бал по школе 64.5

Максимальное количество баллов по школе 84 – Деменко Илья .

Учитель: Айтыкин Р.Р.

физика

Всего в тестировании участвовало 8 человек. Прошло порог минимального количества баллов 7 человек, что составляет 87%.

Средний тестовый балл по школе 47

Максимальное количество баллов по школе 74 – Индриков Ники.

Учитель: Солопов А.А.

Исходя из анализа работы МО за предыдущий год, актуальными остаются следующие задачи:

- изучение, обобщение и распространение положительного опыта подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по математике;
- совершенствование существующих и внедрение новых активных форм, методов и средств обучения (внедрять в учебную и внеурочную деятельность дистанционное обучение, Интернет-технологии и другие новые технологии);
- координация деятельности учителей математики.

Показателем качества работы школы является участие в олимпиадах, конференциях, конкурсах. Чтобы стать победителем или призером предметной олимпиады нужно потратить немало сил и много серьезно работать. Именно поэтому эта победа – очень серьезное и важное достижение для каждого школьника.

Как замечательно, что в школе есть ребята,
Чьи ум и знания приносят славу ей,
Ведь именно о них произнесут когда-то:
«Вы — гордость и надежда наших дней!»

В 2019-2020 учебном году в школьном туре Всероссийской олимпиады школьников приняли участие **276** школьников, среди которых 59 победителей, 158 призеров, в муниципальный этап прошли 114 учащихся и это оказались самые достойные ученики нашей школы.

По итогам муниципального этапа победителями и призерами стали:

№ п/п	ФИО	класс	Предмет	Учитель
ПОБЕДИТЕЛИ				
1.	Черкашин Николай Петрович	7Б	биология	Шелепина Татьяна Владимировна
2.	Крашевская Полина Юрьевна	7Б	биология	Шелепина Татьяна Владимировна
3.	Кужларов Артём Николаевич	9В	Анг.яз	Калашникова Анастасия Владимировна
ПРИЗЕРЫ				
4.	Берестов Илья Евгеньевич	10	история	Шалдякова Марина Эдуардовна
5.	Винокурова Олеся Артемовна	8Б	Физическая культура	Ушакова Любовь Христиановна
6.	Воронина Анастасия Александровна	9В	ОБЖ	Ушакова Любовь Христиановна
7.	Ткачев Дмитрий Олегович	9А	ОБЖ	Ушакова Любовь Христиановна
8.	Жичкин Илья Евгеньевич	9А	Физическая культура	Ушакова Любовь Христиановна
9.	Оськина Дарья Николаевна	10	Физическая культура	Ушакова Любовь Христиановна
10.	Синица Антон Константинович	8Б	Физическая культура	Ушакова Любовь Христиановна
11.	Шупьяный Егор Андреевич	9В	Физическая культура	Ушакова Любовь Христиановна
12.	Дектярева Екатерина Олеговна	7Б	биология	Шелепина Татьяна Владимировна
13.	Суханова Анастасия Александровна	8В	биология	Шелепина Татьяна Владимировна
14.	Ткачев Алексей Николаевич	10	Английский язык	Ковальчук Татьяна Валерьевна

Несмотря на интерес, который проявляют школьники к участию в предметных олимпиадах, уровень участия остаётся достаточно низким и не соответствует возможностям школы. Причиной такого положения является

слабая работа педагогического коллектива с сильными учащимися, мотивированными на учебу. Необходимо организовать целенаправленную работу учителей с сильными учащимися через индивидуальный подход на уроках, индивидуальные групповые занятия, кружки, консультации и т.д.

Методическим объединениям необходимо организовать участие учащихся школы во всех предметных олимпиадах, проводимых в городе; организовать активное участие в научно-практических конференциях.

Положительным в работе МО необходимо отметить следующее:

- систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов;
- разработана система обучения педагогов на курсах в соответствии с основными проблемами образовательного процесса в школе;
- проведены все заседания методических объединений, на которых рассмотрено большинство из запланированных вопросов.

Выполнение решений контролируется, отслеживаются результаты деятельности педагогов - участников методического объединения.

Важным направлением работы МО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства и учительских кадров, через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов на более квалификационные категории.

Учителя школы своевременно проходят курсовую подготовку на базе ИПК г. Новокузнецка, КРИПКиПРО г. Кемерово. Результативность курсов высока, поскольку учитель, повышая свой профессиональный уровень, переосмысливает свой опыт работы, внедряя более современные технологии обучения, выходит на уровень научной работы.

Педагоги школы принимают активное участие в работе городских проблемных групп по русскому языку, математике, информатики по вопросам подготовки к государственной итоговой аттестации.

6. Анализ воспитательной работы МБОУ «Школа № 2»

за 2019-2020 учебный год

«Воспитание есть воздействие на сердца тех, кого мы воспитываем».

Л.Н. Толстой.

Воспитывающая деятельность образовательного учреждения – одно из самых широких, объемных, можно сказать, необъятных понятий современной жизни. Трудно определить содержание и объем воспитывающей деятельности. Еще труднее определить ее результативность, а следовательно, оценить качество и эффективность. Недаром говорят, что дело воспитания является одним из труднейших. Лучшие педагоги считают его не только делом науки, но и искусства. Тем не менее перед нами, как всегда в начале учебного года, стоит задача определить итоги, определить результаты воспитывающей деятельности, оценить усилия всех и каждого члена нашего педагогического коллектива и поставить задачи на предстоящий учебный год.

Мы с вами должны ориентироваться не только на подготовку воспитанника к будущей жизни, но и на обеспечение полноценного проживания каждого возрастного этапа в соответствии с психофизиологическими особенностями развивающейся личности.

Внеурочная работа нужна. Она формирует наше общение с детьми. Самое важное – умение дойти до каждого ребенка, сформировать его личный опыт. В течение 2019-2020 учебного года воспитательная деятельность реализовывалась в трех сферах: в процессе обучения, во внеклассной образовательной сфере, во внеурочной деятельности. Вся деятельность была направлена на достижение поставленной цели – «Создание условий для развития ценностных ориентиров учащихся на основе разнообразной, творческой, эмоционально-насыщенной деятельности». Создание условий для развития личности ребенка – это процесс создания системы отношений,

помогающей ребенку на каждом возрастном этапе успешно решать задачи в основных сферах своей жизнедеятельности.

Согласно поставленной цели в начале учебного года были определены следующие задачи:

1. Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
2. Совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;
3. Поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, организация ученического самоуправления, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого учащегося, создание условий для развития общешкольного коллектива через систему КТД;
4. Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
5. Воспитание дружеских взаимоотношений между детьми разных возрастов;
6. Совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая и экономическая защита личности ребенка.

Реализация данных задач осуществлялась через организацию общешкольных мероприятий, работу кружков, организацию предметных и тематических недель, дежурств по школе, оформительскую и трудовую деятельность, проведение спортивных соревнований, работу ученического самоуправления и т.д.

Содержание воспитательной работы в минувшем учебном году определялось следующими видами деятельности:

- познавательной, расширяющей кругозор, любознательность школьников и формирующей потребность в образовании, интеллектуальном развитии;
- художественной, развивающей эстетические склонности, потребность в прекрасном;
- спортивной, способствующей здоровому образу жизни;
- общественной, формирующей активную гражданскую позицию учащихся

Воспитательная работа проходит через все виды и формы деятельности школы. Особое внимание в реализации воспитательных задач уделяется учебному процессу, который несёт большой воспитательный заряд (конференции, смотры, олимпиады, интеллектуальные марафоны, предметные недели).

Другая подсистема воспитательной системы –внеклассная и внеурочная деятельность учащихся совместно с педагогами (классные часы, различные конкурсы, внеурочные мероприятия, спортивные соревнования, вечера и т.д.)

Следующая подсистема - дополнительное образование в школе и вне её. Четвёртая подсистема – семья, социум. От качества взаимодействия всех прямых и косвенных участников воспитательного процесса зависит его успешность. Таким образом, создается и развивается единая образовательно-воспитательная система, где естественным продолжением учебного процесса является внеклассная и внеурочная деятельность.

Воспитательная система школы выполняет управленческую функцию по следующим направлениям:

1. Административная работа:

- а) знакомство с опытом воспитательной работы школ города;
- б) обмен опытом;
- в) МО классных руководителей.

2. Планирование:

- а) разработка различных программ, направленных на развитие учащихся,

- б) подбор форм и методов в соответствии с анализом.
3. Сбор информации:
- а) педагогическое наблюдение;
 - б) анкетирование, мониторинг;
 - в) анализ собранной информации.
4. Совместная работа с др. центрами:
- а) связь с общественными организациями (музей, Дворец детского творчества, ЦГБ).
5. Контроль и коррекция: анализ и оценка воспитательной работы (педагогические советы, МО классных руководителей, совещание при директоре).
6. Методическая работа в рамках воспитательной системы школы строится в нескольких направлениях:
- МО классных руководителей;
 - Индивидуальная работа с классными руководителями.

Самая главная работа по воспитанию учащихся в школе отводится классным руководителям. Именно они должны создавать условия для реализации способностей детей и создавать благоприятный морально-психологический климат в коллективе.

Анализ работы классных руководителей

Смысл жизни классного руководителя - классный коллектив!

Он определяет нашу позицию, творческий принцип.

Перед каждым классным руководителем стоят практически одни и те же вопросы: как воспитывать сегодня? Какую цель преследовать? Какие методы воздействия сегодня могут стать полезными, а какие, наоборот, пойдут во вред? Сейчас как ни когда важно формирование жизнестойкой, жизнеспособной личности.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач,

справедливые и разумные требования предъявляются и принимаются большинством учащихся, умеют распределить между собой работу, стремятся к общению в свободное время.

Классные руководители исследуют состояние и эффективность воспитательного процесса в классе, пользуясь методиками определения уровня воспитанности классного коллектива (и отдельно каждого ученика класса) во внешне поведенческом аспекте, изучают уровень развития коллектива. С помощью различных методик классные руководители исследуют уровни сформированности потенциалов (интеллектуального, творческого, коммуникационного и т.д.) у учащихся класса, планируют индивидуальную работу с учащимися.

Анализ выполнения планов воспитательной работы в классах за год показал, что учащиеся 1 классов получили необходимые знания по успешному сосуществованию в коллективе, учащиеся 5 и 10 классов успешно прошли период адаптации, учащиеся 2-8 классов пополнили знания по разным сферам развития за счет правильно выбранной тематики классных часов и общешкольных мероприятий. Можно сказать, что практически все классные коллективы сформированы.

Анализ работы классного руководителя за предыдущий год – это одна из главных составляющих работы классного руководителя. Хороший, справедливый и обоснованный анализ помогает увидеть свои сильные и слабые стороны, и определить пути дальнейшего совершенствования. Он помогает увидеть проблемы, которые есть в классе, которые необходимо ещё решить.

Многие планы классных руководителей представляют перечисление классных мероприятий, в большинстве случаев записанных по ходу их проведения. Что же касается анализа воспитательной работы, то большинство классных руководителей сделали это с душой, но в основном основываясь на своих наблюдениях и педагогической интуиции, не опираясь ни на какие аналитические исследования. Между тем сейчас наиболее

актуально стоит вопрос не просто о формальном планировании, а об инновационных формах планирования, опирающихся на серьезную аналитическую основу.

- диагностика учащихся (именно она позволяет найти все минусы и плюсы в нашей работе; узнать чего не хватает нашим детям, на какие темы они хотят с нами общаться, какие классные часы им понравились, а на каких откровенно говоря им хотелось бы поспать)

- диагностика родителей

- Большое внимание уделялось проведению тематических классных часов.

Все классные *руководители* проводят классные часы, принимают активное участие в традиционных школьных делах (КТД к различным праздникам), особенно старшее звено. Но все эти мероприятия в плане общешкольном, а хотелось бы, чтобы классные руководители планировали больше своих, общались с детьми в совершенно другой обстановке.

Задачи, стоящие перед классными руководителями и заместителем директора по воспитательной работе в этом направлении следующие:

1. Повышать методическое мастерство классных руководителей в аналитической деятельности и в планировании;
2. Четко и последовательно следить за тем, как классные руководители выполняют рекомендации по составлению плана и целенаправленно добиваться того, чтобы в конце года каждый классный руководитель сделал полноценный анализ воспитательной работы.

Анализ внеурочных мероприятий:

Участие класса во всех общешкольных мероприятиях помогают классному руководителю заполнить досуг школьника интересными и познавательными, веселыми и развлекательными мероприятиями, тем самым, сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно для старшеклассников. Воспитательная работа строилась по системе коллективно-творческих дел (КТД).

Большая планомерная воспитательная работа велась в этом году в классных коллективах и в школе в целом.

За год были проведены следующие мероприятия общешкольного масштаба:

I четверть
Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»
Всероссийский урок мира
Линейка памяти «Детям Беслана посвящается».
Акция ПДД «Первоклашкам- зеленый свет»
«Дары осени» - выставка поделок из природного материала
Интеллектуальная игра для старшеклассников «Интеллектуальное многоборье»,
Интеллектуальная игра для старшеклассников «Своя игра»
Акция «Согреем детские сердца»
День без турникетов
Мы против наркотиков!
Акция «Поздравление ветеранов»
День самоуправления.
Выборы лидера школы
Экологический субботник
Профессиональные пробы для учащихся 9 классов
Праздничный концерт «С любовью к Вам, Учителя!»
II четверть
День матери. «Самая прекрасная из женщин-женщина с ребенком на руках»
Всероссийская профилактическая акция «Дети России против наркотиков»
Тень толерантности
Квест «Одна страна - одна семья», посвященный Международному дню толерантности
Выставка в школьной библиотеке «Дерево Толерантности»

Единые уроки мужества -День неизвестного солдата, День героев России
Осенний бал
Акция «Всемирный день отказа от курения»
День Конституции. Классные часы, беседы, политинформация
Новогодние мероприятия
Акция по пожарной безопасности «Останови огонь»
Экологический субботник
Профессиональные пробы для учащихся
День науки и творчества
Всероссийская акция «Мы - граждане России»
Всероссийская акция «Вместе против СПИДа»
III четверть
Линейка, посвященная открытию месячника Мужества.
Единый классный час «Русский народ — настоящий патриот»
Акция «Смелость быть первым»
Акция «Отряд ЮИД в гостях у младших школьников»
Уроки, посвященные Дню присоединения Крыма к России
Единый урок профориентации.
Конкурс агитбригад
Вечер встречи «По волнам моей памяти»
Общешкольное мероприятие «Праздник Масленицы»
День здоровья
«Наши финансы» - интеллектуальная игра по финансовой грамотности
Профессиональные пробы для учащихся
Конкурс рисунков, плакатов «Мы за здоровый образ жизни!»
IV четверть
День космонавтики
Сталинградская битва
Всероссийская акция «Победа входит в каждый дом» (помощь ветеранам)

ВОВ и детям войны)
День Победы шагает по планете
Экологическая акция «Не поджигай траву!»
Конкурс рисунков «Сохраним планету»
Торжественная линейка, посвящённая Дню Победы
Акция «Окна победы»
Акция «Песни Победы», «Стихи Победы»
Акция «Свеча памяти»
Акция «Георгиевская ленточка»
Всемирный день здоровья
Торжественная линейка «Последний звонок»
Всероссийская акции по борьбе с ВИЧ-инфекцией
Единый информационный день Детского телефона доверия.
Вручение аттестатов, выпускные вечера
Работа по профилактике и предупреждению правонарушений среди подростков

В ходе организации традиционных школьных дел прослеживается обязательная цепочка технологических звеньев.

Главное всей работы заключается в том, что учащиеся приобретают навыки организации и управления в творческой, интересной для них форме. Подтверждением успешности традиционных школьных мероприятий является то, что практически все учащиеся называют каждое из этих дел, запомнившихся своей яркостью, интересным содержанием, разнообразием, полезными знаниями, состязательностью. Данные факты говорят о том, что наши традиции сохраняются благодаря усилиям всех тех учителей, которые активно, творчески поддерживают и развивают их.

Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка.

В соответствии с этим в воспитательной работе школы на 2019-2020 были определены следующие направленности деятельности, на протяжении нескольких лет ставшие традиционными:

- интеллектуально-познавательное;
- гражданско-патриотическое;
- художественно-эстетическое;
- спортивно-оздоровительное;
- профилактика правонарушений.

КТД самое большое отражение имеют именно в художественно-эстетическом направлении.

Художественно-эстетическое направление.

Задачи:

Совершенствование и развитие индивидуальных творческих способностей учащихся. Способствовать развитию чувства прекрасного, любви и интереса к культуре Отечества. Сохранять и развивать традиции, способствующие воспитанию у школьников чувства гордости за свою школу.

Виды деятельности:

КТД Содержание общешкольных дел было направлено на самореализацию учащихся, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей.

Воспитание успешно, если оно системно. В воспитательной системе нашей школы выделяются тематические периоды традиционных дел. Они готовятся по системе КТД. Главные дела являются понятными, лично значимыми, в них участвуют все ученики (соответствующей ступени) и многие учителя.

Крупные события школьной жизни, подготовленные большинством, содержат в себе основополагающие ценности и нравственные ориентиры.

Важное преимущество школьного творческого дела состоит в том, что оно позволяет классам увидеть себя в зеркале других классов, сравнить, сопоставить. Это очень важно для формирования общественного мнения,

коллективной самооценки, роста группового самосознания. Не меньшее значение эти крупные дела имеют для учителей, они выводят за рамки своего предмета, открывают возможности для взаимодействия, взаимодополнения, педагогической рефлексии

Традиционные праздники

- День учителя
- Осенний бал
- День матери
- Новогодний серпантин
- День влюблённых
- Именины
- День защитников Отечества
- Международный женский день
- День Победы
- Последний звонок
- Выпускной вечер

Интеллектуально-познавательное направление.

Задачи: повышение мотивации учения путём включения учащихся и педагогов в творческую деятельность, внеклассную деятельность по предмету, участие в различных конкурсах, конференциях, а так же в предметных олимпиадах

Основные виды деятельности:

1. Участие в предметных неделях.
2. Участие в школьных, городских и областных предметных олимпиадах.
3. Праздник
 - День знаний
 - Последний звонок
4. Экскурсии
5. Внеклассные мероприятия по предметам.

Спортивно-оздоровительное направление

Задачи:

- Формирование стремления к здоровому образу жизни, к физическому развитию.
- Осознание здоровья как одной из главных жизненных ценностей.

Эмоциональной насыщенностью окрашены проводимые конкурсы, спортивные состязания. Цель этих мероприятий – создать ситуации успеха, способствовать раскрытию творческих способностей, формировать чувство ответственности за коллектив и дружеской поддержки, уважение к народным традициям («День здоровья», «День Защитника Отечества», «Веселые старты», «Папа, мама, я – спортивная семья и многие другие).

1. Спортивные праздники:

- День здоровья
- «В здоровом теле – здоровый дух»

2 Цикл классных часов «Поговорим о здоровье»

3 Цикл бесед о вреде наркотиков, алкоголя и табака.

4 Проведение спортивных викторин.

5 Демонстрация презентаций по пропаганде здорового образа жизни

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось согласно программе «Здоровье» по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – физкультминутки во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, питание, физкультурно-оздоровительная работа;

- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

- информационно—консультативная работа – классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования.

Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся поставлена на хорошем уровне. В 2020-2021 учебном году следует уделять больше внимания просветительской работе по пропаганде здорового образа жизни, активизировать работу ученического самоуправления, классных самоуправлений для повышения доли участия школьников в формировании своего здоровья, создать творческие группы на уровне классных коллективов с выходом на общешкольный, продолжить информационно-консультативную работу для родителей с привлечением врачей-специалистов.

Задачи на перспективу:

- Организация физ.минуток во время уроков;
- Организация работы спортивных кружков;

Гражданско-патриотическое направление.

Задачи:

Воспитание личности патриота и гражданина.

Формирование чувства любви и уважения к родной школе, к отчужденному краю, к своей стране; чувства ответственности за судьбу Родины.

Формирование гражданского самосознания, становления активной жизненной позиции.

Формирование гуманистических отношений к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно плану работы школы на 2019-2020 учебный год.

В течение года педагогическим коллективом была проделана большая работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства (учащиеся на школьных линейках и традиционных праздниках исполняли Государственный гимн РФ, были участниками тематических бесед и викторин по данной тематике), прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела.

С февраля по май традиционно проходит пора героико-патриотической работы, которая в этом году была организована и проведена на высоком уровне.

Главным результатом деятельности общешкольного коллектива по патриотическому воспитанию является трепетное и уважительное отношение к ветеранам Великой Отечественной войны, гордость за нашу Родину, народ-победитель и желание старшеклассников служить в рядах защитников Родины.

Основные виды деятельности:

1. Система получения знаний на уроках гуманитарного цикла, обществознания, ОБЖ
2. Шефская помощь ветеранам войны и труда.
3. Посещение музея.
4. Праздничный концерт для ветеранов ВОВ.
5. Вахта памяти.
6. Встречи с ветеранами ВОВ, детьми войны, тружениками тыла.
7. КТД посвященном празднованию Дню защитника Отечества.

Школа уделяет большое внимание патриотическому воспитанию, которое осуществляется на должном уровне.

В этом году в школе необходимо продолжить оформить стенды патриотической направленности, которые будут отслеживать работы подпрограммы, а также напоминать учащимся и педагогам о днях воинской славы .

Экологическое направление

Главной целью экологического образования в школе является воспитание экологической культуры у подрастающего поколения, т.к. без изменений в культуре природопользования людей нельзя рассчитывать на позитивные изменения в экологии. Одним из условий и реализации экологического образования является единство классной и внеурочной работы по изучению проблем окружающей среды. Вопросы экологии

проходили через выставки изобразительного творчества, экологические вечера, акции. Для старшеклассников организованы круглые столы по проблемам окружающей среды. Основными направлениями деятельности являются: просветительская, воспитательная, природоохранная.

Дополнительное образование

Целью дополнительного образования является выявление и развитие способностей каждого ребёнка, формирование свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями. Главной задачей школы является создание условий для реализации потребностей учащихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах.

Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации.

Повышение уровня самооценки, проявление инициативы – это тот результат, к которому мы стремимся. К тому же у ребенка меньше остается незанятого времени, значит, меньше времени он будет бесцельно слоняться по улицам, снижается риск попадания в неблагоприятные компании.

Критериями оценки результатов работы кружков являются те знания и умения, которые дети показывают в школьных мероприятиях, олимпиадах, конкурсах в рамках учебно-воспитательной работы школы.

В целом блок дополнительного образования успешно осуществлялся на базе школы. В работе было много интересных идей, находок и форм обучения. В основном педагоги и ребята активно принимали участие в различных конкурсах и соревнованиях. **Учащиеся с удовольствием применяют полученные знания и навыки в различных областях жизни.**

В следующем году необходимо продолжить работу в данном направлении

Предметные недели – ещё одна форма внеклассной работы.

Нужно отметить, что в этом году предметные недели прошли на должном уровне.

Очень хорошо прошли недели русского языка , биологии и химии , истории , математики , неделя начальных классов . Интересные мероприятия, проектная деятельность и школьники знали, что идет неделя. У всех на слуху. Был план проведения. Учителя приглашали на все мероприятия.

Провести достойно предметную неделю нелегко. Необходима большая подготовка. Но это всего лишь одна неделя в году. Она должна проходить интересно и участвовать в ней должна большая часть детей школы.

В следующем году планируется проведение недели начальных классов и недели культуры.

1. Работа с документацией (ведение дневника классного руководителя, анализ работы за предыдущий год, план воспитательной работы, диагностика уровня воспитанности учащихся, составление социального портрета класса, создание методической копилки классного руководителя)
2. Внеклассная деятельность
3. Внеурочная деятельность
4. Работа с родителями

Но, вместе с тем не все учащиеся активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, не у всех находится дело по интересу.

Работа школьной библиотеки.

Особое место среди воспитательных институтов занимает школьная библиотека, от которой сегодня общество требует широкого подхода к воспитанию подрастающих поколений, совершенствования ценностного, непрерывно организованного воспитательного процесса. План работы библиотеки был согласован с руководителем школы, учителями. В целом воспитательная работа библиотеки была многоплановой и разносторонней. Это и экскурсии, конкурсы, викторины, выставки, библиотечные уроки, беседы, праздники, обслуживание читателей, работа по пропаганде книги. Так были организованы такие мероприятия как : конкурс для ребят 1-5 кл.

«Лучший читатель года», экскурсия в библиотеку для учащихся начальных классов «Откуда пришли буквы», анкетирование для учащихся 5-6 кл. на тему «Твои любимые книги», выставка книг: «Наркомания – это смерть», «Наш край в годы ВОВ», «День космонавтики» и т.д.

Таким образом, анализ работы за прошедший заставляет задуматься над решением следующих проблем в новом учебном году:

1. Улучшить работу Совета библиотеки.
2. Прививать любовь к книге

Ученическое самоуправление

Участие обучающихся в ученическом самоуправлении способствует формированию более четкой и осознанной гражданской позиции, и ценностного отношения к себе и другим, позволяет повысить социальную компетенцию, развивает социальные навыки поведения и установки на самостоятельное принятие решений в проблемных социальных ситуациях. Самоуправление учащихся выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива.

Орган детского самоуправления «РассветXXI» реализует свою деятельность по следующим направлениям:

- Волонтерская деятельность
- Экологическая деятельность
- ЗОЖ
- Профориентационная деятельность
- Медицентр (Паблик в ВК)

Успешно работают отряды по направлениям:

- «Рассвет XXI» (формирование положительного медийного пространства)
- Ты не один (волонтерство)
- Академия будущего (профориентация)
- Чемпион (ЗОЖ)

- **Эко-Рассвет XXI (экология)**

В МБОУ «Школа №2» организована работа Ученического самоуправления, которое формируется путем делегирования представителя от классного коллектива (5-11 кл.). Орган ученического самоуправления активно взаимодействует с педагогическим советом, общешкольным родительским комитетом по соответствующим вопросам, принимает участие в работе Управляющего Совета школы. Активисты младшего состава Ученического Совета ведут шефскую работу с учащимися начальных классов (6 а курирует 2 а класс; 7 а- 3 а и тд), отвечают за мотивацию к вступлению в ряды активистов школы, а также ведут профилактику детского дорожнотранспортного травматизма в составе отряда ЮИД школы. Старший состав актива выполняет более обширные функции, помимо организации внутришкольных мероприятий (волонтерское движение, праздники, профилактические акции, патриотические, экологические, ЗОЖ мероприятия), Ученический Совет уделяет внимание представлению интересов учащихся в процессе управления школой, поддержкой и развитием инициативы учащихся в школьной жизни, защитой прав учащихся.

В 2019-2020 учебном году Ученический Совет принял участие в областных и городских мероприятиях. Благодаря самоуправлению ребята стали самостоятельнее, активнее, стали чаще проявлять инициативу. Участвуя в различных проектах, дети стали более тесно сотрудничать друг с другом. Актив школьного ученического самоуправления активно принимал участие во всех значимых мероприятиях РДШ.

М.О. классных руководителей:

Методическое объединение классных руководителей работало над проблемой:

«Духовно-нравственное воспитание и развитие обучающихся ».

Было проведено 8 заседаний, согласно плану работы.

Все классные руководители вели дневники наблюдений и дневники классных руководителей, проводили классные часы и родительские

собрания, участвовали в общешкольных мероприятиях. Каждый классный руководитель работал над темой самообразования.

Воспитание имеет успех только тогда, когда просвещение семьи опережает просвещение ребенка. Семьи, из которых приходят в школу наши ученики, неоднородны. В них различный материальный достаток, разное отношение к детям, разные условия для развития, разные нравственные устои. В нашей школе количество малоимущих семей растёт, родители в большей степени думают не о воспитании, а о том как прокормить своих детей. А это влияет и на здоровье ребёнка и на его психику, и на отношение к учению, и на её состоятельность как человека. Поэтому немалое значение будет отводиться просветительской деятельности родителей.

Работу методического объединения классных руководителей можно признать удовлетворительной.

Методическое объединение классных руководителей в 2019-2020 году продолжит работу над следующими задачами:

1. Формирование основ нравственного самосознания личности т.е способности обучающихся формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль.
2. Формирование обучающимися ценности человеческой жизни, формирование умения противостоять в пределах своих возможностей действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни, нравственного здоровья, духовной безопасности личности.
3. Формирование патриотизма и гражданской солидарности, основанной на духовных отечественных традициях.
4. Формирование эстетических ценностей
5. Формирование отношения к семье как основе российского общества
6. Формирование осознанного и уважительного отношения к вере и религиозным убеждениям
7. Формирование экологической культуре

8. Формирование навыков здорового образа жизни.

Активизировать работу над созданием портфолио классного руководителя

Работа с родителями

Анализ работы с родителями учащихся

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями – это традиционные родительские собрания, заседания родительских комитетов, организация концертов для родителей, приглашение их на школьные праздники, спортивные мероприятия, оформление поздравлений к праздникам.

Следует отметить, что на должном уровне было организовано в течение года психолого-педагогическое просвещение родителей через общешкольные и классные родительские собрания. Большой упор делался на профилактику правонарушений среди подростков: беседы специалистов, психолога.

Анализ показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педколлективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями. Есть в школе и проблемные семьи, которые находятся на постоянном контроле администрации школы, классных руководителей, инспектора по делам несовершеннолетних. Хотелось бы, чтобы родители чаще приходили в школу, чтобы совместно с детьми участвовали в мероприятиях. В будущем учебном году планируем расширить работу в данном направлении.

За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать:

- уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низкий, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом,

- нежелание учащихся развиваться творчески, физически, интеллектуально, что в свою очередь влияет на рост правонарушений среди них.

В этом случае необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

В 2020-2021 учебном году особое внимание уделить работе родительского всеобуча, администрации школы поставить на контроль организацию работы с родителями, эффективность которой помогает решить ряд проблем, связанных с обучением и воспитанием детей.

Профилактика правонарушений.

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на внутришкольном учете.
- классными руководителями психологом проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями - классные часы, профилактические беседы, индивидуальные беседы по профилактике правонарушений, употребления ПАВ
- организация работы внутришкольной комиссии, на которой рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике;
- отслеживание занятости учащихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях.
- работа психологической службы школы с учащимися, склонными к девиантному поведению, их родителями.

- строго отслеживается посещение, пропуски учебных занятий

При всем многообразии проводимых воспитательных мероприятий в школе есть постоянная проблема так называемых «трудных» детей. С каждым годом детей, лишенных внимания в семье, становится всё больше. Классные руководители стараются быстро реагировать на постоянно возникающие проблемы с такими детьми, тесно сотрудничая с социальным педагогом, психологом, а если требуется, то и с инспектором по делам несовершеннолетних; постоянно держат в поле зрения учащихся, склонных к правонарушениям, и детей из неблагополучных семей. При неоднократном нарушении дисциплины, снижении успеваемости и прогулах учащиеся ставятся на внутришкольный контроль. Усилиями педагогов такие учащиеся активно привлекаются к участию во всех классных и школьных мероприятиях, к занятиям в кружках.

Иногда, чтобы помочь ребятам в решении их проблем, бывает достаточно одной душевной беседы. И сами ребята ценят такую помощь, и родители бывают благодарны за внимание к их детям.

В этом учебном году велась большая работа по формированию у детей потребности здорового образа жизни:

Основные виды деятельности:

1. Создание банка данных трудных учащихся
2. Составление социального паспорта школы
3. Проведение «Дня Здоровья».
5. Проведение общей недели профилактики.
8. Проведение общешкольного родительского собрания.
9. Знакомство учащихся с уставом школы, своими обязанностями и правами.
10. Беседы с учащимися по профилактике правонарушений
11. Проведение психологом индивидуальных консультаций для родителей по вопросам воспитания.
12. М.О. классных руководителей по вопросам: «Организация профилактической работы с трудными учащимися»;

«Организация свободного времени учащихся «группы риска».

13. Проведение бесед, лекций:

На протяжении всего учебного года с учащимися и родителями проводилась работа над укреплением дисциплины и профилактики правонарушений.

Была проведена следующая работа:

- классными руководителями проводились беседы, классные часы, круглые столы, письма родителям, посещение на дому.

Совместно с психологом и заместителем директора по учебно-воспитательной работе проведены родительские собрания по теме: «Профилактика и предупреждение правонарушений, поддержка законопослушного поведения несовершеннолетних», «Как помочь детям».

Педагогом-психологом совместно с классными руководителями проведены внеклассные мероприятия по проблеме использования ПАВ. «Сделай свой выбор» , «Об опасностях которые рядом», С целью помочь подросткам осознать пагубность от ПАВ и ее последствия. Старшеклассники учились делать правильный выбор в различных жизненных ситуациях.

Родители учащихся с 5 по 11 классы ознакомлены с ситуацией по школе и проинформированы «Как не просмотреть ребенка».

В течение учебного года осуществлялся контроль за посещаемостью занятий, контроль текущей успеваемости, вовлечение детей в кружки и секции.

В новом учебном году больше внимания уделить правовому всеобучу, психологической службе провести более глубокие исследования по выявлению детей, склонных к девиантному поведению, суициду, проводить психологические тренинги, администрации школы продолжить методическую учебу классных руководителей по работе с детьми, склонными к правонарушениям, и их родителями.

Выводы и предложения:

Вся воспитательная работа велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и

детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы.

В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в школе может полноценно реализоваться только при тесном взаимодействии с руководителями МО, классными руководителями, учителями-предметниками, Советом по профилактике с заместителем директора по ВР, педагогом-психологом.

Реализованы планы совместной работы с учреждениями дополнительного образования, общественными организациями.

Подводя итоги за 2019-2020 учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи по большей части реализованы. Коллектив учителей и классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива. При всех положительных моментах работы с детьми остаются некоторые проблемы, что послужит основной задачей воспитания на новый учебный год.

Главной целью воспитательной работы на 2020 - 2021 учебный год по-прежнему является всестороннее развитие личности, а также создание условий для ее формирования.

Задачи на новый учебный год:

1. Формировать гражданско-патриотическое сознание, развивать чувства сопричастности к истории малой Родины. Усилить работу по формированию у детей нравственной и правовой культуры.
2. Совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах. Продолжить работу над сплочением ученического коллектива.
3. Воспитывать активную жизненную позицию через творческую и проектную деятельность. Активизировать работу по участию детей в конкурсах, акциях, фестивалях, смотрах разного уровня.

4. Повысить уровень профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся. Проводить мониторинг и контроль ВР.
5. Продолжить развитие системы дополнительного образования и внеурочную деятельность учащихся, изучать и создавать привлекательные для родителей и учеников формы учебы и досуга.
6. Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, стремление к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, способности к успешной социализации в обществе и культуру межличностных отношений, ответственное отношение к делу. Создать условия для самореализации личности каждого учащегося.
7. Усилить роль семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса
8. Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними.

7. АНАЛИЗ УРОВНЯ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Сохранение и укрепление здоровья школьников – важное направление модернизации российского образования. В школе проводится большая работа по охране и укреплению здоровья обучающихся: ежегодно проходят медосмотры обучающихся, ежедневная утренняя гимнастика перед первым уроком, физминутки, Дни здоровья, соблюдаются тепловой и световой режим, организовано горячее питание, участие в спортивных соревнованиях различного уровня. Активно ведется работа по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании. Медицинское обслуживание обучающихся осуществляла детская поликлиника в соответствии с договором. В школе оборудован и функционирует медицинский кабинет, который прошел

процедуру лицензирования. Большую роль в оздоровлении детей имеет летний оздоровительный лагерь при школе.

**Сравнительный анализ
результатов углубленных медицинских осмотров обучающихся**

Заболевание	2018-2019 (всего 729 об-ся)		2019-2020 (всего 721 об-ся)	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Нарушение осанки	390	53,4	350	48,5
Сколиоз	49	6,7	49	6,8
Плоскостопие	88	12	81	11,2
Органов зрения	109	14,9	109	15,1
Хирургические	32	4,3	30	4,2
ЛОР	72	9,8	70	9,7
Эндокринные патологии	96	13,1	96	13,3
ССС	40	5,4	40	5,5
Анемия	5	0,6	5	0,7
ЖКТ	12	1,6	15	2
Мочеполовой системы	5	0,6	4	0,6
Органов дыхания	10	1,3	15	2
Неврологические патологии	205	28,1	199	27,6

Мониторинг уровня здоровья обучающихся позволяет сделать вывод об отсутствии отрицательной динамики по указанным видам заболеваний. Но высоким остается процент обучающихся с нарушением осанки. Одной из объективных причин увеличения количества обучающихся с нарушением осанки является то, что вновь поступающие первоклассники в большинстве своем уже приходят в школу с нарушением осанки.

Спортивно-оздоровительной работе в школе также уделяется большое внимание. В течение года работали спортивные секции: «Туризм», «Волейбол», «Спортивные и подвижные игры», «Шашки», «Шахматы», «Туристыята». Существует система спортивных мероприятий с учетом

возраста и интересов обучающихся. Проводятся соревнования по различным видам спорта, веселые старты для начальных классов. Спортивный зал работал ежедневно до восьми часов вечера. Также обучающиеся школы принимают активное участие в спортивно-оздоровительных мероприятиях, успехи наших детей отмечены дипломами, грамотами и призами. Обучающиеся школы принимают активное участие во всех городских мероприятиях.

Проблемы и перспективы

На основании анализа работы школы сделаем следующие выводы, обозначив проблемы:

1. Не удовлетворяет показатель качественной успеваемости как на уровне начального общего, основного общего образования, так и по школе в целом. В связи с этим, проблема повышения качества обучения остается одной из главных в работе педагогического коллектива в следующем учебном году.
2. Несмотря на усилия педагогического коллектива в решении проблемы взаимодействия школы с семьей в формировании духовно – нравственной личности, приходится констатировать пассивность большей части родительской общественности.

Перспективные направления развития:

1. Повышение качества образования.
2. Повышение профессиональной компетентности педагогов.
3. Положительная динамика активности и результативности участия в олимпиадах, творческих конкурсах, научно-практических конференциях различного уровня.
4. Сохранение и укрепление здоровья школьников.
5. Духовно-нравственное развитие обучающихся.

8. Информация о финансово – хозяйственной деятельности и оказанию спонсорской помощи за 2019-2020 учебный год

**Отчет по привлечению внебюджетных средств
в МБОУ «Школа № 2» за 2019 - 2020 учебный год**

Родительские средства	Сумма
ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Кемеровской области»	8786,28
Услуги связи + Интернет	41780
Приобретение тепловой завесы в тамбур центрального входа	5970,60
Техническое обслуживание объектов оборудования интегрированной системы мониторинга «Мираж»	16800
Договор «Русский лес» (Опасные отходы 1 класса)	550
Техническое обслуживание электроустановок	18000
Эксплуатация узла учета тепловой энергии	18000
Гидравлическое испытание и промывка системы отопления	10000
Договор пожертвования на перетяжку пуфиков в фойе	6000
Договор пожертвования: на оказание услуг по заправке картриджами	5410
Договор пожертвования на изготовление аншлага	300
Договор пожертвования предоплата по договору № 191 от 11.08.2020г.	10777
Договор пожертвования на отбор проб, испытание ограждений крыши	15200
Договор пожертвования на оказание услуг по установке розеток в кабинет №14 и монтаж уличного освещения	8000
Договор пожертвования на строительные материалы для основной и начальной школы	52408,86
Договор пожертвования: бесконтактный инфракрасный медицинский электронный термометр-градусник – 3шт., дозатор локтевой – 2шт.	8404
Договор дарения тюль 10 шт. в коридор 1 этажа	9249,14
Договор пожертвования телевизор LG	19999
Договор пожертвования на ручной металлоискатель – 2шт.	2382
Приобретение электротоваров	34871
Хозяйственные нужды, моющие средства	2951,55
Перезарядка огнетушителей	2415
Изготовление плана эвакуации	2500
Проверка пожарных кранов	1000
Итого	301 754,43

Директор МБОУ «Школа №2»



Handwritten signature

Н.В. Краубергер

Председатель Управляющего совета

Handwritten signature

И.Н. Косова