

СОГЛАСОВАНО
на Управляющем совете
МБОУ «Школа №2»
протокол № 4 от 10.04.19 г

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
МБОУ «Школа №2»
протокол № 9 от 16.04.19 г

УТВЕРЖДЕНО
директором
МБОУ «Школа №2»
О.Ю.Рогачевой
приказ № 9 от 16.04.19 г

Аналитическая справка

**к показателям деятельности по самообследованию
МБОУ «Школа №2» по итогам 2018 года**

**Аналитическая справка
к показателям деятельности по самообследованию
МБОУ «Школа №2» по итогам 2018 года**

Аналитическая справка по самообследованию образовательного учреждения подготовлена по итогам 2018 года на основании следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пункт 3 части 2 статьи 29;
- Приказа Министерства образования и науки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Постановления Правительства РФ от 18.04.2012г. № 343 «Об утверждении правил размещения в сети Интернет и обновления информации об образовательном учреждении», ст. 32;
- Постановления Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, были определены образовательным учреждением самостоятельно, согласно Порядка проведения самообследования образовательной организацией. Отчет размещен на официальном сайте учреждения.

Цели проведения самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения;
- выявление возникших проблем в деятельности учреждения;
- определение дальнейших перспектив развития образовательного учреждения.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, организации учебного процесса, материально-технической базы.

Самообследование проводилось по разделам: «Образовательная деятельность» и «Инфраструктура».

Раздел «Образовательная деятельность»

Образовательная деятельность осуществляется в образовательном учреждении с общей численностью на отчетный период - 744 учащихся. Численность учащихся по общеобразовательной программе начального общего образования составляет 274 учащихся, по общеобразовательной программе основного общего образования - 384 человека, по программе среднего общего образования – 86 человек.

Численность учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся составляет - 308 человека (46 %). По сравнению с прошлым годом – 47%, т.е. на 1 % меньше.

Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку – 34 балла . Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике – 17 баллов. Один выпускник получил неудовлетворительную оценку по русскому языку , что составило 1,38% от общего числа учащихся , допущенных к итоговой аттестации. Нарушений во время ГИА учащиеся не допустили. Все выпускники 9 класса получили аттестат об основном общем образовании, т. е. 100% выпускников получили аттестаты об основном общем образовании. По сравнению с прошлым годом - 98,34%, т. е. на 2,66 % больше.

Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку – 72 балла . Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике – 42 балла. Нарушений во время ЕГЭ учащиеся не допустили. Четыре выпускника 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием, что составляет 8,69% в общей численности выпускников 11 класса. Все выпускники 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании, что составляет 100% в общей численности выпускников 11 класса. По сравнению с прошлым годом этот показатель остается на прежнем уровне.

86 учащихся получили образование в рамках профильного обучения, что

составляет 11,55% в общей численности учащихся. По сравнению с прошлым годом - 12%, т. е. на 0,45 % меньше.

31,85% (237 человек) учащихся приняли участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах. 14% (53 человека) от общего количества учащихся принимавших участие в различных конкурсах, олимпиадах являются победителями и призерами олимпиад, смотров, конкурсов, что свидетельствует о положительных результатах работы образовательного учреждения с одаренными учащимися. Показатель участия выше на 13,2 % по сравнению с 2017 годом, в прошлом учебном году на данных уровнях приняли участие 146 учащихся (18,65 %).

Общая численность педагогических работников образовательного учреждения составляет 44 человека. Из общего количества педагогических работников 39 человек (88,6%) имеют высшее образование, из них 100 % - педагогическое, 5 человек (11,4%) имеют среднее профессиональное образование, из них 100 % имеют образование педагогической направленности. Таким образом, в образовательном учреждении педагогический коллектив на 100 % имеет образование педагогической направленности.

Из общего числа педагогического состава 41 человек (93,2%) по результатам аттестации имеют квалификационную категорию: 17 человек (38,6 %) - имеют высшую и 24 человека (54,2%) - первую.

В образовательном учреждении 4 педагогических работника (9,1%) имеют педагогический стаж до 5 лет и у 10 педагогических работников (22,7%) стаж составляет свыше 30 лет. Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет составляет 12 человек (27,3%).

За последние 5 лет повышение квалификации по профилю педагогической деятельности прошли 44 педагогических и административных работника, что составляет 89,7% от общего числа работников. 47 педагогических и административных работников повысили квалификацию по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, что составляет 95,9% от общего числа работников. Показатели образовательной деятельности (повышение квалификации/профессиональная переподготовка по профилю педагогической деятельности) свидетельствуют о

положительных результатах работы организации по данному направлению, т.е. по применению в образовательном процессе ФГОС.

Раздел «Инфраструктура»

Количество компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на одного учащегося составляет 0,13 единицы. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчете на одного учащегося составляет – 5 единиц.

В образовательном учреждении создана система электронного документооборота, нет отдельного читального зала. В библиотеке нет возможности работы на стационарных компьютерах, медиатеке, средствах сканирования и распознавания текстов. Нет выхода в Интернет с компьютера, расположенного в помещении библиотеки.

40 учащемуся (10,58%) обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с).

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося составляет 2,3 кв.м при норме не менее 2,5 кв.м. на 1 учащегося при фронтальных формах занятий.

В ходе анализа выявлены следующие **проблемы**:

- недостаточно эффективно осуществляется работа по подготовке учащихся к ЕГЭ по математике ;
- ослаблен контроль со стороны заместителя директора, осуществляющего деятельность учебно-воспитательного характера, за подготовкой выпускников к ГИА и посещаемостью учащихся дополнительных занятий по подготовке к ГИА;
- недостаточно оснащена материальная база библиотеки.

Анализируя выявленные проблемы по итогам самоанализа деятельности образовательного учреждения за 2018 год определены **задачи на 2019 год**:

- 1.Продолжить работу по изучению и введению новых стандартов образования, абсолютной подготовки педагогических кадров к введению ФГОС СОО.
- 2.Направить деятельность педагогического коллектива на повышение качества подготовки и результаты ЕГЭ по математике .
3. Продолжить работу по повышению качества обучения через внедрение в учебный процесс современных технологий.

4. Продолжить мониторинг результативности образовательного процесса.
5. Активизировать участие педагогов в научно-практической, исследовательской, опытно-экспериментальной работе, в сетевых проектах, профессиональных конкурсах.
6. Предпринять действенные меры по оснащению материально-технической базы библиотеки.

Показатели деятельности образовательного учреждения прилагаются.